Информация

об изменениях Основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Раздел ООП СОО	Внесение изменений в ООП СОО
	в соответствии с приказом Министерства просвещения Рос-
	сийской Федерации от 09.10.2024 № 704
1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	
1.1.1. Цели и задачи реа-	Изменений и дополнений нет.
лизации основной образо-	
вательной программы,	
конкретизированные в со-	
ответствии требованиями	
Стандарта результатам	
освоения обучающимися	
основной образовательной	
программы	
1.1.2. Принципы и подхо-	Дополнить в «принцип здоровьесбережения: при организа-
ды к формированию ос-	ции образовательной деятельности не допускается использо-
новной образовательной	вание технологий, которые могут нанести вред физическому
программы	и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет ис-
	пользования здоровьесберегающих педагогических техноло-
	гий» следующее содержание «принцип обеспечения сани-
	тарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в со-
	ответствии с требованиями, предусмотренными санитарными
	правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические
	нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)
	безвредности для человека факторов среды обитания»,
	утвержденными постановлением Главного государственного
	санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021
	г. № 2 (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными
	правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические
	требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и
	оздоровления детей и молодежи», утвержденными постанов-
	лением Главного государственного санитарного врача Рос-
	сийской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (далее – Сани-
	тарно-эпидемиологические требования)»
1.1.3. Общая характери-	Заменить «менее 2170» на «менее 2312» в тексте «ФОП
стика основной образова-	СОО учитывает возрастные и психологические особенности
тельной программы	обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающих-
	ся за два учебных года не может составлять менее 2170 часов
	и более 2516 часов в соответствии с требованиями к органи-

	DOMANIA OF PORODO DOTTO WAS WAS WAS ALVO OF THE PORODO DOTTO WAS ALVO OF T	0 DO 10160 - F
	зации образовательного процесса к учебной на дневной (или бдневной) учебной неделе, пред Гигиеническими нормативами и Санитарноэп	усмотренными
	скими требованиями».	
	Заменить следующие термины по всем разде	глам ООП:
	- «толерантное отношение» на «уважительное о	
	- «гендерные особенности» на «пол»;	
	- «домашнее насилие и буллинг» на «психолог	гическое наси-
	лие, систематическое унижение чести и достои	нства,
	издевательства, преследование»	
1.1.4. Общие подходы	Изменений и дополнений нет	
подходы организации		
внеурочной деятельности		
1.2. Планируемые резуль-	Изменений и дополнений нет	
таты освоения обучаю-		
щимися основной образо-		
вательной программы		
1.3. Система оценки ре-	Дополнить следующим содержанием:	
зультатов освоения ос-	1. «Длительность контрольной работы, являю	
новной образовательной	письменной проверки результатов обучения с	
программы	уровня достижения предметных и (или) метап	
	зультатов, составляет от одного до двух уроков	в (не более чем
	45 минут каждый).	1
	Длительность практической работы, являющей	
	ганизации учебного процесса, направленной н	
	обучающихся практических умений, включая интерактивные и иные работы и не являющейс	
	троля, составляет один урок (не более чем 45 м)	
	При этом объем учебного времени, затрачивае	
	дение оценочных процедур, не должен превы	_
	всего объема учебного времени, отводимого	
	данного учебного предмета в данном классе в	•
	ном году».	
	«В федеральных и региональных процедурах о	ценки каче-
	ства образования используется перечень (кодиф	
	веряемых требований к метапредметным резули	
	ния основной образовательной программы сред	
	образования».	
	2. Кодификаторами распределенных по клас-	диск
	сам проверяемых требований к результатам	
	освоения основной образовательной про-	
	граммы среднего общего образования и эле-	
	ментов содержания по каждому учебному	
	предмету	
	3. кодификаторами, используемыми для про-	диск
	ведения единого государственного экзамена	
	по каждому учебному предмету:	
	«Для проведения единого государственного	
	экзамена по (далее - ЕГЭ по) использует-	
	ся перечень (кодификатор) проверяемых тре-	
	бований к результатам освоения основной об-	

		,
	разовательной программы среднего общего образования и элементов содержания». Проверяемые на ЕГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, ки-	
	тайскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физи-	
	ке, химии, биологии) требования к результатам освоения основной образовательной про-	
	граммы среднего	
	общего образования; Перечень элементов содержания, проверяе-	
	мых на ЕГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому,	
	французскому, испанскому, китайскому) язы-	
	ку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, био-	
1 Communication 2	логии).	
2. Содержательный раздел		
2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (базовый уро-	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.	Диск
вень)	Assika no ypo moe mannposanne.	
2.2. Рабочая программа по	Использовать при составлении рабочей про-	Диск
учебному предмету «Ли-	граммы по учебному предмету	
тература» (базовый уровень)	«Литература» поурочное планирование	
2.8. Рабочая программа по учебному предметам ба-		
зового уровня:		
«Второй иностранный		
(английский, немецкий,		
французский, испанский, китайский) язык»; «Мате-		
матика»; «Информатика»;		
«Физика»; «Химия»;		
«Биология»		
2.19. Рабочая программа	Использовать при составлении рабочей про-	Диск
по учебному предмету	граммы по учебному предмету	
«История» (вступает в силу с 01 сентября 2025 го-	«История» поурочное планирование	
да)		
2.21. Рабочая программа	Внести изменения в ООП ООО образова-	Диск
по учебному предмету	тельной организации в части содержания ра-	
«Обществознание» (всту- пает в силу с 01 сентября	бочей программы по учебному предмету «Обществознание»	
2025 года)	«Оощее число часов, рекомендованных для	
,	изучения обществознания 272 часа - часов: в	
	10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11	
	классе - 136 часов (4 часа в неделю). Возможна корректировка общего числа ча-	
	сов, рекомендованных для изучения предме-	
L	/1 / /	

