

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 43 Дзержинского района Волгограда»**

Рассмотрено на педагогическом совете  
МОУ СШ № 43  
протокол № 1 от 30.08.2025г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СШ № 43 \_\_\_\_\_  
А.Г. Стрепетов  
приказ № 164/2 от 30.08.2025г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №43 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Волгоград 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	2
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	3
1.2. Направления воспитания.....	4
1.3. Целевые ориентиры.....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	14
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	14
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	28
3.1. Кадровое обеспечение.....	28
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	29
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	29
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.....	30
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	32
Календарный план воспитательной работы.....	34

## **Пояснительная записка**

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ. В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

---

Рабочая программа воспитания МОУ «СШ №43 Дзержинского района Волгограда» (далее – Программа) разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования и включает в себя три основных раздела:

- ❖ Раздел «Целевой»
- ❖ Раздел «Содержательный»
- ❖ Раздел «Организационный»
- ❖ Приложение «Календарный план воспитательной работы».

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

Участниками образовательных отношений школы являются педагоги, обучающиеся, их родители (законные представители). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.
- в формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленное выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний)
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие)
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
<b>Эстетическое воспитание</b>
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысливания опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>	
<b>Гражданское воспитание</b>	
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>	
<b>Патриотическое воспитание</b>	
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>	
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с</p>	

учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

## **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

## **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

## **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российской государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
<b>Патриотическое воспитание</b>
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.
Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.
Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального

самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного

поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидающему социальному значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого

природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43 Дзержинского района Волгограда» является одним из старейших учебных заведений Волгограда, начала свою работу в 1954 году, в трудные послевоенные годы.

Сравнительно небольшая по своим размерам, расположенная в здании послевоенной постройки, она оставляет впечатление стабильности, уюта и защищенности, что вызывает позитивную оценку как детей, учащихся школы, так и их родителей. Не случайно, что большая часть учеников - это дети и внуки ее бывших выпускников. Можно говорить о династии учеников школы, которые приходят сюда, уже зная о ее традициях.

Первым директором школы был Сафонов Григорий Андреевич. В школу пришли настоящие энтузиасты своего дела, создавшие школу - второй дом для ученика и учителя, заложившие лучшие традиции жизни дружного коллектива.

С 1968 по 1987 г. директор школы - преподаватель химии, участник Великой Отечественной войны, Пономарев Николай Николаевич. С 1988 года по 2021г. директор школы - Яценко Татьяна Витальевна, учитель русского языка и литературы. С августа месяца 2021г. директор школы – Лелюк Олег Викторович. В сентябре 2006г. состоялось открытие мемориальной доски выпускнику школы композитору и певцу Владимиру Мигуле. Его песни «Поговори со мною, мама», «Грава у дома» и многие другие широко известны и любимы в нашей стране. Автором мемориальной доски стал известный волгоградский скульптор, народный художник Российской Федерации Виктор Георгиевич Фетисов. 26 февраля 2007 года состоялось открытие музейной экспозиции Владимира Мигули, в которой на настоящий момент насчитывается более 30 экспонатов.

Учительский коллектив представлен 26 педагогами, которые творчески, добросовестно, с большой любовью относятся к обучению и воспитанию подрастающего поколения. МОУ «СШ № 43» дважды была удостоена премии Главы Администрации Волгоградской области, а в 2008 году получила премию Президента Российской Федерации на внедрение инновационных образовательных программ в образовательных учреждениях.

Больше половины выпускников в последние годы поступают в вузы. Радует, что среди них есть и те, кто возвращается потом работать в родную школу. Немало выдающихся, заслуженных людей являются выпускниками школы.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В МОУ СШ № 43 функционирует местное отделение ВВПОД «Юнармия». Юнармейский отряд «Наследники Победы» постоянный участник спортивных тренировок, военно-спортивных мероприятий, соревнований, квестов, викторин, лекций, уроков мужества, экскурсий, смотров, конкурсов, встреч с военнослужащими. Команда КВН «Постскриптум» является неоднократным победителем и призером фестивалей и игр Волгоградской Региональной Юниор-Лиги КВН. В школе открыты первичные отделения РДДМ «Движение Первых» и «Орлята России».

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках инвариантных и вариативных модулей.

### **2.2.1. Модуль «Урочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала урока осуществляется через:

- установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и одноклассниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработка своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и конструктивному взаимодействию с другими людьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт обучающимся возможность приобрести умения: самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Школьный урок активно используется в воспитательном процессе для глубокого понимания обучающимися важных исторических дат и процессов, деятельности известных людей.

### **2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, объединяющих обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных обучающимися ее видов

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Проектно-исследовательская деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, формирующие у обучающихся навыки научного и социального проектирования, воспитывающие целеустремлённость, трудолюбие, позволяющая подготовить школьников к дальнейшему успешному обучению в колледжах и вузах, трудовой деятельности.

**Волонтерская деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование социальной активности обучающихся, воспитание духовно-нравственного начала, чувства ответственности за окружающих, любви к большой и малой Родине.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценостное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### **2.2.3. Модуль «Классное руководство».**

Каждый классный руководитель организует работу - с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

#### **Работа с классным коллективом:**

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими группами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные встречи, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### *Индивидуальная работа с обучающимися:*

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, при необходимости – с психологом;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### *Работа с учителями-предметниками в классе:*

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- помочь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;
- привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

#### **2.2.4. Модуль «Основные общешкольные дела».**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами, родителями в единый коллектив.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

***На внеклассном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума: «Весенняя неделя добра», «День безопасности дорожного движения» и др.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: «Георгиевская ленточка», «Руки сердечное тепло», «Красная лента», «Без наркотиков!», «Спорт вместо наркотиков» и др.

### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: «День здоровья», «День учителя», линейки «День Знаний», «Последний звонок» и др.
- конкурс «Лучший класс года» и триместровые общешкольные линейки в рамках подведения итогов данного конкурса;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования: «Посвящение в школьники», «Посвящение в кадеты», «Посвящение в старшеклассники», символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- церемонии награждения школьников и педагогов на общешкольных линейках за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

### ***На уровне классов:***

- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел;

### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **2.2.5. Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Главными задачами модуля является оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного

воспитания, организация досуга семьи. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:***

- общешкольный родительский комитет школы, участвующий в управлении Школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольная конференция, как переговорная площадка для решения интересующих родителей вопросов;
- «общешкольные родительские собрания», на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- «родительские лектории» для родителей одного класса или специально выделенной группы родителей, имеющие подобные проблемы;
- «День открытых дверей», «Открытая среда» во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- родительские форумы на школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания;
- семейные праздники «День Здоровья», «День семьи», «Папа, мама, я – дружная семья», «День Матери», «День семьи»;
- месяцник по пропаганде семейных ценностей и традиций «Все начинается с семьи»;

***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помочь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**2.2.6. Модуль «Самоуправление».**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного

достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Основная цель модуля «Самоуправление» в МОУ СШ № 43 заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней. Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса. На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел. Оценка деятельности ученического самоуправления на данном уровне осуществляется в рамках конкурса «Лучший класс года», который проходит в течение всего учебного года.

Главным органом самоуправления школы является «Совет Старшеклассников», который состоит из лидеров 8-11 классов. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют с заместителем директора по ВР, педагогом-организатором, старшим вожатым. При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение ученических инициатив; создание и укрепление общешкольных традиций.

Содержание деятельности органов школьного ученического самоуправления разного уровня находит отражение в плане работы школы.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета Старшеклассников, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через работу РДШ, отряда Юнармии;

***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (спортивно-массовый сектор, творческий сектор, сектор работы с младшими ребятами, трудовой сектор и т. д.);

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

**2.2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей и субъектов профилактики в данном модуле планируется в целях исполнения ст. 14 Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и направленна на формирование законопослушного поведения, культуры здорового образа жизни, создание условий для формирования желаний приносить пользу обществу, стрессоустойчивости, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни реализуется через:

***На групповом уровне:***

- реализацию районной программы «Никто не лишний» по формированию эффективной системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений;
- реализацию межведомственной программы «Вектор»;
- взаимодействие с органами системы профилактики ПДН, КДН и ЗП и др. (заседание КДН и ЗП, межведомственные комиссии, рейды, педсоветы, родительские собрания, дни профилактики, консультации, обмен информацией);
- реализацию плана по профилактике по направлениям:
  - 1) профилактика правонарушений и безнадзорности;
  - 2) профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;
  - 3) профилактика экстремизма, терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
  - 4) профилактика суицидального поведения;

- 5) профилактика жестокого обращения с детьми;
  - 6) профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
  - 7) профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в Интернет –пространстве;
- проведение месячника «Всеобуч» и акция «Каждого ребенка школьного возраста за парту»;
  - участие в межведомственных рейдах;
  - организацию работы кружков и спортивных секций в школе, учреждениях дополнительного образования и привлечение в них детей, требующих дополнительного педагогического внимания;
  - проведение профилактических месячников: («Месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма среди обучающихся» - октябрь, «Месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма среди учащихся» - ноябрь, «Месячник по профилактике безнадзорности, правонарушений и пропаганде ЗОЖ» - апрель);
  - проведение Дней профилактики с субъектами профилактики;
  - проведение комплексного профилактического мероприятия «Каникулы»;
  - цикл бесед и классных часов по профилактике;
  - ежедневный мониторинг посещаемости уроков учащихся, состоящих на различных видах учета;
  - проведение родительских лекториев и собраний по проблемам воспитания;
- На индивидуальном уровне:***
- организация работы Координационной комиссии;
  - создание банка данных о детях, стоящих на учетах в органах и учреждениях системы профилактики и обновление его в течение года;
  - организация работы школьной службы медиации;
  - выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
  - рейды в семьи учащихся, находящимися в социально-опасном положении и учащихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины;
  - организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах учета;
  - организацию летнего отдыха и оздоровления детей, в том числе детей из неблагополучных семей, требующих дополнительного педагогического внимания;
  - консультации и индивидуальные беседы психологов и социального педагога;

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **2.2.8. Модуль «Профориентация».**

Модуль «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Через профориентационный модуль педагог актуализирует профессиональное самоопределение школьника, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов и занятий, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Мой выбор», «Вперед к будущему», «Моя профессия - мой жизненный путь», «Моя профессия» и т.д.);
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение элективного курса «Социальная практика» для 10-11 классов, ориентированного на определение, проработку профессионального будущего и выбор экзаменов, включающий теоретические и практические занятия.
- «Брифинг администрации школы» - ежегодная встреча активных учеников с администрацией школы. Проводится как разговор партнеров, нацеленный на достижение определенных результатов;
- работа творческих мастерских, данный вид деятельности позволяет учащимся за время обучения в школе попробовать создать свой продукт деятельности, пройти профессиональные пробы, занимаясь реальным делом;
- встречи с носителями с носителями (очные и онлайн);
- участие учащихся 10-х и 11-х классов в профориентационных проектах Вузов;

- участие учащихся 1-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по моделям PISA, по результатам которых каждый участник получает индивидуальные рекомендации;
- родительские собрания-конференции по данному направлению, в том числе и «Родительский лекторий».
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроектОриЯ», «Кванториум» и.др., созданных в сети Интернет, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.

### **2.2.9. Детские общественные объединения.**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В школе существуют:

- Отряд «Юнармия»
- Школьный спортивный клуб (ШСК) «Спарта»
- Дружина юных пожарных (ДЮП)
- Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- реализация в детском общественном объединении демократических процедур (коллективное планирование, личная и коллективная ответственность, выборность, взаимозаменяемость), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помочь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- самоподготовку и взаимное обучение при подготовке к соревнованиям; допризывную подготовку.
- неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- лагерные сборы детского объединения, проводимые на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку, развитие и преемственность традиций и ритуалов в детском объединении, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-страницы детского объединения в соцсетях, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел); афиширование успехов и достижений.

участие в мемориальных и гражданско-патриотических акциях района и города, в ритуалах знамённой группы и почётного караула.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение.

