Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43 Дзержинского района Волгограда»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Орлята России»

для 1-4 классов начального общего образования на 2024/2025 учебный год

Составитель программы: учитель начальных классов Юсупова Марина Бахтиёровна

Волгоград, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «*Орлята России*» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, а также рабочей программы воспитания МОУ СШ №43.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования — сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Цель курса «Орлята России» - формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями. Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Задачи:

- -воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- -воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
 - -формировать лидерские качества и умение работать в команде;
 - -развивать творческие способности и эстетический вкус;
- -воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- -воспитывать уважение к труду, людям труда; формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- -содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- -формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры,

учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане: на изучение учебного курса «Орлята России» в 1-м классе отводится 33 часа (1 раз в неделю), во 2-4 классах — по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 135 часов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

1класс

Старт программы (4ч)

Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе». Мы будем друзьями в классе. Правила настоящих друзей .Вводный Орлятский урок.

Трек «Орленок-Лидер» (4ч)

«Лидер – это...». Я хочу быть лидером! С командой действую! Мы дружный класс.

Трек «Орлёнок – Эрудит» (4ч)

Кто такой эрудит? Всезнайка . Встреча с интересным эрудитом – книгой». Подведём итоги.

Трек «Орлёнок – Мастер» (4ч)

«Мастер – это...» Мастерская Деда Мороза. Класс мастеров . Классная ёлка.

Трек «Орлёнок – Доброволец» (4ч)

От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно. Доброволец — это доброе сердце. Подведём итоги.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» (4ч)

Утро мы начнём с зарядки . Сто затей для всех друзей. Весёлые старты. Азбука здоровья

Трек «Орлёнок – Эколог» (4ч)

«ЭКОЛОГиЯ». В гости к природе. Мы друзья природы. Орлята – экологи.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (4ч)

Орлёнок — хранитель исторической памяти. История школы — моя история. Поход в музей . Историческое чаепитие.

Подведение итогов(1ч)

Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.

2 класс

Старт программы (1ч)

Вводный «Орлятский урок»

Трек «Орлёнок – Лидер» (4ч)

Лидер — это... С командой действовать готов. Верёвочный курс. Встреча с тем, кто умеет вести за собой. «Мы дружный класс!»

Трек «Орлёнок – Эрудит»(4ч)

Кто такой эрудит? Развиваемся, играя! Могу быть изобретателем. Встреча с эрудитом. «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»

Трек «Орлёнок – Мастер»(6ч)

Мастер — это...От идеи — κ делу! КТД «Классный театр» Мастер — это звучит гордо! Путь в мастерство — подводим итоги.

Трек «Орлёнок – Доброволец»(4ч)

От слова к делу. КТД «Создай хорошее настроение» КТД «Братья наши меньшие» Добровольцем будь всегда. Портрет добровольца.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»(4ч)

Утро начинай с зарядки — будешь ты всегда в порядке! О спорт, ты — мир! Спортивная игра «У рекордов наши имена» Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»

Трек «Орлёнок – Эколог»(4ч)

ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог? Мой след на планете. Восхищаемся красивым миром. Шагая в будущее – помни о планете.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (5ч)

Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Хранитель семейных традиций.

Кодекс «Орлёнка – Хранителя» Историческое чаепитие. Расскажи мне о России.

Подведение итогов(2ч)

Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году

3-4 классы

Старт программы (1ч)

Вводный «Орлятский урок»

Трек «Орлёнок – Лидер» (4ч)

Лидер – это... Я могу быть лидером. В команде рождается лидер. КТД «Вместе мы сможем всё» Мы дружный класс!

Трек «Орлёнок – Эрудит»(4)

Кто такой эрудит? Я — эрудит, а это значит... Игра — это полезно и интересно. «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»

Трек «Орлёнок – Мастер» (6ч)

Мастер — это... Россия мастеровая. В гости к мастерам. Мастер — это звучит гордо! «Путь в мастерство» — подводим итоги

Трек «Орлёнок – Доброволец» (4ч)

От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! КТД «Подари улыбку миру!» Доброволец — это доброе сердце. Портрет добровольца.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» (4ч)

Движение — жизнь! Основы ЗОЖ. Сто затей для всех друзей. Спортивная игра «Книга рекордов» Встреча-подарок.

