

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 43 Дзержинского района города Волгограда»

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Тропинка к профессии»
для 5 классов**

**Составитель программы:
учитель истории
МОУ СШ № 43
Шипилова В.С.**

Волгоград, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Тропинка к профессии» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 43, рабочей программы воспитания МОУ СШ № 43.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рамках реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Тропинка к профессии» в 5 классе происходит знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности. Данный курс раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов.

Основной целью данного внеурочного курса является развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности. Курс внеурочной деятельности «Тропинка к профессии» изучается в 5 классе 1 раз в неделю (34 часа в год).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Рынок труда. Функции рынка труда. Функционирование службы занятости. Безработица и пути ее преодоления.

Раздел 2. Мир профессий и его классификация. Диагностика

профессиональных интересов и склонностей. Психологические особенности при выборе профессии. Ситуация выбора профессии. Ошибки и затруднения при выборе профессии. Облик современного профессионала. Правила составления резюме и портфолио.

Раздел 3.Современные профессии. Профессии, связанные с обработкой и производством пищевых продуктов. Профессии, связанные со швейным производством. Профессии, связанные с обработкой и производством металлов. Профессия инженер. Профессии в области робототехники и программирования. Профессии, связанные с животноводством: зоотехник, животновод, ветеринар. Сельскохозяйственные профессии: агроном, агрохимик, агроинженер и т.д.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс внеурочной деятельности «Тропинка к профессии» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы курса внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Учебно-методическое обеспечение

1. Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf // www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
2. Захаров Н. Н. Профессиональная ориентация школьников / Н. Н. Захаров. - М. : Просвещение.
3. Клименко Г.Б., Каченя Г. М. Технология формирования готовности выпускников основной школы к профессиональному самоопределению // Учебно – методический и научно – практический журнал «Профильная школа». – 2011. - №1.
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Распоряжение Правительства от 24 апреля 2015 г. № 729-р).
5. Косогоров В. «Выбор жизненного пути» / «Классное руководство и воспитание школьников». Изд.дом «Первое сентября».2010г.
6. Новак М. «Профориентационная методика» / «Школьный психолог». «Ради» 2010г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата изучения	Формы организации занятий	Электронные образовательные ресурсы	Доминирующее направление воспитания
Раздел 1. Рынок труда (4 часа)						
1	Понятие рынок труда	1		Беседа	https://lesson.edu.ru/lesson/0b960dfa-69d6-445e-b10f-6b8ece929f6f?backUrl=%2F12%2F08	трудовое
2	Функции рынка труда	1		Беседа	https://lesson.edu.ru/lesson/0b960dfa-69d6-445e-b10f-6b8ece929f6f?backUrl=%2F12%2F08	трудовое
3	Функционирование службы занятости	1		Практикум	https://lesson.edu.ru/lesson/0b960dfa-69d6-445e-b10f-6b8ece929f6f?backUrl=%2F12%2F08	трудовое
4	Безработица и пути ее преодоления	1		Деловая игра	https://lesson.edu.ru/lesson/0b960dfa-69d6-445e-b10f-6b8ece929f6f?backUrl=%2F12%2F08	трудовое
Раздел 2. Выбор профессии (9 часов)						
5	Мир профессий, его классификация	1		Беседа	https://proektoria.online/lessons	трудовое
6	Учет особенностей характера личности при выборе профессии	1		Беседа, практикум	https://proektoria.online/lessons	трудовое
7	Ситуация профессионального выбора	1		Беседа	https://proektoria.online/lessons	трудовое
8	Ошибки и затруднения при выборе профессии	1		Беседа	https://proektoria.online/lessons	трудовое
9	Диагностика склонностей к определенной профессии	1		Анкетирование	https://proektoria.online/lessons	трудовое

10	Облик современного профессионала	1		Практикум	https://proektoria.online/lessons	трудовое
11	Критерии профессионального роста	1		Беседа	https://proektoria.online/lessons	трудовое
12	Составление резюме, портфолио	1		Практикум	https://proektoria.online/lessons	трудовое
13	Секреты выбора профессии	1		Деловая игра	https://proektoria.online/lessons	трудовое
Раздел 3. Современные профессии (14 часов)						
14-15	Профессии, связанные с обработкой и производством пищевых продуктов	2		Урок -презентация	https://lesson.edu.ru/20/09	трудовое
16-17	Профессии, связанные со швейным производством	2		Урок-презентация	https://lesson.edu.ru/20/09	трудовое
18-19	Профессии, связанные с обработкой и производством металлов	2		Урок-презентация	https://lesson.edu.ru/20/09	трудовое
20-21	Профессия инженер	2		Урок-презентация	https://lesson.edu.ru/20/09	трудовое
22-23	Профессии, связанные с робототехникой и программированием	2		Урок-презентация	https://lesson.edu.ru/20/09	трудовое
24-25	Профессии в сфере животноводства	2		Урок-презентация	https://lesson.edu.ru/lesson/c0827eb0-6a44-4d9c-b6cc-cf1dffc5f61a?backUrl=%2F20%2F09	трудовое
26-27	Сельскохозяйственные профессии	2		Урок-презентация	https://lesson.edu.ru/20/09	трудовое
Обобщение и закрепление материала						
28-29	Экскурсия в Виво-маркет	2		Урок-экскурсия		трудовое
30-31	Экскурсия на завод «Красный октябрь»	2		Урок-экскурсия		трудовое

32-33	Экскурсия в Волгоградский аграрный университет	2		Урок-экскурсия		трудовое
34	Профориентационная игра «Угадай профессию»	1		Деловая игра		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955726

Владелец Стрепетов Алексей Геннадиевич

Действителен с 01.10.2025 по 01.10.2026