Организация воспитательной работы курируется советом по воспитанию в составе: директора школы, заместителя директора по УВР, заместителя директора по воспитательной работе. Совет направляет деятельность классных руководителей, учителей предметников. Совет по воспитанию коллегиально разрабатывает концепцию программы воспитания, основываясь на федеральных, региональных, муниципальных нормативных документах и календарных планах. Совет направляет деятельность педагогического коллектива школы в рамках программы воспитания школы.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители (17 человек), педагоги – предметники (9 человек), методисты (3 человека)

Совет опирается в первую очередь на классных руководителей.

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы МОУ СШ № 43 и имеющихся у самих педагогов интересов. Так классные руководители (100%) в Центре инновационного образования и воспитания прошли обучение по программе переподготовки «Организация работы классного руководителя в ОО в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель».

Планируется прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации по темам: «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ», «Организация мероприятий на основе акций и проектов РДШ».

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение.**

В МОУ «СШ №43» была создана рабочая группа по корректировке программы воспитания в соответствии с примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

На уровне школы локальные нормативные документы принимаются Педагогическим советом, в который входят педагоги школы.

1. Должностные инструкции:

- заместителя директора по ВР;
- классного руководителя в условиях введения ФГОС;
- учителя, социального педагога;
- преподавателя-организатора ОБЖ;
- педагога-библиотекаря.

2. Положение о классном руководстве

3. Положение о МО классных руководителей

4. Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС

6. Положение о службе психолого-педагогического и социального сопровождения

10. Положение о требованиях к школьной одежде обучающихся

11. Положение о проектной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС

12. Правила внутреннего распорядка школы № 43 для учащихся

13. Положение о Совете старшеклассников

14. Рабочая программа воспитания

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В данном направлении проводится следующая работа:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков, денежной премии производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);

– прозрачности правил поощрения (согласно положению о системе поощрений обучающихся)

– сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

– привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- награждение похвальным листом «За отличные успехи в обучении»;

- награждение похвальным листом «За активную работу в общественной жизни школы»

- помещение фотографии на школьную Доску Почёта

- объявление благодарности;
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений, обучающихся в школьных конкурсах.
- награждение классных коллективов грамотами за победу, призовое место, участие в общешкольных конкурсах
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;
- Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) грамот, благодарностей, сертификатов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио включает артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса. Проводится рейтинг портфолио – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

- Организация общешкольных конкурсов «Лучший класс школы» и «Ученик года». В подведении итогов и награждении учитываются индивидуальные и коллективные достижения обучающихся в сферах успеваемости, участия в акциях и конкурсах разного уровня. Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьного музейного уголка;
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьных спортивных клубов.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2025-2026 УЧ. ГОД

## Начальное общее образование

2025 ГОД – ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА; 80-ЛЕТИЕ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 ГОДОВ

2026 – 225-ЛЕТИЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В.И. ДАЛЯ

План воспитательной работы 1-4 классов на 2025-2026 учебный год			
Урочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на личностное развитие обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	1-4	в течение года	Классные руководители учителя начальных классов, социальный педагог, педагог-психолог.
Использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	1-4	в течение года	Учителя начальных классов
Уроки по календарю знаменательных дат и событий	1-4	в течение года	Учителя начальных классов
Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-4	в течение года	Учителя начальных классов
Использование когнитивных образовательных технологий	1-4	в течение года	Учителя начальных классов
«Библиотека, книжка, я - вместе верные друзья»	1-4	сентябрь	Учителя начальных классов, зав. библиотекой
Организация и проведение декады по окружающему миру	1-4	октябрь	Учителя начальных классов
Организация и проведение декады по литературному чтению	1-4	ноябрь	Учителя начальных классов, зав. библиотекой
Организация и проведение декады по математике	1-4	декабрь	Учителя начальных классов
Организация и проведение декады по русскому языку	1-4	январь	Учителя начальных классов
Организация и проведение недели «Детской книги»	1-4	март	Учителя начальных классов, зав. библиотекой
День славянской письменности и культуры	1-4	март	Учителя начальных классов, зав. библиотекой
Внеклассовая деятельность			
(согласно плану внеурочной деятельности НОО)			

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Инвариантная часть</b>			
Разговоры о важном	1-4	1	Классный руководитель
Функциональная грамотность	1-4	1	Классный руководитель
Тропинка к профессии	1-4	1	Классный руководитель
<b>Вариативная часть</b>			
<b>Курсы внеурочной деятельности, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b>			
Основы финансовой грамотности	3-4	1	Педагог дополнительного образования
<b>Курсы внеурочной деятельности, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b>			
Подвижные игры	3-4	1	Учитель физической культуры
Азбука здоровья	1-2	1	Учитель физической культуры
Акварелька	1-2	1	Учителя начальных классов
Пластилиновая графика	1-2	1	Учителя начальных классов
В мире музыки	1-2	1	Учитель музыки
Умелые ручки	1-2	1	Педагог дополнительного образования
В мире книг	1-2	1	Педагог-библиотекарь
<b>Внеклассные занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</b>			
Орлята России	2, 4	1	Классные руководители
Школьный музейный уголок	3-4	1	Руководитель музейного уголка
<b>Классное руководство</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, журнал инструктажей ТБ	1-4	в течение года	Классные руководители
Взаимодействие с учителями-предметниками, консультация родителей	1-4	в течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-4	сентябрь	Классные руководители

Мероприятия класса: экскурсии, конкурсы, акции, поездки, встречи	1-4	в течение года	Классные руководители
Проведение профориентационных мероприятий	1-4	в течение года	классные руководители
Участие в психолого-педагогических исследованиях (социометрия, уровень тревожности и т.д.)	1-4	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Выявление детей и семей, требующих дополнительного педагогического внимания (ежемесячные отчеты)	1-4	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися группы риска, состоящими на различных видах учета	1-4	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
Профилактические беседы с обучающимися (согласно списку)	1-4	в течение года	Классные руководители
Планирование занятости детей на каникулах	1-4	октябрь, декабрь, февраль, апрель, май	Классные руководители
Педагогический консилиум «Проблемы адаптации в 1-х классах»	1	ноябрь	Администрация, педагог-психолог, классные руководители 1-х классов
Операция «Внимание — дети!» среди учащихся школы по предупреждению ДДТТ. Беседы с инспектором ГИБДД	1-4	сентябрь	Классный руководитель, руководитель отряда ЮИД
Спектакль театра дядюшки Улитки «Правила дорожного движения»	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР
День знаний	1-4	1 сентября	Классные руководители
Урок Мужества, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	1-4	2 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (общешкольная акция «Минута молчания»)	1-4	3 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
День воинской славы России	1-4	3 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
Викторина «Международный день распространения грамотности»	1-4	9 сентября	Классные руководители, социально-психологическая служба
Классный час «Братья наши меньшие», посвященный Дню защиты животных	1-4	4 октября	Классные руководители
Акция ко Дню пожилых людей	1-4	2 октября	Классные руководители
День учителя (участие в праздничном концерте, подготовка открыток и поздравлений учителям)	1-4	3 октября	Классные руководители педагог-организатор

Классный час. День отца.	1-4	октябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Этот загадочный космос»	1-4	4-10 октября	Классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	28-30 октября	Классные руководители, «Киберпатруль»
Посещение школьной библиотеки	1-4	24 октября	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Акция ко Дню бабушек и дедушек	1-4	28 октября	Классные руководители
Единый классный час ко Дню народного единства	1-4	4 ноября	Классные руководители
Урок мужества «Герои нашего времени», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	7 ноября	Классные руководители
Урок Мужества, посвященный Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма	1-4	8 ноября	Классные руководители
Акция «Доброта спасет мир»	1-4	13 ноября	Педагог-организатор
Онлайн-урок «Иван Федорович Круzenштерн»	1-4	19 ноября	Классные руководители
День матери (участие в праздничном концерте)	1-4	24 ноября	Классные руководитель, педагог-организатор
Интерактивное мероприятие. День государственного герба РФ	1-4	30 ноября	Классные руководители
Классный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», ко Дню неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Классные руководители
Классный час «Волонтер- профессия или призвание»	1-4	5 декабря	Классные руководители
Урок Мужества ко дню героев Отечества	1-4	9 декабря	Классные руководители
Классный час ко Дню Конституции РФ	1-4	12 декабря	Классные руководители
Подготовка и проведение Новогодних мероприятий в классе.	1-4	декабрь	Классные руководители
Конкурс «Новогоднее оформление класса»	1-4	декабрь	Классные руководители
Урок мужества, посвященный 81 годовщине снятия блокады Ленинграда. Международный день памяти жертв Холокоста	1-4	27 января	Классные руководители
Урок мужества «Бессмертный Сталинград» Внеклассное мероприятие в школьной музейной	1-4	3 февраля	Классные руководители

комнате «Никто не забыт, ничто не забыто». Встречи с детьми военного Сталинграда			
Классный час «День российской науки»	1-4	8 февраля	Классные руководители
Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отчества. Встреча с ветеранами боевых действий	1-4	15 февраля	Классные руководители
Мероприятие в школьной библиотеке «Творчество Агнии Барто»	1-4	7 февраля	Педагог-библиотекарь
Внеклассное мероприятие ко Дню родного языка	1-4	21 февраля	Классные руководители
Единый классный час. День защитника Отечества	1-4	23 февраля	Классные руководители, педагоги-организаторы
Акция «Ветеран живет РЯДОМ»	1-4	февраль	Классные руководители
Единый классный час «Международный женский день». Участие в праздничном концерте	1-4	8 марта	Классные руководители
Внеклассное мероприятие «В гостях у сказки», к 120-летию А.А. Роу	1-4	6 марта	Классные руководители
Единый классный час «Мы вместе!», ко дню воссоединения Крыма и России	1-4	18 марта	Классные руководители
Классный час «Большой театр»	1-4	28 марта	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы»	1-4	12 апреля	Классные руководители
Внеклассное мероприятие «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	1-4	19 апреля	Руководитель школьного музейного уголка
Классный час «Всемирный день Земли»	1-4	22 апреля	Классные руководители
Единый классный час «Праздник весны и труда»	1-4	1 мая	Классные руководители
Участие в школьном фестивале «Песни Победы»	1-4	5-8 мая	Учитель музыки, Классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	1-4	9 мая	Классные руководители
Внутриклассные мероприятия в рамках месячника «Патриотического воспитания»: - «Открытка ветерану»; - «Бессмертный полк»	1-4	1-10 мая	Классные руководители
Конкурс рисунков «Моя семья»	1-4	15 мая	Классные руководители
Классный час «День детских	1-4	19 мая	Советник

общественных объединений»			воспитанию, классные руководители
День славянской письменности	1-4	24 мая	Классные руководители
Классный час по итогам учебного года. Подведение итогов (рефлексия). Карты успехов и достижений обучающихся «Мой путь»	1-4	25-31 мая	Классные руководители
<b>Основные общешкольные дела</b>			
День Знаний Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города	1-4	7 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнения гимна	1-4	в течение года по понедельникам	Замдиректора по ВР, классные руководители
Урок Мужества, посвященный дню окончания Второй мировой войны	1-4	2 сентября	Классные руководители
Акция «Беслан! Мы не вправе забыть!». День солидарности в борьбе с терроризмом, трагические события в Беслане.	1-4	3 сентября	Советник по воспитанию, классные руководители
Операция «Внимание — дети!» среди учащихся школы по предупреждению ДТП.	1-4	1-26 сентября	Педагог-организатор ЮИД, классные руководители
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-4	в течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители
Спортивный семейный праздник	1-4	сентябрь	Советник по воспитанию, учителя физкультуры, классные руководители
Международный день грамотности	1-4	10 сентября	Классные руководители
Всероссийская акция БумБатл (сбор макулатуры).	1-4	сентябрь	Классные руководители
Акция к Международному дню пожилых людей — создание открыток. Поздравления дедушек и бабушек, детей военного Сталинграда	1-4	1 октября	Классные руководители
Конкурс рисунков «Этот загадочный космос»	1-4	4-10 октября	Классные руководители, педагог-организатор
День учителя. Праздничный концерт	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Акция «Скажи спасибо педагогу!»	1-4	5 октября	Советник по воспитанию
Посвящение в первоклассники.	1	7 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Акция по благоустройству школьного двора	1-4	октябрь	Классные руководители
Игровая программа «Безопасная дорога»	1-4	октябрь	Руководитель ЮИД, классные руководители
Праздник осени. Выставка поделок из при одного материала	1-4	октябрь	Классные руководители
День отца. Конкурс фотоколлажей «Люблю папу»	1-4	октябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	октябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню школьных библиотек «Экскурсия в школьную библиотеку»	1-4	23 октября	Зав. библиотекой, классные руководители
Конкурс чтецов ко дню бабушек и дедушек	1-4	28 октября	Педагог-организатор
Классный час ко Дню народного единства	1-4	5-6 ноября	Советник по воспитанию, классные руководители
Конкурс рисунков «В единстве наша сила»	1-4	6-10 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Экологическая акция «Синичкин день»	1-4	15 ноября	Классные руководители
Единые классные часы ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	1-4	7 ноября	Классные руководители
Внеклассные мероприятия в школьном музее ко Дню против фашизма, расизма и антисемитизма	1-4	8 ноября	Руководитель школьного музейного уголка
Акция «Доброта спасет мир»	1-4	13 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Онлайн-уроки «Иван Федорович Круzenштерн»	1-4	19 ноября	Классные руководители
Музейный урок «Начало контрнаступления советских войск под Сталинградом»	1-4	19 ноября	Руководитель музейного уголка
День матери. Праздничный концерт	1-4	24 ноября	Педагог-организатор, классные