Трек «Орлёнок – Эколог»(4ч)

ЭКОЛОГиЯ. Страна экологии. КТД «Знаю, умею, действую» Игра по станциям «Путешествие в природу» Шагая в будущее – помни о планете.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (5ч)

Орлёнок – хранитель исторической памяти. Традиции моей страны. Знать, чтобы хранить. КТД «История становится ближе» Я – хранитель, мы – хранители.

Подведение итогов(2ч)

Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического иморального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностныхотношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образажизни в окружающей среде (в том числе информационной);
 - бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

 осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность исамостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (подруководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процессрешения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поискаответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работаяв группе;
 - умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить свое
 высказывание в соответствии с поставленной задачей или
 вопросом;
 - корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
 - умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
 - признание возможности существования различных точек зрения и

права каждогоиметь свою;

- умение высказывать свою точку зрения и пытаться еè обосновывать, приводяаргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно поотношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместнойдеятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств еè достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических

операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других — помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями "хранитель", «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Количество	Электронные (цифровые)
	разделов	часов	образовательные ресурсы
1	Старт программы	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw
2	Орлёнок – Лидер	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
3	Орлёнок – Эрудит	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/wNgVlMGD- qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA

4	Орлёнок – Мастер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
5	Орлёнок — Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
6	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
7	Орлёнок – Эколог	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
9	Подведение итогов	1ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
Обш	ее количество часов:	33ч	

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Количество	Электронные (цифровые) образовательные
	разделов	часов	ресурсы
1	Старт программы	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Орлёнок – Лидер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
3	Орлёнок – Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya- shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek- erudit
4	Орлёнок – Мастер	6 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/? ysclid=llokep8qay493518882

5	Орлёнок – Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po- drugomu/korobka-hrabrosti
6	Орлёнок — Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
7	Орлёнок – Эколог	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/
9	Подведение итогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
Обп	цее количество часон	з: 34ч	

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Количество	Электронные (цифровые) образовательные
	разделов	часов	ресурсы
1	Старт программы	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Орлёнок – Лидер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3	Орлёнок – Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4	Орлёнок – Мастер	6 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5	Орлёнок – Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw

6	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
7	Орлёнок – Эколог	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
9	Подведение итогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
Обп	цее количество часон	з: 34ч	

No	Наименование	Количество	Электронные (цифровые) образовательные
	разделов	часов	ресурсы
1	Старт программы	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Орлёнок – Лидер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3	Орлёнок – Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4	Орлёнок – Мастер	6 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5	Орлёнок – Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw

7	Орлёнок – Эколог	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
9	Подведение итогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
Обі	цее количество часон	з: 34ч	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

No	Раздел и тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Дата проведения	Электронные образовательные ресурсы
1	Старт программы Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	Беседа, наблюдение		https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug
2	«Мы будем друзьями в классе»	1	Практикум. Ролевая игра		https://disk.yandex.ru/i/ meoL8kHAdUDYA
3	«Правила настоящих друзей»	1	Беседа. Викторина		https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw
4	Вводный Орлятский урок	1	Эксперимент, игра.		https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA
5	Орленок-Лидер «Лидер – это»	1	Наблюдение. Практикум		фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
6	«Я хочу быть лидером!»	1	Викторина. Деловая игра		https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g
7	«С командой действую!»	1	Наблюдение. Практикум		
8	«Мы дружный класс»	1	Соревнование. Эксперимент		
9	Орленок-Эрудит «Кто такой эрудит?»	1	Наблюдение. Игра		https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/wNgVlMGD-qlCVw
10	«Всезнайка»	1	Инсценирование		https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ
11	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	Беседа. Экскурсия		https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8Cr Q
12	«Подведём итоги»	1	Викторина		Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ
13	Орленок-Мастер «Мастер – это»	1	Коллективное обсуждение Ролевая игра		Стихотворение С. Маршака «Мастер- ломастер» или просмотр мультфильма по стихотворению.