та, с учетом индивидуального подхода обра- зовательных организаций к углубленному изучению обществознания, в рамках соблю-	
изучению обществознания, в рамках соблю-	
± ±	
дения гигиенических нормативов к недельной	
образовательной нагрузке.	
<i>Использовать</i> при составлении рабочей про-	
граммы по учебному предмету	
«Обществознание» поурочное планирование	
	іск
по учебному предмету граммы по учебному предмету «География»	
«География» поурочное планирование	
(базовый уровень)	
	іск
по учебному предмету по видам спорта «самбо», «гандбол», «хок-	
«Физическая культура» кей», «городошный спорт»,	
«компьютерный спорт»	
	LOIC
	іск
по учебному предмету граммы по учебному предмету поурочное	
«Основы безопасности и планирование.	
защиты Родины»	
2.27. Программа Изменений и дополнений нет	
развития универсальных	
учебных действий	
2.28. Рабочая программа Дополнить в модуль «Классное руководство»	следующее
воспитания содержание:	
«организация и проведение родительских собран	-
фессиональной ориентации обучающихся, ознак	
системой воспитания и дополнительного образова	
- подпункт 130.3.2.14 <i>дополнить</i> в модуль «Пр	офориента-
ция» следующее содержание:	
«проведение профессиональных проб.»	
2.29. Программа коррек- Изменений и дополнений нет	
ционной работы	
3. Организационный раздел	
3.1. Учебный план средне- Приложение «Учебный план СОО»	
го общего образования	
3.2. План внеурочной дея- Дополнить в «План внеурочной деятельности»	«Олин час
тельности в неделю для обучающихся 10 - 11 классов рекоме	
отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горк	
Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" нап	
формирование готовности обучающихся к профес	
му самоопределению, приобретение навыков и ум	димых для
ерной грамотности и других компетенций, необхо	
ерной грамотности и других компетенций, необхо осуществления всех этапов карьерной самонавига	ции, приоб-
ерной грамотности и других компетенций, необхо осуществления всех этапов карьерной самонавига ретение и осмысления проформентационно значим	ции, приоб- ого опыта.
ерной грамотности и других компетенций, необхо осуществления всех этапов карьерной самонавигат ретение и осмысления профориентационно значим Основной формат внеурочных занятий "Россия -	ции, приоб- ого опыта. мои гори-
ерной грамотности и других компетенций, необхо осуществления всех этапов карьерной самонавига ретение и осмысления профориентационно значим Основной формат внеурочных занятий "Россия - зонты" - профориентационное занятие. Основные	ции, приоб- ого опыта. мои гори- темы заня-
ерной грамотности и других компетенций, необхо осуществления всех этапов карьерной самонавига ретение и осмысления профориентационно значим Основной формат внеурочных занятий "Россия - зонты" - профориентационное занятие. Основные тий связаны с востребованными профессиями реа.	ции, приоб- ого опыта. мои гори- темы заня- льного сек-
ерной грамотности и других компетенций, необхо осуществления всех этапов карьерной самонавигат ретение и осмысления профориентационно значим Основной формат внеурочных занятий "Россия - зонты" - профориентационное занятие. Основные тий связаны с востребованными профессиями реалора экономики, а также с выдающимися достиже	ции, приоб- сого опыта. мои гори- темы заня- льного сек- ниями Рос-
ерной грамотности и других компетенций, необхо осуществления всех этапов карьерной самонавигат ретение и осмысления профориентационно значим Основной формат внеурочных занятий "Россия зонты" - профориентационное занятие. Основные тий связаны с востребованными профессиями реатора экономики, а также с выдающимися достиже сии в отраслях промышленности, цифровых те	ции, приоб- ого опыта. мои гори- темы заня- льного сек- ениями Рос- ехнологиях,
ерной грамотности и других компетенций, необхо осуществления всех этапов карьерной самонавигат ретение и осмысления профориентационно значим Основной формат внеурочных занятий "Россия - зонты" - профориентационное занятие. Основные тий связаны с востребованными профессиями реалора экономики, а также с выдающимися достиже	ции, приоб- сого опыта. мои гори- темы заня- льного сек- ениями Рос- ехнологиях, и и обще-

сфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.» - подпункт 133.9 изложен в новой редакции: «На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающихся еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно». Приложение «План внеурочной деятельности на 2025/2026
учебный год».
Режим работы и график учебного года устанавливается обра-
зовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормати-
вов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику).
вов (по четвертям, гриместрам, индивидуальному графику). Приложение «Календарный учебный график на 2025/2026
учебный год».
Изменений и дополнений нет
нэменении и дополнении пот
Изменений и дополнений нет
поменении и дополнении пот
Изменений и дополнений нет
Изменений и дополнений нет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955726

Владелец Стрепетов Алексей Геннадиевич

Действителен С 01.10.2025 по 01.10.2026