			руководители
Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете»	1-4	24 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Интерактивный урок «Государственные символы России»	1-4	30 ноября	Классные руководители
Урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», ко Дню неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Классные руководители
Международный день инвалидов. Беседы, посвященные общения со сверстниками с ограниченными возможностями здоровья	1-4	3 декабря	Педагог-психолог, классный руководитель
День волонтера в России. Акция «Дари добро»	1-4	5 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества	1-4	9 декабря	Советник по воспитанию, классные руководители
Конкурс рисунка «Я и моя Конституция»	1-4	12 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Единый урок «Права человека» Международный день прав человека	1-4	12 декабря	Учителя истории
Международный день кино	1-4	28 декабря	Педагог-организатор
Мероприятие «Мы встречаем Новый год»	1-4	20-30 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Рождественские встречи. Рождество Христово. Святки	1-4	10-19 января	Педагог-организатор, классные руководители
Прощание с букварем	1-4	январь	Классные руководители
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	1-4	27 января	Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	1-4	27 января	Советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвященные Победе советских войск в Сталинградской битве.	1-4	2 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
Выставка поделок «Юный самоделкин» ко Дню российской науки	1-4	8 февраля	Советник по воспитанию, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встречи с	1-4	15 февраля	Зам. директора, классные руководители

ветеранами боевых действий			
Внеклассные мероприятия в школьной библиотеке к 120-летию со дня рождения А.Л. Барто	1-4	7 февраля	Педагог-библиотекарь
Конкурс стихов к Международному дню родного языка	1-4	21 февраля	Советник по воспитанию, учителя русского языка
Акция «Зашитники Отечества в моей семье»		23 февраля	Классные руководители
Акция «Ветеран живет в моем дворе»	1-4	февраль	Классные руководители
Акция «Сталинградские окна»	1-4	февраль	Педагог-организатор
Участие в городской командной игре Потомки Сталинграда	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР
Масленица	1-4	2 марта	Советник по воспитанию, классные руководители
Праздничный концерт, посвященный 8 Марта.	1-4	7 марта	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Внеклассное мероприятия «В гостях у сказки», к 120-летию А.А. Роу	1-4	10 марта	Педагог-организатор
Единый классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	1-4	18 марта	Классные руководители
Игровая программа «День театра», к 250-летию Большого театра	1-4	27 марта	Руководитель школьного тетра
Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4	12 апреля	Педагог-организатор, классные руководители
Всемирный День здоровья: марафон «Здоровье».	1-4	7 апреля	МО учителей физической культуры, классные руководители
Декада ПДДТТ	1-4	1-15 апреля	Руководитель ЮИД, классные руководители
Экологическая игра, посвященная Всемирному Дню Земли	1-4	22 апреля	Советник по воспитанию, классные руководители
Праздник Весны и Труда. Акция «ТРУДКРУТ»	1-4	1 мая	Советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	9 мая	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1-4	9 мая	Классные руководители
Всероссийская акция «Окна Победы»	1-4	8-12 мая	Классные руководители

Конкурс патриотической песни	1-4	1-10 мая	Классные руководители
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	1-4	8-15 мая	Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день детского телефона доверия	1-4	7 мая	Социально-психологическая служба, классные руководители
Прощание с начальной школой	4	25 мая	Классные руководители
День русского языка — Пушкинский день России	1-4	6 июня	Советник по воспитанию
Игровая программа, посвященная Дню России	1-4	12 июня	Советник по воспитанию
Акция «Флаги России»	1-4	09 июня-12 июня	Советник по Воспитанию, педагог-организатор
Международная акция «Свеча Памяти», посвященная Дню памяти и скорби	1-4	22 июня	Советник по воспитанию, педагог-организатор
Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (на странице школы в ВК)	1-4	8 июля	Советник по воспитанию, педагог-организатор

#### **Внешкольные мероприятия**

<i><b>Дела, события, мероприятия</b></i>	<i><b>Классы</b></i>	<i><b>Ориентировочное время проведения</b></i>	<i><b>Ответственные</b></i>
Посещение театров, музеев, выставок, концертов	1-4	в течение года	Классные руководители
Посещение кинотеатров	1-4	в течение года	Классные руководители
ЭксCURсии на предприятия города и области	1-4	в течение года	Классные руководители
Тематические уроки на базе городской, областной библиотек	1-4	в течение года	Классные руководители
Тематические уроки на базе музеев г. Волгограда	1-4	в течение года	Классные руководители
Тематические уроки на базе городской, областной библиотек	1-4	в течение года	Классные руководители
Тематические уроки на базе музеев г. Волгограда	1-4	в течение года	Классные руководители
Участие в городских тематических мероприятиях, конкурсах	1-4	в течение года	Классные руководители

#### **Организация пространственно-предметной среды**

<i><b>Дела, события, мероприятия</b></i>	<i><b>Классы</b></i>	<i><b>Ориентировочное время проведения</b></i>	<i><b>Ответственные</b></i>
Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации. субъекта	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию

Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб).			
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	еженедельно	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители 1-11 классов
Организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации.	1-4	еженедельно	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители 1-11 классов
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся.	1-4	еженедельно	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители 1-11 классов
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации, благоустройство школьного участка, дежурство по кабинетам.	1-4		Классные руководители 1-11 классов, заведующий хозяйством
Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию

#### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное родительское собрание	1-4	сентябрь	Администрация
Тематические классные родительские	1-4	1 раз в триместр	Педагог-психолог,

собрания (по плану)			классные руководители
Родительский лекторий «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление»	1-4	октябрь	Педагог-психолог
Общешкольное родительское «Профилактика употребления ПАВ»	1-4	ноябрь	Администрация
Родительское собрание «Теоретические основы современного семейного воспитания»	1-4	март	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Родительские собрания по профилактике суицидального поведения обучающихся	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Родительские собрания «Профилактика жестокого обращения с пожилыми людьми»	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
Родительские собрания «Дети и насилие», «Жизнь без насилия»	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	1-4	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Работа родительского патруля (профилактика ДДТТ)	1-4	в течение учебного года	Замдиректора по ВР, руководитель ЮИД
Организация родительского качества питания	1-4	в течение учебного года	Замдиректора по УВР
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	в течение года	Администрация школы
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	1-4	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1-4	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, Всероссийских родительских роках, вебинарах	1-4	в течение года	Администрация школы, классные руководители
Участие родителей в профориентационных классных часах и встречах	1-4	в течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях Службы медиации. Организация психолого-педагогического просвещения родителей	1-4	в течение года	Администрация школы, классные руководители
Письменное информирование	1-4	в течение года	Классные

родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском здоровья и безопасности обучающихся			руководители
Организация совместного посещения музеев, выставок, походов в театр, экскурсий	1-4	в течение года	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детско-молодежного движения «Движение первых»	1-4	сентябрь	Советник по воспитанию
Организация актива класса, распределение поручений, составление графика дежурства в классе	1-4	в течение года	Классные руководители
Торжественное посвящение в участники Орлята России	1-4	в течение года	Советник по Воспитанию, классный руководитель
Участие в мероприятиях РДДМ	1-4	в течение года	Советник по воспитанию, классный руководитель
Проект «Орлята»	1-4	в течение года	Советник по воспитанию, классный руководитель
Участие в праздниках	1-4	в течение года	Классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Месячник «Всеобуч»	1-4	сентябрь	Замдиректора по УВР, классные руководители, соц. педагог
Выявление детей в трудной жизненной ситуации, а также семей, находящихся в разводе	1-4	в течение года	Кл. руководители, соц. педагог
Проведение Дней профилактики	1-4	в течение года	Замдиректора по ВР, соц. педагог
Акция «Неоплаченный товар — тоже кража»	1-4	сентябрь, январь, апрель	Замдиректора по ВР, соц. педагог
Акция «Минута детского телефона доверия»	1-4	сентябрь	Педагог-психолог Классные руководители

Месячник безопасности дорожного движения (беседы с сотрудниками ГИБДД, профилактические классные часы по ПДД)	1-4	сентябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Мониторинг занятости обучающихся в кружках и секциях	1-4	сентябрь январь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом: тематические уроки	1-4	сентябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители
Единый Урок памяти «Мы помним тебя, Беслан!»	1-4	сентябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Профилактика экстремизма и терроризма (по плану). Профилактические беседы	1-4	сентябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений (профилактические беседы, классные часы)	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Акция «Риск и ответственность»	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Добрые руки, добрые сердца»	1-4	октябрь	Классные руководители
Классные часы и беседы по профилактике полового воспитания, в т.ч. половой неприкосновенности	1-4	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	октябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Внеклассные мероприятия в рамках недели психологии	1-4	ноябрь	Педагог-психолог
Акция «Мы едины!»	1-4	ноябрь	Советник по воспитанию
Месячник профилактики употребления ПАВ здорового образа жизни (профилактические беседы, классные часы)	1-4	ноябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Месячник семейных ценностей (классные часы)	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактические беседы и классные часы о вреде курения	1-4	14 ноября	Классные руководители Социальный педагог
Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка.	1-4	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог

Беседа «Мои права и обязанности»			
Неделя профилактики Интернет-зависимости	1-4	январь	Замдиректора по ВР, педагог-психолог
Неделя правовых знаний	1-4	февраль	МО учителей истории
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Мир без наркотиков» (профилактические беседы, классные часы)	1-4	март	Зам директора по ВР, социальный педагог Классные руководители
Месячник профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика употребления ПАВ, формирование здорового образа жизни (профилактические беседы, классные часы)	1-4	апрель	Зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Беседы по профилактике экстремистских проявлений, в том числе в сети Интернет	1-4	апрель	Социальный педагог, классные руководители
День здоровья	1-4	апрель	МО учителей физической культуры
Профилактические беседы и классные часы о вреде табакокурения	1-4	май	Классные руководители
Акция «Детский телефон доверия»	1-4	май	Педагог-психолог, классные руководители
Профилактические беседы по предупреждению совершения преступлений на территории магазинов	1-4	ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители
Инструктажи обучающихся (по плану)	1-4	в течение года	Классные руководители
Информационная работа по разъяснению форм и методов деятельности спецслужб недружественных стран по вовлечению несовершеннолетних в деструктивные сообщества и о правовых последствиях участия в диверсионно-террористической деятельности	1-4	в течение года	Замдиректора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану)	1-4	в течение года	Замдиректора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии и учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	1-4	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Проведение профилактических бесед, направленных на пропаганду	1-4	в течение года	Педагог-психолог, классные