14	«Мастерская Деда	1	Соревнование	https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
	Мороза»			https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
15	«Класс мастеров»	1	Ролевая игра	
16	«Классная ёлка»	1	KBH	
				https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q
17	Орленок-Доброволец	1	Творческая	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg
	«От слова к делу»		мастерская, работа в	https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
			группах	
18	«Спешить на помощь	1	Инсценирование	
	безвозмездно»			
19	«Доброволец – это	1	Практическая работа	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg
	доброе сердце»			https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
20	«Подведём итоги»	1	Практикум. Игра	
21	Орленок-Спортсмен	1	Игра-соревнование	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ
	«Утро мы начнём с			https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
	зарядки»			
22	«Сто затей для всех	1	Ролевая игра	
	друзей			
23	«Весёлые старты»	1	Беседа. Работа в	
			парах	
24	«Азбука здоровья»	1	Виртуальная	
			экскурсия	
25	Орленок-Эколог	1	Виртуальная	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ
	«RиЛОПОЙЁ»		экскурсия	Мультфильм
26	«В гости к природе»	1	Творческая работа в	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ
			группах	Мультфильм
27	«Мы друзья природе»	1	Беседа	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ
	1 1		Конкурс рисунков	Мультфильм
28	«Орлята – экологи»	1	Мини-исследование	
29	Орлёнок – хранитель	1	Интерактивное	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
	исторической памяти		занятие	https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
	«Орлёнок – хранитель			
	исторической памяти»			

30	«История школы – моя	1	Виртуальная			
31	история» «Поход в музей»	1	экскурсия Коллективное обсуждение. Групповая работа			
32	«Историческое чаепитие»	1	Виртуальная экскурсия			
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	Игра			
Общ	Общее количество часов: 33					

No	Раздел и тема занятия	Количество	Форма проведения	Дата проведения	Цифровые образовательные ресурсы
		часов	занятия		
1	Старт программы	1	Беседа, наблюдение		https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg
	Вводный «Орлятский				https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA
	урок»				https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Орленок-Лидер	1	Ролевая игра,		фрагмент мультфильма о важности
	«Лидер – это…»		практикум		взаимопомощи
3	С командой действовать	1	Интерактивное		https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
	готов. Верёвочный курс		занятие		https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw
4	Встреча с тем, кто	1	Творческая работа в		
	умеет вести за собой		парах		
5	«Мы дружный класс!»	1	Викторина		
6	Орленок-Эрудит	1	Наблюдение. Игра		https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities
	«Кто такой эрудит?»				
7	Развиваемся, играя!	1	Инсценирование		https://nsportal.ru/nachalnaya-
8	Могу быть	1	Беседа. Экскурсия		shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
	изобретателем				

9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Викторина	
10	Орленок-Мастер «Мастер – это»	1	Коллективное обсуждение Ролевая игра	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/? ysclid=llokep8qay493518882
11	От идеи – к делу!	1	Соревнование	https://m.vk.com/orlyata_rus
12	КТД «Классный театр	1	Ролевая игра	
13	КТД «Классный театр	1	Ролевая игра	
14	Мастер – это звучит гордо!	1	Интерактивное занятие	
15	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Творческая работа в парах	
16	Орленок-Доброволец «От слова к делу»	1	Творческая мастерская, работа в группах	легенда об Орлятском круге — https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu A0Q
17	КТД «Создай хорошее настроение»	1	Инсценирование	https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po- drugomu/korobka-hrabrosti
18	КТД «Братья наши меньшие»	1	Практическая работа	
19	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	1	Практикум. Игра	
20	Орленок-Спортсмен «Утро мы начнём с зарядки»	1	Игра-соревнование	м/ф «Hexoчyxa» https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7- 3A https://m.vk.com/orlyata_rus
21	О спорт, ты – мир!	1	Мини-исследование	
22	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	Спортивная играработа	
23	Быстрее! Выше!	1	Спортивная игра	
	Сильнее! «Азбука здоровья»			

24	Орленок-Эколог «ЭКОЛОГиЯ»	1	Эвристическая беседа	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мультфильм «Смешарики» по теме экологии
25	«Мой след на планете»	1	Творческая работа. Конкурс рисунков	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ Грузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или Ми-ми-
26	Восхищаемся красивым миром	1	Викторины с элементами творчества	мишки «Мусор в лесу» Мультфильмы на экологическую тему мультфильм «Мальчик и Земля
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	Игра-путешествие	
28	Орлёнок – хранитель исторической памяти «Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	Ролевая игра	Видеоролик «Мульти-Россия» http://www.multirussia.ru/ https://m.vk.com/orlyata_rus
29	Хранитель семейных традиций	1	Практикум	
30	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	Практикум. Викторина	
31	Историческое чаепитие	1	Творческая работа в группах	
32	Расскажи мне о России	1	Творческая работа в группах	Видеоролик «Мульти-Россия» http://www.multirussia.ru/ https://m.vk.com/orlyata_rus
33	Подведение итогов Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	Коллективное обсуждение.	
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	Коллективное обсуждение.	
Обш	дее количество часов:		34	

