


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 43 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**
Россия, 400012, Волгоград, пр-кт им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, 84.
Тел.: (8442) 541147; факс: (8442) 541149; e-mail: school43@volgadmin.ru
ОКПО 10550061 ИНН/КПП 3443905131/344301001

Согласовано

Зам. директора по ВР МОУ СШ № 43

 А.С. Зубков

« ____ » _____ 2025 г.

Утверждаю
Директор МОУ СШ № 43
А.Г. Стрепетов
« ____ » _____ 2025 г.



ПЛАН

работы социального педагога
Орловой Екатерины Михайловны
(фамилия, имя, отчество)

МОУ СШ № 43
Дзержинского района Волгограда
на 2025-2026 учебный год

ЦЕЛЬ: осуществление посредничества между личностью учащегося и учреждением, семьёй, средой, специалистами социальных служб, административными органами для оказания своевременной социальной помощи и поддержки, нуждающихся в ней учащихся. Объединение усилий семьи и школы в воспитании детей. Социальная защита семьи и детства. Создание комфортной среды для обеспечения успешной социализации, сохранение и укрепление здоровья учащихся в условиях образовательного учреждения.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
2. Оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся;
3. Диагностика проблем, обучающихся;
4. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
5. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
7. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
8. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
9. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб и представителей административных органов для оказания помощи.

№ п/п	Направления и формы социально-педагогической работы	Категория клиента (учащиеся (дети, воспитанники), родители, педагоги)	Цель работы	Сроки	Ответственн ый	Примеча ния
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА						
1	Выявление в учебном заведении детей, нуждающихся в социальной, медицинской, юридической, психолого-диагностической помощи: 1.Получение информации от классных руководителей: о детях, находящихся в социально-опасном положении; проживающих отдельно от родителей; о семьях, находящихся в социально-опасном положении. 2.Проведение индивидуальных консультаций с классными руководителями по выявлению детей, нуждающихся в помощи.	Д / 1-11 /	разработка мер для помощи учащимся, испытывающими трудности, с привлечением специалистов из соответствующих организаций и учреждений	1 половина сентября	Социальный педагог	
2	Сбор и анализ информации, связанной с проблемами детей и нуждами семей: 1.Уточнение информации, полученной от классных руководителей, о социальном паспорте классов. 2.Составление социального паспорта школы на 2025-2026 учебный год	Опрос Д / 1-11 / Р/1-11/	определение контингента учащихся и семей для своевременной оказании социальной помощи и поддержки нуждающихся в ней	Сентябрь, Внесение изменений в течение года	Социальный педагог	
3	Проведение социально-психологического тестирования	Д/ 6-11/	Для выявления рисков социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к зависимому поведению, а так же вероятность вовлечения в зависимое поведение	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, Педагог-психолог	

			подростков и юношей, на территории РФ проводится обязательное, единовременное социально психологическое тестирование на основе «Единой Методики СПТ»			
4	Изучение особенности личности учащихся, состоящих на различных видах учета, и её микросреды, условий жизни: сбор информации о посещении кружков, секций; о занятости во внеурочное время	Д/ 1-11/	создание в учебном заведении благоприятной среды для самореализации учащихся	1 половина сентября, май	Социальный педагог	
5	Выявление детей, склонных к девиантному поведению: 1.Совместно с классными руководителями выявление учащихся, склонных к пропускам учебных. 2.Ведение личных дел несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета. 3.Индивидуальные беседы с учащимися, стоящими на различных видах учета.	Д/ 1-11/	проведение ранней профилактики девиантного поведения и формирование основ ЗОЖ	Сентябрь – май	Социальный педагог, Классные руководители	
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА						
1	Разрешение проблемных ситуаций, конфликтов: 1. Помощь в проведении классных часов по проблемным вопросам. 2.Индивидуальные консультации с учащимися, родителями, педагогами	По запросу кл. руководителей Д/ 1-11/ Д/1-11/ Р/1-11/ У/1-11/	содействие и помощь учащимся конструктивно выходить из конфликтов, развивать толерантность в отношениях	В течение года	Социальный педагог	
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА						
	Участие в проведении месячников профилактики правонарушений: 1. В рамках операции "Всеобуч": на основании данных классных руководителей, совместно с классными руководителями посещение семей, дети в которых не приступили к занятиям. 2. Операция "Все дети школьного возраста – за	Д/ 1-11/	формирование основ ЗОЖ и успешной социализации среди подростков	сентябрь январь	Социальный педагог, Классные руководители, инспектор ПДН	