здорового образа жизни «Здоровым быть модно»			руководители
Внеклассные мероприятия, направленные на профилактику асоциального влияния интернета «Пока не поздно»	1-4	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями в рамках организации Совета профилактики	1-4	в течение года	Замдиректора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Организация деятельности школьной службы медиации	1-4	в течение года	Замдиректора по ВР, педагог-психолог
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность школы	1-4	в течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям	1-4	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Проведение мероприятий по организации занятости обучающихся во внеурочное и каникулярное время	1-4	в течение года	Классные руководители
Проведение профилактической работы, направленной на запрет ношения режущих и колющих предметов в МОУ	1-4	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	1-4	в течение года	Классные руководители
Акция «Безопасное детство»	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Проведение профилактической работы в рамках акций «Дети и окна», «Добрая вода», «Тонкий лед», «Осторожно, огонь», «Вкус жизни»	1-4	в течение года	Классные руководители
Проведение профилактических бесед по вопросам профилактики травматизма от внешних причин (пожар, на воде, в дороге, в быту)	1-4	в течение года	Классные руководители
Оформление уголков безопасности в учебных кабинетах (памятки, плакаты)	1-4	в течение года	Классные руководители
Классные часы «Старость нужно уважать», «Дорогие мои старики»	1-4	в течение года	Классные руководители
Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися группы риска, консультаций с их родителями	1-4	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц в соц. сети ВК	1-4	в течение года	Классные руководители

<b>Мероприятия по профилактике вредных привычек и потребления несовершеннолетними никотинсодержащей продукции, спиртосодержащей продукции, немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и психоактивных веществ, их аналогов</b>				
Проведение Интернет-уроков антинаркотической направленности	1-4	сентябрь		
Проведение мероприятий в рамках Всероссийского Дня трезвости	1-4	сентябрь		
Месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма среди учащихся общеобразовательных учреждений Дзержинского района	1-4	3- 28 ноября		
Международный день отказа от курения	1-4	14 ноября		
Неделя «Мир без наркотиков»	1-4	10-15 ноября		
Родительское собрание «Наркотическая ситуация в детско-подростковой среде»	1-4	21 ноября		
Анонимное тестирование на момент выявления употребления ПАВ	1-4	январь		
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-4	2 марта		
Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	1-4	март		
Проведение добровольных профилактических осмотров обучающихся в целях выявления раннего употребления ПАВ	1-4	апрель		
Мероприятия, посвященные Дню отказа от табакокурения.	1-4	май		
Мероприятия, посвященные Дню борьбы с наркоманией.	1-4	май		
Реализация межведомственного социального проекта по профилактике наркомании, табакокурения и употребления ПАВ несовершеннолетними Дзержинского района «Опасное наслаждение»	1-4	в течение года		
<b>Мероприятия по профилактике суицидального поведения</b>				
Проведение мероприятий в рамках комплексной межведомственной программы «Вектор» по профилактике суицидов и оказанию помощи лицам, совершившим суицидальные попытки в Дзержинском районе Волгограда на 2025 – 2027 годы.	1-4	ежемесячно		
Проведение профилактических бесед, направленных на пропаганду здорового образа жизни «Здоровым быть модно», с целью формирования выбора здорового образа жизни.	1-4	В течение года		
Проведение масштабных акций с раздачей визиток служб детских	1-4	в течение года		

телефонов доверия;			
Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии и учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации (систематически, наблюдение, опрос, анкетирование);	1-4	в течение года	
Проведение тематических недель (Неделя психологии и социальной активности, неделя искусств, неделя русского языка и литературы, неделя иностранного языка)	1-4	в течение года	
Родительские собрания по профилактике суицидального поведения учащихся	1-4	в течение года	
Проведение масштабных акций с целью повышения ответственности работников аптек за отпуск лекарственных препаратов, вызывающих одурманивающий эффект несовершеннолетним детям	1-4	в течение года	
Реализация межведомственного социального проекта по профилактике буллинга и асоциального влияния интернета «Пока не поздно»	1-4	в течение года	
Информационно-разъяснительная работа, направленная на укрепление негативного отношения к криминальным субкультурам	1-4	в течение года	
Информационная работа по разъяснению форм и методов деятельности спецслужб недружественных стран по вовлечению несовершеннолетних в деструктивные сообщества и о правовых последствиях участия в диверсионно-террористической деятельности	1-4	в течение года	
<b>Мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности</b>			
Проведение мероприятий по предупреждению совершения преступлений на территории магазинов	1-4	ежемесячно	
Месячник «Всеобуч»	1-4	1-30 сентября 12 января-12 февраля	
Акция «Неоплаченный товар – тоже кража»	1-4	сентябрь, январь, апрель	
Акция «Дети России» по профилактике правонарушений	1-4	сентябрь	
Акция «Минута детского телефона доверия»	1-4	сентябрь	
Месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности,	1-4	1-31 октября	

правонарушений и проявление экстремизма среди обучающихся общеобразовательных учреждений Дзержинского района.			
Всероссийский день правовой помощи детям	1-4	18 ноября	
День прав человека	1-4	9 декабря	
Проведение недели правовых знаний в общеобразовательных учреждениях района	1-4	2-6 февраля	
Проведение месячника по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни	1-4	1 апреля-30 апреля	
Конкурс-соревнование «Web-квест «Семь принципов здоровья»	1-4	апрель	
Акция «Минута детского телефона доверия»	1-4	май	
<b>Мероприятия по профилактике экстремизма и противодействие идеологии терроризма, неонацизма, массовых убийств и других деструктивных субкультур, межнациональных и межконфессиональных конфликтов</b>			
Единый Урок памяти «Мы помним тебя, Беслан!»	1-4	3 сентября	
Межведомственная районная акция «Хрупкий мир» по профилактике терроризма	1-4	сентябрь	
«Организация и проведение мероприятий в образовательных учреждениях района в рамках «Недели психологии и социальной активности» на тему «Толерантность»	1-4	октябрь	
Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	1-4	7 ноября	
Международный день толерантности	1-4	14 ноября	
Районная межведомственная акция «Мы едины!»	1-4	ноябрь	
Мероприятия, посвященные «Дню народного единства».	1-4	ноябрь	
Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	1-4	6-7 ноября	
Международный день инвалидов	1-4	1-2 декабря	
Всероссийская акция "Мы - граждане России!"	1-4	12 декабря	
Единый классный час «Молодежь за межнациональное согласие».	1-4	декабрь	
Международный день памяти жертв Холокоста	1-4	27 января	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	16-17 февраля	
Международный день родного языка	1-4	20 февраля	

День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	
Беседы с обучающимися по профилактике экстремистских проявлений в среде подростков и молодежи	1-4	апрель	
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	16-17 апреля	
Всероссийские молодежно-патриотические акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся», «Ветеран живет рядом», «Диктант Победы»	1-4	февраль, май	
День славянской письменности и культуры	1-4	21-22 мая	
Мероприятия, посвященные Дню России	1-4	10 июня	
День памяти и скорби	1-4	22 июня	
Профилактические беседы среди старшеклассников о несанкционированных митингах и участия в них несовершеннолетних детей	1-4	в течение года	
Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения в части экстремистских проявлений обучающихся в сети «Интернет»	1-4	в течение года	
Мероприятия по формированию стойкого неприятия террористической идеологии, насаждаемой спецслужбами недружественных стран	1-4	в течение года	
Мероприятия, направленные на профилактику вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества	1-4	в течение года	
Информационно-разъяснительная работа о последствиях участия в диверсионно-террористической деятельности	1-4	в течение года	
<b>Мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми</b>			
Проведение мероприятий по раннему выявлению и профилактика жестокого обращения с детьми, реабилитация несовершеннолетних, ставшими жертвами насилия.	1-4	ежемесячно	
Родительский лекторий «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление»	1-4	октябрь	

Международный день инвалидов	1-4	1-2 декабря	
Родительские собрания «Дети и насилие. Как предотвратить беду»; «Жизнь без насилия»	1-4	в течение года	
<b>Мероприятия по профилактике и предупреждению преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних, формирование и привитие обучающимся ответственного поведения в целях сохранения жизни и здоровья</b>			
Классные часы, лекции и беседы по профилактике полового воспитания, в т.ч. половой неприкосновенности	1-4	октябрь	
Уроки ОБЖ «Репродуктивное здоровье», «Культура половых отношений»	1-4	ноябрь	
Месячник, посвященный пропаганде семейных ценностей и традиций и профилактике абортов	1-4	ноябрь	
Беседы «О женском здоровье», «По профилактике заболеваний передающихся половым путем», «Репродуктивное здоровье юношей и девушек»	1-4	декабрь	
Беседы священнослужителя отца Вячеслава «О здоровом образе жизни, профилактике начала ранней половой жизни, абортов»	1-4	февраль	
Родительские собрания «Теоретические основы современного семейного воспитания»	1-4	март	
Международный день семьи	1-4	15 мая	
День семьи, любви и верности	1-4	8 июля	
<b>Мероприятия по профилактике интернет-зависимости несовершеннолетних, формирование безопасного поведения в интернет-пространстве</b>			
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	октябрь	
Районная интеллектуальная игра «Вирус с человеческим лицом»	1-4	октябрь	
Районный конкурс Интернет-страниц детских общественных объединений «Это мы!»	1-4	ноябрь	
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	1-4	декабрь	
Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения в части экстремистских проявлений обучающихся в сети «Интернет»	1-4	в течение года	
<b>Мероприятия по профилактике гибели несовершеннолетних и травматизма от внешних причин, в том числе на пожарах, формирование безопасного поведения</b>			
Проведение лекций и бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями) по	1-4	В течение года	

вопросам профилактики травматизма от внешних причин, в том числе на пожарах, формирование безопасного поведения			
Проведение межведомственных практических занятий с несовершеннолетними (с привлечением специалистов аварийно-спасательных служб, медицинских работников, учителей ОБЖ) по организации жизнеобеспечения в экстремальных ситуациях, правилах безопасности на воде, в дороге, в быту	1-4	В течение года	
Размещение в образовательных организациях наглядных материалов (стендов, баннеров, плакатов, растяжек, «бегущих строк» и т.п.) о необходимости контроля со стороны родителей (законных представителей) за занятостью детей, по правилам безопасного поведения, о способах оказания первой помощи	1-4	В течение года	
Размещение на официальных сайтах общеобразовательных организаций видеороликов, посвященных вопросам профилактики детского травматизма и гибели несовершеннолетних	1-4	В течение года	
<b>Мероприятия по профилактике и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми со стороны несовершеннолетних</b>			
Международный день благотворительности	1-4	5 сентября	
Международный день пожилых людей	1-4	2 октября	
Международный день толерантности	1-4	14 ноября	
Родительское собрание: «Профилактика жестокого и пренебрежительного отношения к пожилым людям»	1-4	В течение года	
Классные часы «Старость надо уважать», «Дорогие мои старики», «Чтобы старость была в радость»	1-4	В течение года	
<b>Социальное партнерство</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в конкурсах, фестивалях, организованных ВУЗами, общественными организациями, учреждениями культуры	1-4	в течение года	Классные руководители
Театры и музеи города: организация мероприятий на базе школы, экскурсии	1-4	в течение года	Классные руководители
Молодежный центр «Перекресток»: мероприятия профилактической направленности	1-4	в течение года	Социальный педагог

ОГИБДД ОМВД России по г Волгограду: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ	1-4	в течение года	Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение циклов всероссийских уроков профориентационной направленности и проект «Шоу профессий» на портале «Проектория»	1-4	в течение года	Классные руководители
Выставки рисунков «Профессии моей семьи»	1-4	январь	Классные руководители
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора профессии (общественные поручения и т. д.)	1-4	в течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия города. Интерактивные экскурсии с целью знакомства с миром профессий	1-4	в течение года	Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты по профориентации	1-4	в течение года	Классные руководители

### **Основное общее образование**

2025 ГОД – ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА; 80-ЛЕТИЕ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 ГОДОВ  
2026 – 225-ЛЕТИЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В.И. ДАЛЯ

<b>План воспитательной работы 5-9 классов на 2025-2026 учебный год</b>			
<b>Урочная деятельность</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на личностное развитие обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность)	5-9	в течение года	Классные руководители учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог
Нетрадиционные уроки по предметам	5-9	в течение года	Учителя-предметники
Использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	5-9	в течение года	Учителя-предметники
Уроки по Календарю знаменательных дат и событий	5-9	в течение года	Классные руководители учителя-предметники, социальный педагог,

				педагог-психолог
Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационным компонентом с использованием материалов «Конструктора будущего, размещенного на платформе «Билет в будущее»	5-9	в течение года	Учителя-предметники	
Проектная и исследовательская деятельность	5-9	в течение года	Учителя-предметники	
Использование когнитивных образовательных технологий	5-9	в течение года	Учителя-предметники	
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	5-9	в течение года	Классные руководители	
Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	5-9	в течение года	Учителя-предметники	
Организация и проведение предметных недель	5-9	по плану МО	Руководители МО, учителя-предметники	
Цикл открытых уроков для родителей «Учимся вместе»	5-9	октябрь-декабрь	Учителя-предметники	