No	Раздел и тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Дата проведения	Цифровые образовательные ресурсы
1	Старт программы Вводный «Орлятский урок»	1	Беседа, наблюдение		https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Орленок-Лидер Лидер — это Я могу быть лидером	1	Ролевая игра, практикум		https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus
3	«В команде рождается лидер»	1	Виртуальная экскурсия Обсуждение		
4	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	Коллективное обсуждение. Викторина		
5	«Мы дружный класс!	1	Беседа. Практикум		
6	Орленок-Эрудит Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит	1	Деловая игра. Практикум		Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики»
7	«Игра – это полезно и интересно»	1	Инсценирование		<u>https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q</u> Серии №190 «Кроссворд»
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	Беседа. Экскурсия		юмористического киножурнала «Ералаш https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	Викторина		Презентация «10 великих изобретений русских учёных»
10	Орленок-Мастер «Мастер – это»	1	Коллективное обсуждение Ролевая игра		Презентация учителя о 10 самых известных мастерахродного края России
11	«Россия мастеровая»	1	Соревнование		
12	«В гости к мастерам»	1	Ролевая игра		https://m.vk.com/orlyata_rus

13	«В гости к мастерам»	1	Ролевая игра	
14	«Путь в мастерство» –	1	Интерактивное	
	подводим итоги		занятие	
15	«Путь в мастерство» –	1	Творческая работа в	
	подводим итоги		парах	
16	Орленок-Доброволец От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	Творческая мастерская, работа в группах	Просмотр мультфильма «Рука помощи https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA Myльтфильм
17	КТД «Подари улыбку миру!»	1	Инсценирование	https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
18	«Доброволец – это доброе сердце»	1	Практическая работа	
19	«Портрет добровольца»	1	Практикум. Игра	
20	Орленок-Спортсмен	1	Игра-соревнование	Танец «Нука-нака»
	Движение – жизнь!			https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng Ha
	Основы ЗОЖ.			зарядку-становись!
21	«Сто затей для всех друзей»	1	Мини-исследование	https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw Мультфильм Спортландия 1 серия
22	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	Спортивная играработа	https://yandex.ru/video/preview/?text= мультик%20про%20зож%20 Спортландия&path=
23	«Встреча-подарок»	1	Спортивная игра	wizard&parent- reqid=1645931995773862- 9789962654526820843-vla1-5795-vla-l7-balancer- 8080-BAL- 9679&wiz_type=vital&filmId= 106997987816168707715 https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q Спортландия зарядка - https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw Танец «Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg

24	Орленок-Эколог	1	Эвристическая беседа	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
	«ЭКОЛОГиЯ» Страна		1	
	Экологии.			Работа экологов России мультфильм «Мальчик и
25	КТД «Знаю, умею,	1	Творческая работа.	Земля»
	действую»		Конкурс рисунков	
26	Игра по станциям	1	Викторины с	
	«Путешествие в		элементами	
27	природу»		творчества	
27	«Шагая в будущее –	1	Конференция	
28	помни о планете»	1	Dyymanyyya Hana	Мультфильм «Мульти-Россия»
28	Орлёнок – хранитель исторической памяти	1	Викторина. Игра-	імультфильм «мульти-госсия»
	«Орлёнок – хранитель		СОСТИЗАНИС	«Мульти-Россия» (второе официальное название
	исторической памяти»			«Мы живем в России») — цикл
29	«Традиции моей	1	Игра-путешествие	мультипликационных роликов о разных регионах,
	страны»			городах и народностяхРоссии. Является
30	«Знать, чтобы хранить»	1	Викторина. Игра-	совместным проектом продюсерскойкомпании
			состязание	«Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году.
31	КТД «История	1	Викторина. Игра-	http://www.multirussia.ru/
	становится ближе»		состязание	nttp.//www.mathassia.ru/
32	«Я – хранитель, мы –		Творческая работа в	
	хранители»		группах	
33	Подведение итогов	1	Деловая игра.	https://m.vk.com/orlyata_rus_
	Подведение итогов			
	участия в программе в			
	текущем учебном году			
34	Подведение итогов	1	Викторина. Игра-	https://m.vk.com/orlyata_rus
	участия в программе в		состязание	
0.5	текущем учебном году		24	
Ooiii	цее количество часов:		34	