1	<p>парту".</p> <p>3. Месячники по профилактике правонарушений среди учащихся ОУ.</p> <p>4. Профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов о вреде курения (в рамках месячника по профилактике ЗОЖ).</p> <p>5. Беседы с учащимися 5-11 классов в рамках операции "Без наркотиков".</p> <p>6. Помощь в подготовке классных часов по темам о здоровье, сбережении в рамках дня борьбы с ВИЧ/СПИДом.</p> <p>7. Индивидуальные беседы с учащимися 2-11 классов, направленные на профилактику противоправного поведения.</p> <p>8. Помощь в подготовке классных часов на тему правового информирования несовершеннолетних об их правах и обязанностях.</p>	<p>Д/ 5-9/</p> <p>Д/ 5-11/</p> <p>Д/ 1-11/</p> <p>Д/ 3-11/</p> <p>Классные руководители</p> <p>Д/ 2-11/</p> <p>Классные руководители</p>		<p>сентябрь</p> <p>ноябрь, апрель апрель</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь</p>		
2	<p>Посещение и обследование семей по данным социального паспорта (находящихся в опасном социальном положении).</p> <p>1. Совместно с классными руководителями и инспектором ПДН (по согласованию) посещение семей, вызывающих тревогу.</p> <p>2. Информирование о социально-опасном положении семей сотрудников вышестоящих органов.</p> <p>3. Посещение семей, дети которых проживают отдельно от родителей.</p>	Д/ 1-11/	создание благоприятного психологического и эмоционального климата детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.	В течение учебного года по запросу	Социальный педагог, Зам. директора по ВР, инспектор ПДН	
3	<p>Контроль занятости учащихся, стоящих на ВШУ, во внеурочное время.</p> <p>Индивидуальные консультации с учащимися, педагогами, родителями о свободном времени несовершеннолетних</p>	Д/ 1-11/ по данным ПДН	Контроль за организацией свободного времени учащихся	В течении учебного года	Социальный педагог	
4	Участие в работе Координационной комиссии согласно плану работы Координационной комиссии		выявление причины создавшегося положения и выработка решения	Сентябрь – май	Социальный педагог	
	Участие в работе Совета профилактики согласно		выявление причины	Сентябрь –		

5	плану работы Совета профилактики, участие в заседаниях.		создавшегося положения и выработка решения	май		
6	Организация родительского просвещения с привлечением различных специалистов.	Р/1-11/	ознакомление родителей (законных представителей) с их ролью в воспитании детей и ответственностью за невыполнение родительских обязанностей	Сентябрь – май	Социальный педагог, инспектор ПДН	
7	Проведение индивидуальных консультаций по запросам. По запросу классных руководителей индивидуальные беседы с родителями, халатно относящимися к своим обязанностям.	Д/ 1-11/	нахождение путей решения создавшейся сложной жизненной ситуации	Сентябрь – май	Социальный педагог	
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ						
1	Проведение консультативной и просветительной работы с родителями учащихся: 1.Выступление на родительских собраниях. 2.Подготовка информационного материала для родителей. 3.Проведение индивидуальных консультаций.	Р/1-11/	ознакомление взрослых с основными задачами и трудностями периода первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям.	В течение года по запросу	Социальный педагог	
2	1. Индивидуальные беседы по профилактике наркомании и курения в 5-11-х классах. 2. Индивидуальные беседы на правовую тематику об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних	Д/5-11/ Д/1-11/	ознакомление детей с их правами и обязанностями	апрель май сентябрь – май	Социальный педагог	
ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
1	1. Совершенствование системы сбора, анализа информации, учета и контроля за разрешением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 2. Меры по выявлению новых возможностей по жизнеобеспечению детей из малоимущих семей: объединение усилий с представителями семей по решению проблем их социальной адаптации. 3. Учет и контроль всех случаев нарушений прав детей. 4. Подготовка текстов официальных документов (запросов и др.) в государственные и	Д/ 1-11/	Своевременное оказание помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.	В течение года.	Социальный педагог	

	прав несовершеннолетних, по устройству несовершеннолетних в специальные учебные заведения.					
2	1.Посещение семей опекаемых, обследование жилищно-бытовых условий. 2. Беседы с опекаемыми и опекунами по возникшим вопросам.	Опекаемые	Профилактика и коррекция социального неблагополучия семей.	октябрь апрель	Социальный педагог	
КООРДИНАЦИОННО-ПОСРЕДНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
1	Взаимодействие, развитие или совершенствование социальных связей: - с педагогом-психологом; - с социальными педагогами района; - со специалистами отдела опеки и попечительства при администрации Дзержинского района; - с учреждением социальной защиты населения Дзержинского района; - с учреждениями здравоохранения; - с КДНиЗП администрации Дзержинского района; - с ГКУСО «Дзержинский центр социального обслуживания населения»; - ПДН ОП №3 Управления МВД по Дзержинскому району Волгограда		Повышение уровня социально-педагогической деятельности.	В течение года.	Социальный педагог	
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА						
1	Анализ и изучение методической литературы. Посещение обучающих семинаров, педагогических советов. Оформление плановой и отчетной документации. Разработка рекомендаций для классных руководителей по взаимодействию с обучающимися по итогам тестирования.		Повышение уровня профессиональной компетентности.	В течение года.	Социальный педагог	

Социальный педагог: _____

(подпись)

/Орлова Е.М./

(расшифровка подписи)