#### **Внеурочная деятельность**

(согласно плану внеурочной деятельности ООО)

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Инвариантная часть</b>			
Разговоры о важном	5-9	1	Классный руководитель
Россия – мои горизонты	6-9		Классные руководители
Функциональная грамотность	5-9	1	Педагог-организатор
Семьедение	5	0,3	Классный руководитель
Тропинка к профессии	5	1	Классные руководители

#### **Вариативная часть**

##### **Курсы внеурочной деятельности, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**

Основы финансовой грамотности	5, 8	2	Педагог дополнительного образования
Мой родной край	6-9	1	Учителя истории
Алгоритмика	5	1	Учитель информатики

##### **Курсы внеурочной деятельности, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов**

Спортивные игры	5-9	1	Учитель физической культуры
Настольный теннис	5-9	1	Учитель физической культуры
Школьный театр	5-7	1	Руководитель школьного театра
КВН движение	8-9	1	Педагог-организатор
Трель	5-6	1	Учитель музыки
Школьный спортивный клуб	9	1	Руководитель ШСК

##### **Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально**

<b>ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</b>			
Юный пожарный «Отважный»	8	2	Руководитель дружины юных пожарных
Юные инспекторы дорожного движения «Перекресток»	7	2	Руководитель ЮИД
Юнармия	5-9	1	Руководитель юнармейского отряда
<b>Классное руководство</b>			
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, журнал инструктажей ТБ	5-9	в течение года	Классные руководители
Взаимодействие с учителями-предметниками, консультация родителей	5-9	в течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	сентябрь	Классные руководители
Мероприятия класса: экскурсии, конкурсы, акции, поездки, встречи	5-9	в течение года	Классные руководители
Проведение профориентационных мероприятий	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в психолого-педагогических исследованиях (социометрия, уровень тревожности и т.д.)	5-9	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Выявление детей и семей, требующих дополнительного педагогического внимания (ежемесячные отчеты)	5-9	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися группы риска, состоящими на различных видах учета	5-9	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
Профилактические беседы с обучающимися (согласно списку)	5-9	в течение года	Классные руководители
Планирование занятости детей на каникулах	5-9	октябрь, декабрь, февраль, апрель, май	Классные руководители
Педагогический консилиум «Проблемы адаптации в 5 классах»	5	ноябрь	Администрация, педагог-психолог, классные руководители 5-х классов
Операция «Внимание — дети!» среди учащихся школы по предупреждению ДДТТ. Беседы с инспектором ГИБДД	5-9	сентябрь	Классный руководитель, руководитель отряда ЮИД
День знаний	5-9	1 сентября	Классные руководители

День солидарности в борьбе с терроризмом (общешкольная акция «Минута молчания»)	5-9	3 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
Викторина «Международный день распространения грамотности»	5	9 сентября	Классные руководители
Профилактические беседы и классные часы в рамках месячника по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма среди обучающихся	5-9	октябрь	Соц. педагог, классные руководители
Классный час «Братья наши меньшие», посвященный Дню защиты животных	5-9	4 октября	Классные руководители
Акция ко Дню пожилых людей	5-9	2 октября	Советник по воспитанию
День учителя (участие в праздничном концерте, подготовка открыток и поздравлений учителям)	5-9	3 октября	Классные руководители педагог-организатор
Акция, Добрые руки-добрые сердца»	5-9	октябрь	Советник по воспитанию
Классный час. День отца.	5-9	20 октября	Классные руководители
Классные часы, посвященные Всемирной неделе космоса	5-9	4-10 октября	Классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	28-30 октября	Классные руководители, «Киберпатруль»
Профилактические беседы и классные часы в рамках месячника по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма среди обучающихся	5-9	ноябрь	Соц. педагог, классные руководители
Классный час «Семейные ценности»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Единый классный час ко Дню народного единства	5-9	4 ноября	Классные руководители
Урок мужества «Герои нашего времени», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	Классные руководители
Онлайн-уроки «255 лет со дня рождения И.Ф. Круzenштерна»	5-9	19 ноября	Классные руководители
День матери (участие в праздничном концерте)	5-9	24 ноября	Классные руководители, педагог-организатор
Внеклассное мероприятие в школьной библиотеке, посвященное 145-летию со дня рождения А.А. Блока	5-9	28 ноября	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Интерактивное мероприятие. День государственного герба РФ	5-9	30 ноября	Классные руководители

Классный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», ко Дню неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Классные руководители
Классный час «Волонтер-профессия или призвание»	5-9	5 декабря	Классные руководители
Урок Мужества ко дню героев Отечества	5-9	9 декабря	Классные руководители
Классный час ко Дню Конституции РФ	5-9	12 декабря	Классные руководители
Подготовка и проведение Новогодних мероприятий в классе.	5-9	декабрь	Классные руководители
Конкурс «Новогоднее оформление класса»	5-9	декабрь	Классные руководители
Урок мужества, посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда. Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Классные руководители
Урок мужества «Бессмертный Сталинград» Внеклассное мероприятие в школьной музейной комнате «Никто не забыт, ничто не забыто». Встречи с детьми военного Сталинграда	5-9	2 февраля	Классные руководители
Классный час «День российской науки»	5-9	8 февраля	Классные руководители
Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отчества. Встреча с ветеранами боевых действий	5-9	15 февраля	Классные руководители
Конкурс чтецов ко Дню родного языка	5-9	21 февраля	Классные руководители
Единый классный час. День защитника Отечества	5-9	23 февраля	Классные руководители, педагоги-организаторы
Праздник «Широкая масленица»	5-9	17 февраля	Классные руководители, педагоги-организаторы
Единый классный час «Международный женский день». Участие в праздничном концерте	5-9	8 марта	Классные руководители
Единый классный час «Мы вместе!», ко дню воссоединения Крыма и России	5-9	18 марта	Классные руководители
Классный час «250 лет Большому театру»	5-9	28 марта	Классные руководители
Профилактические беседы и классные часы в рамках месячника по профилактике правонарушений и здорового образа жизни	5-9	апрель	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский	5-9	12 апреля	Классные руководители

урок «Космос — это мы»			
Классный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	5-9	19 апреля	Классные руководители
Единый классный час «Праздник весны и труда»	5-9	1 мая	Классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	5-9	9 мая	Классные руководители
Внутриклассные мероприятия в рамках месячника «Патриотического воспитания»: - «Открытка ветерану»; - «Бессмертный полк»; - «Окна Победы»; - «Георгиевская ленточка»	5-9	1-10 мая	Классные руководители
День славянской письменности	5-9	24 мая	Классные руководители
Классный час по итогам учебного года. Подведение итогов (рефлексия). Карты успехов и достижений обучающихся «Мой путь».	5-9	20-25 мая	Классные руководители
Проведение родительских собраний по профориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования	5-9	по графику	Классные руководители

#### Основные общешкольные дела

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День Знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнения гимна	5-9	в течение года по понедельникам	Зам. директора по ВР, классные руководители
Урок Мужества, посвященный дню окончания Второй мировой войны	5-9	2 сентября	Классные руководители
Акция «Беслан! Мы не в праве забыть!». День солидарности в борьбе с терроризмом, трагические события в Беслане	5-9	3 сентября	Советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Помоги пойти учиться»	9	сентябрь	Соц. педагог, классные руководители
Операция «Внимание — дети!» среди учащихся школы по предупреждению ДДТТ	5-9	1-26 сентября	Педагог-организатор ЮИД, классные руководители
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5-9	в течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Участие в проекте российского общества «Знание»	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР

Викторина «Грамотность на Руси»	5	10 сентября	Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма. Тематический урок	5-9	11 сентября	Учителя истории
Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)	5-9	сентябрь-октябрь, апрель-май	Классные руководители
Всероссийская акция БумБатл (сбор макулатуры).	5-9	сентябрь	Социально-психологическая служба, классные руководители
Акция к Международному дню пожилых людей — создание открыток. Поздравления дедушек и бабушек, детей военного Сталинграда	5-9	1 октября	Классные руководители
Конкурс рисунков «Родные люди»	5-9	4-10 октября	Классные руководители, педагог-организатор
День учителя. Праздничный концерт	5-9	3 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Акция «Скажи спасибо педагогу!»	5-9	5 октября	Советник по воспитанию
Акция «Добрые руки, добрые сердца»	5-9	октябрь	Советник по воспитанию
Посвящение в пятиклассники.	5	7 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс листовок «ПДД»	5-9	октябрь	Классные руководители, отряд ЮИД
Квест «Безопасная дорога»	5-9	октябрь	Руководитель ЮИД, классные руководители
Праздник осени. Выставка поделок из при одного материала	5-9	октябрь	Классные руководители
День отца. Конкурс фотоколлажей «Люблю папу»	5-9	октябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
Участие в районном конкурсе «Радужное детство»	5-9	октябрь	Учитель музыки
Мероприятия, посвященные Международному дню школьных библиотек	5-9	23 октября	Зав. библиотекой, классные руководители
Традиции народов России (День народного единства)	5-6	5-6 ноября	Советник по воспитанию, классные руководители
Конкурс рисунков «В единстве наша сила»	8-9	5 ноября	Советник по воспитанию, классные руководители
Единые классные часы ко Дню памяти погибших при исполнении	5-9	7 ноября	Классные руководители

служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел			
Внеклассные мероприятия в школьном музее ко Дню против фашизма, расизма и антисемитизма	5-9	7 ноября	Классные руководители
Онлайн-уроки «255 лет со дня рождения И.Ф. Круzenштерна»	5-9	19 ноября	Классные руководители
«Сыновья Отечества. Совместное мероприятие с ВОКМ	8-9	25 ноября	Зам. директора по ВР
День матери. Праздничный концерт	5-9	24 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете»	5-9	24 ноября	Учитель ИЗО
Внеклассное мероприятие в школьной библиотеке ко Дню 145-летия со дня рождения А.А. Блока	8-9	28 ноября	Педагог-библиотекарь
Интерактивный урок «Государственные символы России»	5-9	30 ноября	Классные руководители
Урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», ко Дню неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Классные руководители
Международный день инвалидов. Беседы, посвящённые общению со сверстниками с ограниченными возможностями здоровья	5-9	3 декабря	Педагог-психолог, классный руководитель
День волонтера в России. Акция «Дари добро»	5-9	5 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества	5-9	9 декабря	Советник по воспитанию, учителя литературы
Акция «Я гражданин России», посвященная Дню Конституции	5-9	12 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Единый урок «Права человека». Международный день прав человека	5-9	12 декабря	Учителя истории
Фотовыставка «Задитники Отечества» (закрытие года)	5-9	15-19 декабря	Советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятие «Мы встречаем Новый год»	5-9	20-30 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Рождественские встречи. Рождество Христово. Святки	5-9	10-19 января	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб». Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	5-9	27 января	Советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвященные Победе советских войск в Сталинградской битве.	5-9	2 февраля	Педагог-организатор, классные руководители

Акция «Сталинградские окна»	5-9	февраль	Педагог-организатор
Акции «Ветеран живет в твоем дворе», «Мы помним, мы гордимся»	5-9	февраль	Классные руководители
День российской науки. Викторины и квесты по значимым открытиям отечественных ученых	5-9	8 февраля	Советник по воспитанию, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встречи с ветеранами боевых действий	5-9	15 февраля	Зам. директора, классные руководители
Конкурс стихов к Международному дню родного языка	5-9	21 февраля	Советник по воспитанию, учителя русского языка
День защитника Отечества	5-9	23 февраля	Классные руководители
Масленица	5-9	16-22 февраля	Советник по воспитанию, классные руководители
Праздничный концерт, посвященный 8 Марта	5-9	6 марта	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Игровая программа «День театра», к 250-летию Большого театра	5-9	27 марта	Руководитель школьного тетра
Гагаринский урок «Космос - это мы»	5-9	12 апреля	Педагог-организатор, классные руководители
Всемирный День здоровья: марафон «Здоровье»	5-9	7 апреля	МО учителей физической культуры, классные руководители
Декада ПДДТТ	5-9	1-15 апреля	Педагог-организатор, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	Педагог-организатор, классные руководители
Экологическая игра, посвященная Всемирному Дню Земли	5-9	22 апреля	Советник по воспитанию, классные руководители
Праздник Весны и Труда. Акция «ТРУДКРУТ»	5-9	1 мая	Советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	5-9	9 мая	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	5-9	9 мая	Классные руководители
Всероссийская акция «Окна Победы»	5-9	8-12 мая	Классные руководители
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	5-9	1-15 мая	Советник по воспитанию, классные руководители
Районный парад, посвященный Дню Победы	5-9	май	Руководитель юнармейского отряда