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Дата проведения	Цифровые образовательные ресурсы
1	Старт программы Вводный «Орлятский урок»	1	Беседа, наблюдение		https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Орленок-Лидер Лидер – это Я могу быть лидером	1	Ролевая игра, практикум		https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus
3	«В команде рождается лидер»	1	Виртуальная экскурсия Обсуждение		
4	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	Коллективное обсуждение. Викторина		
5	«Мы дружный класс! Игра «Орленок –лидер»	1	Деловая игра		
6	Орленок-Эрудит Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит	1	Практикум		Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q Серии №190 «Кроссворд» юмористического
7	«Игра – это полезно и интересно»	1	Инсценирование		киножурнала «Ералаш https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	Беседа. Экскурсия		Презентация «10 великих изобретений русских учёных»
9	«Хотим всё знать!» Игра «Орленок-эрудит»	1	Деловая игра		
10	Орленок-Мастер «Мастер – это»	1	Коллективное обсуждение Ролевая игра		Презентация учителя о 10 самых известных мастерахродного края России
11	«Россия мастеровая»	1	Соревнование		https://m.vk.com/orlyata_rus
12	«В гости к мастерам»	1	Ролевая игра		https://iii.vk.com/orryata_rus

13	«В гости к мастерам»	1	Ролевая игра	
14	«Путь в мастерство» -	1	Интерактивное	
	подводим итоги		занятие	
15	Игра «Орленок-	1	Деловая игра	
	мастер»			
16	Орленок-Доброволец	1	Творческая	Просмотр мультфильма «Рука помощи
	От слова к делу.		мастерская, работа в	https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw
	Спешить на помощь		группах	https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA
	безвозмездно!			Мультфильм
17	КТД «Подари улыбку	1	Инсценирование	https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
	миру!»			
18	«Доброволец – это	1	Практическая работа	
10	доброе сердце»			
19	«Портрет добровольца»	1	Практикум. Игра	
20	Орленок-Спортсмен	1	Игра-соревнование	Танец «Нука-нака»
	Движение – жизнь!			https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng Ha
21	Основы ЗОЖ.	4		зарядку-становись!
21	«Сто затей для всех	1	Мини-исследование	https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
22	друзей»	1		Мультфильм Спортландия 1 серия
22	Спортивная игра	1	Спортивная	https://yandex.ru/video/preview/?text= мультик%20про%20зож%20 Спортландия&path=
- 22	«Книга рекордов»	1	играработа	
23	«Встреча-подарок»	1	Спортивная игра	9789962654526820843-vla1-5795-vla-17-balancer-
				8080-BAL- 9679&wiz_type=vital&filmId=
				106997987816168707715
				https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q
				Спортландия зарядка -
				https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw
				Танец «Двигайся»
				https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg
24	On zovovo 22	1	D	letter or //disk years days //// IIDDVEA A
24	Орленок-Эколог	1	Эвристическая беседа	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA

25 26	«ЭКОЛОГиЯ» Страна Экологии. КТД «Знаю, умею, действую» Игра по станциям «Путешествие в	1	Творческая работа. Конкурс рисунков Викторины с элементами	Работа экологов России мультфильм «Мальчик и Земля»		
27	природу» «Шагая в будущее – помни о планете»	1	творчества Конференция			
28	Орлёнок – хранитель исторической памяти «Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	Викторина. Играсостязание	Мультфильм «Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл		
29	«Традиции моей страны»	1	Игра-путешествие	мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностяхРоссии. Является		
30	«Знать, чтобы хранить»	1	Викторина. Играсостязание	совместным проектом продюсерскойкомпании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным		
31	КТД «История становится ближе»	1	Викторина. Играсостязание	сериалом была начата в 2006 году. http://www.multirussia.ru/		
32	«Я – хранитель, мы – хранители»		Творческая работа в группах			
33	Подведение итогов Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	Деловая игра.	https://m.vk.com/orlyata_rus		
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	Викторина. Играсостязание	https://m.vk.com/orlyata_rus		
Обш	Общее количество часов: 34					

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материалы для педагога

- 1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/
- 2. Подготовительный этап к участию в программе.1 класс (технологические карты игровых занятий) https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/
- 3. Учебно-методический комплект для 1 класса https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/
- 4. Учебно-методический комплект для 2 класса https://orlyatarussia.ru/library/test/
- 5. Учебно-методический комплект для 3 класса https://orlyatarussia.ru/library/test2/
- 6. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
- 7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/

Электронная библиотека сайта «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955726

Владелец Стрепетов Алексей Геннадиевич

Действителен С 01.10.2025 по 01.10.2026