

Департамент по образованию администрации Волгограда
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 43 Дзержинского района Волгограда»

ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

для 1-4 классов начального общего образования
на 2024/2025 учебный год
Срок реализации: 4 года

Составители:

Попова О.И., учитель начальных классов,
Токарь Т.А., учитель начальных классов,
Юсупова М.Б., учитель начальных классов

г. Волгоград
2024 год

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, на основе программы авторского курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач современного образования. Для того, чтобы быть успешным в обучении, ребенок должен прежде всего уметь работать с информацией: находить её, отделять нужное от ненужного, проверять факты, анализировать, обобщать и – что очень важно – перекладывать на собственный опыт. Осмысливать информацию и понимать, для чего она понадобится в будущем, важно в рамках каждого из школьных предметов: математики, окружающего мира, русского языка и литературного чтения.

Функциональная грамотность – это способность применять знания, полученные в школе на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, для решения повседневных задач.

Актуальность

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме.

Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения, планировать свою деятельность.

Функциональная грамотность обеспечивает базовые навыки необходимые человеку для решения повседневных жизненных задач, помогает школьникам использовать имеющийся запас информации и применять его на практике для решения сложных проблем в жизни.

Курс «Функциональная грамотность»: формирует умения, необходимые для решения жизненных задач; умения быстро адаптироваться к изменению условий; быть способным находить решения из конфликтных ситуаций; знать и применять правила относительно своей же безопасности в отношении своей личности; готовность быть способным и ориентированным в ценностях современного общества

Цель программы

Создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность».

«Читательская грамотность»

Цель:

- развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использование содержания для достижения собственных целей,
- развитие знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Задачи:

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

«Математическая грамотность» -

Цель:

- формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут,
- высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Задачи:

- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

«Финансовая грамотность»

Цель:

- развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

«Естественно-научная грамотность»

Цель:

- формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

Задачи:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Занятия проводятся в активной форме: игры, конкурсы, экскурсии, конференции, элементы тренинга, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний, предметные недели, библиотечные уроки, деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения. Важна смена различных видов деятельности на протяжении всего занятия. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся. Это может быть - рисунок, аппликация, сообщение, а также сочинение рассказов, стихов, сценариев, проигрывание сценок, спектаклей, миниатюр.

На реализацию рабочей программы курса «Функциональная грамотность» в 1-м классе отводится 33 часа (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 135 часов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Раздел 1. Читательская грамотность (8 ч)

В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.

Раздел 2. Математическая грамотность (8 ч)

Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки.

Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку.

Про медведя, лису и мишкин мед.

Раздел 3. Финансовая грамотность (8 ч)

За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял

Раздел 4. Естественнонаучная грамотность (9 ч)

Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль.

В. Сутеев. Яблоко.

2 класс

Раздел 1. Читательская грамотность (8 ч)

Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров.

Раздел 2. Математическая грамотность (9 ч)

Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота.

Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.

Раздел 3. Финансовая грамотность (8 ч)

Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги.

Раздел 4. Естественно-научная грамотность (9 ч)

Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.

3 класс

Раздел 1. Читательская грамотность (8 ч)

Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.

Раздел 2. Математическая грамотность (8 ч)

Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги. Проверь себя.

Раздел 3. Финансовая грамотность (9 ч)

Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги? Проверь себя.

Раздел 4. Естественно-научная грамотность (9 ч)

Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит. Проверь себя.

4 класс

Раздел 1. Читательская грамотность (8 ч)

Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России

Раздел 2. Математическая грамотность (8 ч)

В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.

Раздел 3. Финансовая грамотность (8 ч)

Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.

Раздел 4. Естественно-научная грамотность (8 ч)

Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.

Раздел 5. Творческие работы (2 ч)

Отправляемся в путешествие. Составляем словарик по финансовой грамотности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественнонаучная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения). Для оценки планируемых результатов освоения программы могут применяться: опросные листы, тесты, беседы, наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, проектные работы.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению.

Оценка внеурочной деятельности осуществляется 3 раза в год в конце каждого триместра. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются безбалльным способом (усвоил/не усвоил).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Наименование разделов	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)
2	Математическая грамотность	8	
3	Финансовая грамотность	8	
4	Естественно-научная грамотность	9	
Общее количество часов:		33	

2 класс

№	Наименование разделов	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)
2	Математическая грамотность	9	
3	Финансовая грамотность	8	
4	Естественно-научная грамотность	9	
Общее количество часов:		34	

3 класс

№	Наименование разделов	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)
2	Математическая грамотность	8	
3	Финансовая грамотность	9	
4	Естественно-научная грамотность	9	
Общее количество часов:		34	

--	--

4 класс

№	Наименование разделов	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)
2	Математическая грамотность	8	
3	Финансовая грамотность	8	
4	Естественно-научная грамотность	8	
5	Творческие работы	2	
Общее количество часов:		34	

Литература:

- 1.М.В.Буряк, С.А.Шейкина. Функциональная грамотность.1 класс. Программа внеурочной деятельности. М.: Планета, 2023. Методическое пособие для учителей.
- 2.М.В.Буряк, С.А.Шейкина. Функциональная грамотность.2 класс. Программа внеурочной деятельности. М.: Планета, 2023. Методическое пособие для учителей.
3. М.В.Буряк, С.А.Шейкина. Функциональная грамотность.3 класс. Программа внеурочной деятельности. М.: Планета, 2023. Методическое пособие для учителей.
4. М.В.Буряк, С.А.Шейкина. Функциональная грамотность.4класс. Программа внеурочной деятельности. М.: Планета, 2023. Методическое пособие для учителей.
5. М.В.Буряк, С.А.Шейкина. Функциональная грамотность.1 класс. Тренажёр для школьников. М.: Планета, 2023.(Учение с увлечением)
6. М.В.Буряк, С.А.Шейкина. Функциональная грамотность.2 класс. Тренажёр для школьников. М.: Планета, 2023.(Учение с увлечением)
7. М.В.Буряк, С.А.Шейкина. Функциональная грамотность.3 класс. Тренажёр для школьников. М.: Планета, 2023.(Учение с увлечением)
8. М.В.Буряк, С.А.Шейкина. Функциональная грамотность.4 класс. Тренажёр для школьников. М.: Планета, 2023.(Учение с увлечением)
- 9.Крылова. Чтение. Работа с текстом. М.: Экзамен. 2021.

Цифровые образовательный образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:

<https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy>

<https://media.prosv.ru/fg/>

<https://yandex.ru/promo/education/specpro/fungram>

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> <https://www.yaklass.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955726

Владелец Стрепетов Алексей Геннадиевич

Действителен с 01.10.2025 по 01.10.2026