Международный день детского телефона доверия	5-9	24 мая	Социально-психологическая служба, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	9	25 мая	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Праздник, посвященный Дню защиты детей	5-9	1 июня	Советник по воспитанию
День русского языка — Пушкинский день России	5-9	6 июня	Советник по воспитанию
Акция «Флаги России»	5-9	09 июня-12 июня	Советник по воспитанию, педагог-организатор
Международная акция «Свеча Памяти», посвященная Дню памяти и скорби	5-9	22 июня	Советник по воспитанию, педагог-организатор
Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (на странице школы в ВК)	5-9	8 июля	Советник по воспитанию
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Посещение театров, музеев, выставок, концертов	5-9	в течение года	Классные руководители
Посещение кинотеатров	5-9	в течение года	Классные руководители
ЭксCURсии на предприятия города и области	5-9	в течение года	Классные руководители
Тематические уроки на базе городской, областной библиотек	5-9	в течение года	Классные руководители
Тематические уроки на базе музеев г. Волгограда	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в городских тематических мероприятиях, конкурсах	5-9	в течение года	Классные руководители
<b>Организация пространственно-предметной среды</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб).	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	еженедельно	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители 1-11 классов.
Организацию и поддержание в общеобразовательной организации	5-9	еженедельно	заместитель директора по ВР, советник по

звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации.			воспитанию, классные руководители 1-11 классов.
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся.	5-9	еженедельно	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители 1-11 классов
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации, благоустройство школьного участка, дежурство по кабинетам	5-9		Классные руководители 1-11 классов, заведующий хозяйством
Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Оформление окон кабинетов школы к празднованию Нового года, 2 февраля, 9 мая	5-9	декабрь, февраль, май	Классные руководители, педагог-организатор
Оформление территории школы к проведению праздников, значимых событий, торжественных линеек	5-9	в течение года	Педагог-организатор
Оформление стены «Бессмертный полк» в рекреации школы	5-9	май	Советник по воспитанию, классные руководители

#### Взаимодействие с родителями (законными представителями)

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное родительское собрание	5-9	сентябрь	Администрация
Тематические классные	5-9	1 раз в триместр	Педагог-психолог,

родительские собрания (по плану)			классные руководители
Родительский лекторий «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление»	5-9	октябрь	Педагог-психолог
Общешкольное родительское собрание «Профилактика употребления ПАВ»	5-9	ноябрь	Администрация
Родительское собрание «Теоретические основы современного семейного воспитания»	5-9	март	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Родительские собрания по профилактике суициdalного поведения обучающихся	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Родительские собрания «Профилактика жестокого обращения с пожилыми людьми»	5-9	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
Родительские собрания «Дети и насилие», «Жизнь без насилия»	5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	5-9	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Работа родительского патруля (профилактика ДДТТ)	5-9	в течение учебного года	Замдиректора по ВР, руководитель ЮИД
Организация родительского качества питания	5-9	в течение учебного года	Замдиректора по УВР
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	в течение года	Администрация школы
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	5-9	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	5-9	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, Всероссийских родительских роках, вебинарах	5-9	в течение года	Администрация школы, классные руководители
Участие родителей в профориентационных классных часах и встречах	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях Службы медиации. Организация психолого-педагогического просвещения родителей	5-9	в течение года	Администрация школы, классные руководители
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также	5-9	в течение года	Классные руководители

ситуациях, связанных с риском здоровья и безопасности обучающихся			
Организация совместного посещения музеев, выставок, походов в театр, экскурсий	5-9	в течение года	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детско-молодежного движения «Движение первых»	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию
Организация актива класса, распределение поручений, составление графика дежурства в классе	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях РДДМ	5-9	в течение года	Советник по воспитанию, классный руководитель
Участие в праздниках	5-9	в течение года	Классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Месячник безопасности дорожного движения (беседы с сотрудниками ГИБДД, профилактические классные часы по ПДД)	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Месячник «Всеобуч». Акция «Помоги пойти учиться»	5-9	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, соц. педагог
Акция «Неоплаченный товар — тоже кража»	5-9	сентябрь, январь, апрель	Соц. педагог, классные руководители
Акция «Минута детского телефона доверия»	5-9	сентябрь, май	Педагог-психолог
Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом: тематические уроки	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактика экстремизма и терроризма (по плану). Профилактические беседы	5-9	сентябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений (профилактические беседы, классные часы)	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Проведение дней профилактики	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	октябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках недели психологии и социальной активности	5-9	октябрь	Педагог-психолог
Месячник профилактики употребления ПАВ здорового образа жизни (профилактические беседы, классные часы)	5-9	ноябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Классный час к международному дню отказа от курения	5-9	14 ноября	Классные руководители
Районная акция «Мы едины!»	5-9	14 ноября	Советник по воспитанию
Месячник семейных ценностей (классные часы)	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактические беседы и классные часы о вреде курения	5-9	14 ноября	Классные руководители, социальный педагог
Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка. Беседа «Мои права и обязанности»	5-9	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
Акция «Красная лента», посвященная борьбе со СПИДом	5-9	2 декабря	Социальный педагог
Неделя профилактики Интернет-зависимости	5-9	январь	Замдиректора по ВР, педагог-психолог
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Мир без наркотиков» (профилактические беседы, классные часы)	5-9	март	Зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	5-9	март	Зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Месячник профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика употребления ПАВ, формирование здорового образа жизни (профилактические беседы, классные часы)	5-9	апрель	Зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
День здоровья	5-9	апрель	МО учителей физической культуры
Классные часы, посвященные Дню отказа от курения	5-9	май	Классные руководители
Проведение профилактических бесед, направленных на пропаганду здорового образа жизни «Здоровым быть модно»	5-9	в течение года	Классные руководители

Мероприятия по раннему выявлению и профилактике жестокого обращения с детьми	5-9	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Классные часы, беседы по половому воспитанию, в т. ч. половой неприкосновенности	5-9	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Беседы «Репродуктивное здоровье юношей и девушек», «По профилактике заболеваний, передающихся половым путем»	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, субъекты профилактики
Инструктажи обучающихся (по плану)	5-9	в течение года	Классные руководители
Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии и учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	5-9	в течение года	Педагог-психолог
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями в рамках организации Совета профилактики	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Организация деятельности школьной службы медиации	5-9	в течение года	Замдиректора по ВР, педагог-психолог
Профилактические занятия для 9-х классов по темам «Особенности психологической поддержки во время проведения ГИА», «Как сдать экзамены»	9	в течение года	Педагог-психолог
Подготовка памяток и рекомендаций для родителей 5-9 классов по профилактике суицидального поведения подростков	5-9	в течение года	Педагог-психолог
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность школы	5-9	в течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Выявление детей и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также семей, находящихся в разводе	5-9	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
Проведение мероприятий по организации отдыха, оздоровления, занятости обучающихся в каникулярный период	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Организация работы с подростками по выявлению лидеров подростковых компаний, изучение круга общения подростков девиантного поведения	5-9	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Ведение учета детей, не посещающих или систематически пропускающих занятия в ОУ	5-9	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Мероприятия, направленные на недопущение вовлечения	5-9	в течение года	Социальный педагог, классные руководители

несовершеннолетних в неформальные молодежные объединения «Арестантский уклад един» и др.			
Беседы и классные часы, направленные на профилактику противоправных действий в части требований законодательства и установленных мер ответственности за участие в несанкционированных митингах	5-9	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Информационная работа по разъяснению форм и методов деятельности спецслужб недружественных стран по вовлечению несовершеннолетних в деструктивные сообщества и о правовых последствиях участия в диверсионно-террористической деятельности	5-9	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Информационно-разъяснительная работа, направленная на укрепление негативного отношения к криминальным субкультурам	5-9	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Проведение профилактической работы, направленной на запрет ношения колючих и режущих предметов в школу	5-9	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Акция «Безопасное детство»	5-9	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Проведение профилактической работы в рамках акций «Дети и окна», «Добрая вода», «Тонкий лед», «Осторожно, огонь», «Вкус жизни»	5-9	в течение года	Классные руководители
Проведение профилактических бесед по вопросам профилактики травматизма от внешних причин (пожар, на воде, в дороге, в быту)	5-9	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения в части экстремистских проявлений обучающихся в сети Интернет	5-9	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям	5-9	в течение года	Педагог-психолог
Классные часы «Старость нужно уважать», «Дорогие мои старики»	5-9	в течение года	Классные руководители
Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися группы	5-9	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог

риска, консультаций с их родителями				
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц в соц. сети ВК	5-9	в течение года	Классные руководители	
<b>Мероприятия по профилактике вредных привычек и потребления несовершеннолетними никотинсодержащей продукции, спиртосодержащей продукции, немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и психоактивных веществ, их аналогов</b>				
Проведение Интернет-уроков антинаркотической направленности	5-9	сентябрь		
Участие обучающихся МОУ в социально-психологическом тестировании по выявлению «группы риска»	5-9	сентябрь-декабрь		
Проведение мероприятий в рамках Всероссийского Дня трезвости	5-9	сентябрь		
Месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма среди учащихся общеобразовательных учреждений Дзержинского района	5-9	3- 28 ноября		
Международный день отказа от курения	5-9	14 ноября		
Неделя «Мир без наркотиков»	5-9	10-15 ноября		
Родительское собрание «Наркотическая ситуация в детско-подростковой среде»	5-9	21 ноября		
Анонимное тестирование на момент выявления употребления ПАВ	5-9	январь		
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-9	2 марта		
Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	5-9	март		
Проведение добровольных профилактических осмотров обучающихся в целях выявления раннего употребления ПАВ	5-9	апрель		
Мероприятия, посвященные Дню отказа от табакокурения.	5-9	май		
Мероприятия, посвященные Дню борьбы с наркоманией.	5-9	май		
Реализация межведомственного социального проекта по профилактике наркомании, табакокурения и употребления ПАВ несовершеннолетними Дзержинского района «Опасное наслаждение»	5-9	в течение года		
<b>Мероприятия по профилактике суицидального поведения</b>				
Проведение мероприятий в рамках комплексной межведомственной программы «Вектор» по	5-9	ежемесячно		

профилактике суицидов и оказанию помощи лицам, совершившим суицидальные попытки в Дзержинском районе Волгограда на 2025 – 2027 годы.			
Проведение профилактических бесед, направленных на пропаганду здорового образа жизни «Здоровым быть модно», с целью формирования выбора здорового образа жизни.	5-9	В течение года	
Проведение масштабных акций с раздачей визиток служб детских телефонов доверия;	5-9	в течение года	
Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии и учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации (систематически, наблюдение, опрос, анкетирование);	5-9	в течение года	
Проведение тематических недель (Неделя психологии и социальной активности, неделя искусств, неделя русского языка и литературы, неделя иностранного языка)	5-9	в течение года	
Родительские собрания по профилактике суицидального поведения учащихся	5-9	в течение года	
Проведение масштабных акций с целью повышения ответственности работников аптек за отпуск лекарственных препаратов, вызывающих одурманивающий эффект несовершеннолетним детям	5-9	в течение года	
Профилактические занятия для 9-х классов по теме: «Особенности психологической поддержки во время проведения ГИА», «Как сдать экзамены» - практические советы	5-9	март, апрель	
Подготовка памяток и рекомендаций для родителей 5-9 классов по профилактике суицидального поведения подростков	5-9	сентябрь, февраль	
Реализация межведомственного социального проекта по профилактике буллинга и асоциального влияния интернета «Пока не поздно»	5-9	в течение года	
Информационно-разъяснительная работа, направленная на укрепление негативного отношения к	5-9	в течение года	

криминальным субкультурам			
Информационная работа по разъяснению форм и методов деятельности спецслужб недружественных стран по вовлечению несовершеннолетних в деструктивные сообщества и о правовых последствиях участия в диверсионно-террористической деятельности	5-9	в течение года	
<b>Мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности</b>			
Проведение мероприятий по предупреждению совершения преступлений на территории магазинов	5-9	ежемесячно	
Акция «Помоги пойти учиться» для выпускников 9-х классов	5-9	1-12 сентября-	
Месячник «Всеоучу»	5-9	1-30 сентября 12 января-12 февраля	
Акция «Неоплаченный товар – тоже кража»	5-9	сентябрь, январь, апрель	
Акция «Дети России» по профилактике правонарушений	5-9	сентябрь	
Акция «Минута детского телефона доверия»	5-9	сентябрь	
Месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявление экстремизма среди обучающихся общеобразовательных учреждений Дзержинского района.	5-9	1-31 октября	
Всероссийский день правовой помощи детям	5-9	18 ноября	
День прав человека	5-9	9 декабря	
Проведение недели правовых знаний в общеобразовательных учреждениях района	5-9	2-6 февраля	
Проведение месячника по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни	5-9	1 апреля-30 апреля	
Конкурс-соревнование «Web-квест «Семь принципов здоровья»	5-9	апрель	
Акция «Минута детского телефона доверия»	5-9	май	
<b>Мероприятия по профилактике экстремизма и противодействие идеологии терроризма, неонацизма, массовых убийств и других деструктивных субкультур, межнациональных и межконфессиональных конфликтов</b>			
Единый Урок памяти «Мы помним тебя, Беслан!»	5-9	3 сентября	
Межведомственная районная акция «Хрупкий мир» по профилактике терроризма	5-9	сентябрь	
«Организация и проведение	5-9	октябрь	

мероприятий в образовательных учреждениях района в рамках «Недели психологии и социальной активности» на тему «Толерантность»			
Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	5-9	7 ноября	
Международный день толерантности	5-9	14 ноября	
Районная межведомственная акция «Мы едины!»	5-9	ноябрь	
Мероприятия, посвященные «Дню народного единства».	5-9	ноябрь	
Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	5-9	6-7 ноября	
Международный день инвалидов	5-9	1-2 декабря	
Всероссийская акция "Мы - граждане России!"	5-9	12 декабря	
Единый классный час «Молодежь за межнациональное согласие».	5-9	декабрь	
Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	16-17 февраля	
Международный день родного языка	5-9	20 февраля	
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	
Беседы с обучающимися по профилактике экстремистских проявлений в среде подростков и молодежи	5-9	апрель	
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	16-17 апреля	
Всероссийские молодежно-патриотические акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся», «Ветеран живет рядом», «Диктант Победы»	5-9	февраль, май	
День славянской письменности и культуры	5-9	21-22 мая	
Мероприятия, посвященные Дню России	5-9	10 июня	

День памяти и скорби	5-9	22 июня	
Профилактические беседы среди старшеклассников о несанкционированных митингах и участия в них несовершеннолетних детей	5-9	в течение года	
Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения в части экстремистских проявлений обучающихся в сети «Интернет»	5-9	в течение года	
Мероприятия по формированию стойкого неприятия террористической идеологии, насаждаемой спецслужбами недружественных стран	5-9	в течение года	
Мероприятия, направленные на профилактику вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества	5-9	в течение года	
Информационно-разъяснительная работа о последствиях участия в диверсионно-террористической деятельности	5-9	в течение года	
<b>Мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми</b>			
Проведение мероприятий по раннему выявлению и профилактика жестокого обращения с детьми, реабилитация несовершеннолетних, ставшими жертвами насилия.	5-9	ежемесячно	
Родительский лекторий «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление»	5-9	октябрь	
Международный день инвалидов	5-9	1-2 декабря	
Родительские собрания «Дети и насилие. Как предотвратить беду»; «Жизнь без насилия»	5-9	в течение года	
<b>Мероприятия по профилактике и предупреждению преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних, формирование и привитие обучающимся ответственного поведения в целях сохранения жизни и здоровья</b>			
Классные часы, лекции и беседы по профилактике полового воспитания, в т.ч. половой неприкосновенности	5-9	октябрь	
Уроки ОБЖ «Репродуктивное здоровье», «Культура половых отношений»	5-9	ноябрь	
Месячник, посвященный пропаганде семейных ценностей и традиций и профилактике абортов	5-9	ноябрь	
Беседы «О женском здоровье»,	5-9	декабрь	

«По профилактике заболеваний передающихся половым путем», «Репродуктивное здоровье юношей и девушек»			
Беседы священнослужителя отца Вячеслава «О здоровом образе жизни, профилактике начала ранней половой жизни, абортов»	5-9	февраль	
Родительские собрания «Теоретические основы современного семейного воспитания»	5-9	март	
Международный день семьи	5-9	15 мая	
День семьи, любви и верности	5-9	8 июля	
<b>Мероприятия по профилактике интернет-зависимости несовершеннолетних, формирование безопасного поведения в интернет-пространстве</b>			
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	октябрь	
Районная интеллектуальная игра «Вирус с человеческим лицом»	5-9	октябрь	
Районный конкурс Интернет-страниц детских общественных объединений «Это мы!»	5-9	ноябрь	
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	5-9	декабрь	
Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения в части экстремистских проявлений обучающихся в сети «Интернет»	5-9	в течение года	
<b>Мероприятия по профилактике гибели несовершеннолетних и травматизма от внешних причин, в том числе на пожарах, формирование безопасного поведения</b>			
Проведение лекций и бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам профилактики травматизма от внешних причин, в том числе на пожарах, формирование безопасного поведения	5-9	В течение года	
Проведение межведомственных практических занятий с несовершеннолетними (с привлечением специалистов аварийно-спасательных служб, медицинских работников, учителей ОБЖ) по организации жизнеобеспечения в экстремальных ситуациях, правилах безопасности на воде, в дороге, в быту	5-9	В течение года	
Размещение в образовательных организациях наглядных	5-9	В течение года	

материалов (стендов, баннеров, плакатов, растяжек, «бегущих строк» и т.п.) о необходимости контроля со стороны родителей (законных представителей) за занятостью детей, по правилам безопасного поведения, о способах оказания первой помощи			
Размещение на официальных сайтах общеобразовательных организаций видеороликов, посвященных вопросам профилактики детского травматизма и гибели несовершеннолетних	5-9	В течение года	
<b>Мероприятия по профилактике и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми со стороны несовершеннолетних</b>			
Международный день благотворительности	5-9	5 сентября	
Международный день пожилых людей	5-9	2 октября	
Международный день толерантности	5-9	14 ноября	
Родительское собрание: «Профилактика жестокого и пренебрежительного отношения к пожилым людям»	5-9	В течение года	
Классные часы «Старость надо уважать», «Дорогие мои старики», «Чтобы старость была в радость»	5-9	В течение года	
<b>Социальное партнерство</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в конкурсах, фестивалях, организованных ВУЗами, общественными организациями, учреждениями культуры	5-9	в течение года	Классные руководители
Театры и музеи города: организация мероприятий на базе школы, экскурсии	5-9	в течение года	Классные руководители
Молодежный центр «Перекресток»: мероприятия профилактической направленности	5-9	в течение года	Социальный педагог
ОГИБДД ОМВД России по г Волгограду: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ	5-9	в течение года	Классные руководители
Центр дополнительного образования «Олимпия»: организация деятельности кружков на базе школы	5-9	в течение года	Зам. директора по воспитательной работе
Кванториум ВГСПУ: организация	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР

внеклассных занятий по труду (технологии)			
Региональный фонд «Здоровое поколение»	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР
Всероссийская общественная организация «Общее дело»	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР
<b>Профориентация</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Ролевые игры по выбору профессий, профессиональных проб и практик	9	октябрь	Классные руководители
Проведение классных часов: «Все профессии нужны, все профессии важны»	7-8	декабрь	Классные руководители
Заочное путешествие по учебным заведениям города Волгоград	9	февраль	Классные руководители
Выставки плакатов «Профессии моей семьи»	5-6	январь	Классные руководители
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора профессии (общественные поручения и т. д)	8-9	в течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия города. Интерактивные экскурсии с целью знакомства с миром профессий. Экскурсии в учебные заведения города	7-9	в течение года	Классные руководители
Диагностические исследования: Мониторинг профессиональных намерений	8-9	октябрь, апрель	Педагог-психолог
Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена»	5-9	в течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Проведение профессиональных проб	5-9	в течение года	Классные руководители, педагог-организатор

### Среднее общее образование

2025 ГОД – ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА; 80-ЛЕТИЕ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 ГОДОВ  
 2026 – 225-ЛЕТИЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В.И. ДАЛЯ

<b>План воспитательной работы 10-11 классов на 2025-2026 учебный год</b>			
<b>Урочная деятельность</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация и проведение уроков с использованием материала,	10-11	в течение года	Классные руководители учителя-

ориентированного на личностное развитие обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность)			предметники, социальный педагог, педагог-психолог
Использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	10-11	в течение года	Учителя-предметники
Уроки по Календарю знаменательных дат и событий	10-11	в течение года	Учителя-предметники
Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационным компонентом с использованием материалов «Конструктора будущего	10-11	в течение года	Учителя-предметники
Использование когнитивных образовательных технологий	10-11	в течение года	Учителя-предметники
Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	10-11	в течение года	Учителя-предметники
Организация и проведение предметных декад	10-11	в течение года	Учителя-предметники
Урок знакомства с 10 классом (особенности образовательного процесса в старшей школе)	10	сентябрь	Учителя-предметники
Организация проектной и исследовательской деятельности	10-11	в течение года	Учителя-предметники
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам успеваемости обучающихся	10-11	в течение года	Классные руководители
<b>Внеклассическая деятельность</b> (согласно плану внеурочной деятельности ООО)			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Инвариантная часть</b>			
Разговоры о важном	10-11	1	Классный руководитель
Россия – мои горизонты	10-11		Классные руководители
Функциональная грамотность	10-11	1	Педагог-организатор
<b>Вариативная часть</b>			
<b>Курсы внеурочной деятельности, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b>			
Основы финансовой грамотности	10-11	2	Педагог дополнительного образования
Проектная деятельность	10-11	1	Классные руководители
<b>Курсы внеурочной деятельности, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b>			
Легкая атлетика	10-11	1	Учитель физической культуры
Медиацентр	10-11	1	Педагог-организатор
<b>Внеклассовые занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и</b>			

<b>потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</b>			
Я - волонтер	10-11	1	Руководитель волонтерского отряда
РДДМ «Движение первых»	10-11	1	Советник по воспитанию
<b>Классное руководство</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, журнал инструктажей ТБ	10-11	в течение года	Классные руководители
Взаимодействие с учителями-предметниками, консультация родителей	10-11	в течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	10-11	сентябрь	Классные руководители
Мероприятия класса: экскурсии, конкурсы, акции, поездки, встречи	10-11	в течение года	Классные руководители
Проведение профориентационных мероприятий	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие в психолого-педагогических исследованиях (социометрия, уровень тревожности и т.д.)	10-11	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Выявление детей и семей, требующих дополнительного педагогического внимания (ежемесячные отчеты)	10-11	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися группы риска, состоящими на различных видах учета	10-11	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
Профилактические беседы с обучающимися (согласно списку)	10-11	в течение года	Классные руководители
Планирование занятости детей на каникулах	10-11	октябрь, декабрь, февраль, апрель, май	Классные руководители
Педагогический консилиум «Проблемы адаптации в 10 классах»	10	ноябрь	Администрация, педагог-психолог, классный руководитель 10 класса
Операция «Внимание — дети!» среди учащихся школы по предупреждению ДДТТ. Беседы с инспектором ГИБДД	10-11	сентябрь	Классный руководитель, руководитель отряда ЮИД
День знаний	10-11	1 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (общешкольная акция «Минута молчания»)	10-11	3 сентября	Педагог-организатор, классные руководители

Викторина «Международный день распространения грамотности»	10-11	9 сентября	Классные руководители
Профилактические беседы и классные часы в рамках месячника по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма среди обучающихся	10-11	октябрь	Соц. педагог, классные руководители
Классный час «Братья наши меньшие», посвященный Дню защиты животных	10-11	4 октября	Классные руководители
Акция ко Дню пожилых людей	10-11	2 октября	Советник по воспитанию
День учителя (участие в праздничном концерте, подготовка открыток и поздравлений учителям)	10-11	3 октября	Классные руководители педагог-организатор
Акция, Добрые руки-добрые сердца»	10-11	октябрь	Советник по воспитанию
Классный час. День отца.	10-11	20 октября	Классные руководители
Классные часы, посвященные Всемирной неделе космоса	10-11	4-10 октября	Классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	28-30 октября	Классные руководители, «Киберпатруль»
Профилактические беседы и классные часы в рамках месячника по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма среди обучающихся	10-11	ноябрь	Соц. педагог, классные руководители
Классный час «Семейные ценности»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Единый классный час ко Дню народного единства	10-11	4 ноября	Классные руководители
Урок мужества «Герои нашего времени», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	8 ноября	Классные руководители
Онлайн-уроки «255 лет со дня рождения И.Ф. Круzenштерна»	10-11	19 ноября	Классные руководители
День матери (участие в праздничном концерте)	10-11	24 ноября	Классные руководители, педагог-организатор
Внеклассное мероприятие в школьной библиотеке, посвященное 145-летию со дня рождения А.А. Блока	10-11	28 ноября	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Интерактивное мероприятие. День государственного герба РФ	10-11	30 ноября	Классные руководители
Классный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», ко Дню неизвестного	10-11	3 декабря	Классные руководители

солдата			
Классный час «Волонтер-профессия или призвание»	10-11	5 декабря	Классные руководители
Урок Мужества ко дню героев Отечества	10-11	9 декабря	Классные руководители
Классный час ко Дню Конституции РФ	10-11	12 декабря	Классные руководители
Подготовка и проведение Новогодних мероприятий в классе	10-11	декабрь	Классные руководители
Конкурс «Новогоднее оформление класса»	10-11	декабрь	Классные руководители
Урок мужества, посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда. Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Классные руководители
Урок мужества «Бессмертный Сталинград» Внеклассное мероприятие в школьной музейной комнате «Никто не забыт, ничто не забыто». Встречи с детьми военного Сталинграда	10-11	2 февраля	Классные руководители
Классный час «День российской науки»	10-11	8 февраля	Классные руководители
Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отчества. Встреча с ветеранами боевых действий	10-11	15 февраля	Классные руководители
Конкурс чтецов ко Дню родного языка	10-11	21 февраля	Классные руководители
Единый классный час. День защитника Отечества	10-11	23 февраля	Классные руководители, педагоги-организаторы
Праздник «Широкая масленица»	10-11	17 февраля	Классные руководители, педагоги-организаторы
Единый классный час «Международный женский день». Участие в праздничном концерте	10-11	8 марта	Классные руководители
Единый классный час «Мы вместе!», ко дню воссоединения Крыма и России	10-11	18 марта	Классные руководители
Классный час «250 лет Большому театру»	10-11	28 марта	Классные руководители
Профилактические беседы и классные часы в рамках месячника по профилактике правонарушений и здорового образа жизни	10-11	апрель	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы»	10-11	12 апреля	Классные руководители
Классный час «День памяти о геноциде советского народа	10-11	19 апреля	Классные руководители

нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»			
Единый классный час «Праздник весны и труда»	10-11	1 мая	Классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	10-11	9 мая	Классные руководители
Внутриклассные мероприятия в рамках месячника «Патриотического воспитания»: - «Открытка ветерану»; - «Бессмертный полк»; - «Окна Победы»; - «Георгиевская ленточка»	10-11	1-10 мая	Классные руководители
День славянской письменности	10-11	24 мая	Классные руководители
Классный час по итогам учебного года. Подведение итогов (рефлексия). Карты успехов и достижений обучающихся «Мой путь»	10-11	20-25 мая	Классные руководители
Проведение родительских собраний по профориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования	10-11	по графику	Классные руководители
<b>Основные общешкольные дела</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День Знаний Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнения гимна	10-11	в течение года по понедельникам	Замдиректора по ВР, классные руководители
Урок Мужества, посвященный дню окончания Второй мировой войны	10-11	2 сентября	Классные руководители
Акция «Беслан! Мы не в праве забыть!». День солидарности в борьбе с терроризмом, трагические события в Беслане	10-11	3 сентября	Советник по воспитанию, классные руководители
Операция «Внимание — дети!» среди учащихся школы по предупреждению ДДТТ	10-11	1-26 сентября	Педагог-организатор ЮИД, классные руководители
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	10-11	в течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Участие в проекте российского общества «Знание»	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР
Викторина «Грамотность на Руси»	10-11	10 сентября	Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день памяти жертв	10-11	11 сентября	Учителя истории

фашизма. Тематический урок				
Трудовой десант (территория микрорайона, школы, благоустройство классных комнат)	10-11	сентябрь-октябрь, апрель-май	Классные руководители	
Всероссийская акция БумБатл (сбор макулатуры)	10-11	сентябрь	Социально-психологическая служба, классные руководители	
Акция к Международному дню пожилых людей — создание открыток. Поздравления дедушек и бабушек, детей военного Сталинграда	10-11	1 октября	Классные руководители	
День учителя. Праздничный концерт	10-11	3 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	
Акция «Скажи спасибо педагогу!»	10-11	3 октября	Советник по воспитанию	
Акция «Добрые руки, добрые сердца»	10-11	октябрь	Советник по воспитанию	
Конкурс листовок «ПДД»	10-11	октябрь	Классные руководители, отряд ЮИД	
Квест «Безопасная дорога»	10-11	октябрь	Руководитель ЮИД, классные руководители	
День отца. Конкурс видеороликов	10-11	октябрь	Советник по воспитанию, классные руководители	
Мероприятия, посвященные Международному дню школьных библиотек	10-11	23 октября	Зав. библиотекой, классные руководители	
Конкурс рисунков «В единстве наша сила»	10-11	5 ноября	Советник по воспитанию, классные руководители	
Единые классные часы ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	10-11	7 ноября	Классные руководители	
Онлайн-уроки «255 лет со дня рождения И.Ф. Круzenштерна»	10-11	19 ноября	Классные руководители	
«Сыновья Отечества. Совместное мероприятие с ВОКМ	10-11	25 ноября	Зам. директора по ВР	
День матери. Праздничный концерт	10-11	24 ноября	Педагог-организатор, классные руководители	
Фотовыставка «Мама — нет тебе прекрасней»	10-11	24 ноября	Учитель ИЗО	
Внеклассное мероприятие в школьной библиотеке ко Дню 145-летия со дня рождения А.А. Блока	10-11	28 ноября	Педагог-библиотекарь	
Интерактивный урок «Государственные символы России»	10-11	30 ноября	Классные руководители	
Урок мужества «Имя твое	10-11	3 декабря	Классные	

неизвестно, подвиг твой бессмертен», ко Дню неизвестного солдата			руководители
Международный день инвалидов. Беседы, посвящённые общению со сверстниками с ограниченными возможностями здоровья	10-11	3 декабря	Педагог-психолог, классный руководитель
День волонтера в России. Акция «Дари добро»	10-11	5 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества	10-11	9 декабря	Советник по воспитанию, учителя литературы
Акция «Я гражданин России», посвященная Дню Конституции	10-11	12 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Единый урок «Права человека». Международный день прав человека	10-11	12 декабря	Учителя истории
Фотовыставка «Задитники Отечества» (закрытие года)	10-11	15-19 декабря	Советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятие «Мы встречаем Новый год»	10-11	20-30 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Рождественские встречи. Рождество Христово. Святки	10-11	10-19 января	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб». Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	10-11	27 января	Советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвященные Победе советских войск в Сталинградской битве.	10-11	2 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Сталинградские окна»	10-11	февраль	Педагог-организатор
Акции «Ветеран живет в твоем дворе», «Мы помним, мы гордимся»	10-11	февраль	Классные руководители
День российской науки. Викторины и квесты по значимым открытиям отечественных ученых	10-11	8 февраля	Советник по воспитанию, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встречи с ветеранами боевых действий	10-11	15 февраля	Зам. директора, классные руководители
Конкурс стихов к Международному дню родного языка	10-11	21 февраля	Советник по воспитанию, учителя русского языка
День защитника Отечества	10-11	23 февраля	Классные руководители
Масленица	10-11	16-22 февраля	Советник по воспитанию, классные руководители
Праздничный концерт, посвященный 8 Марта	10-11	6 марта	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Игровая программа «День театра», к 250-летию Большого театра	10-11	27 марта	Руководитель школьного тетра
Гагаринский урок «Космос - это	10-11	12 апреля	Педагог-организатор,

мы»			классные руководители
Всемирный День здоровья: марафон «Здоровье»	10-11	7 апреля	МО учителей физической культуры, классные руководители
Декада ПДДТТ	10-11	1-15 апреля	Педагог-организатор, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19 апреля	Педагог-организатор, классные руководители
Экологическая игра, посвященная Всемирному Дню Земли	10-11	22 апреля	Советник по воспитанию, классные руководители
Праздник Весны и Труда. Акция «ТРУДКРУТ»	10-11	1 мая	Советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	10-11	9 мая	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	10-11	9 мая	Классные руководители
Всероссийская акция «Окна Победы»	10-11	8-12 мая	Классные руководители
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	10-11	8-15 мая	Советник по воспитанию, классные руководители
Районный парад, посвященный Дню Победы	10-11	май	Руководитель юнармейского отряда
Международный день детского телефона доверия	10-11	24 мая	Социально-психологическая служба, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	25 мая	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Праздник, посвященный Дню защиты детей	10-11	1 июня	Советник по воспитанию
День русского языка — Пушкинский день России	10-11	6 июня	Советник по воспитанию
Акция «Флаги России»	10-11	09 июня-12 июня	Советник по воспитанию, педагог-организатор
Международная акция «Свеча Памяти», посвященная Дню памяти и скорби	10-11	22 июня	Советник по воспитанию, педагог-организатор
Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (на странице школы в ВК)	10-11	8 июля	Советник по воспитанию
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Посещение театров, музеев, выставок, концертов	10-11	в течение года	Классные руководители

Посещение кинотеатров	10-11	в течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия города и области	10-11	в течение года	Классные руководители
Тематические уроки на базе городской, областной библиотек	10-11	в течение года	Классные руководители
Тематические уроки на базе музеев г. Волгограда	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие в городских тематических мероприятиях, конкурсах	10-11	в течение года	Классные руководители

#### **Организация пространственно-предметной среды**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб).	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	еженедельно	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители 1-11 классов.
Организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации.	10-11	еженедельно	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители 1-11 классов
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся.	10-11	еженедельно	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители 1-11 классов
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации,	10-11		Классные руководители 1-11 классов, заведующий хозяйством

благоустройство школьного участка, дежурство по кабинетам.			
Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное родительское собрание	10-11	сентябрь	Администрация
Общешкольное родительское собрание «Адаптационный период в 10 классах». Подготовка к ГИА	10-11	сентябрь, январь	Администрация
Тематические классные родительские собрания (по плану)	10-11	1 раз в триместр	Педагог-психолог, классные руководители
Родительский всеобуч: «Адаптация детей к обучению в старшем звене», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Наркотическая ситуация в детско-подростковой среде», «Профилактика суициального поведения», «Профessionальное самоопределение подростка», «Дети и насилие. Как предотвратить беду», «Теоретические основы современного семейного воспитания», «Профилактика жестокого и пренебрежительного отношения к пожилым людям», «Профилактика гибели детей от внешних причин»	10-11	1 раз в триместр	Педагог-психолог, классные руководители
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	10-11	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Работа родительского патруля (профилактика ДДТТ)	10-11	в течение учебного года	Замдиректора по ВР, руководитель ЮИД
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	в течение года	Администрация школы
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	10-11	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» (составление актов)	10-11	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН

обследования)			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, Всероссийских родительских роках, вебинарах	10-11	в течение года	Администрация школы, классные руководители
Участие родителей в профориентационных классных часах и встречах	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях Службы медиации. Организация психолого-педагогического просвещения родителей	10-11	в течение года	Администрация школы, классные руководители
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском здоровья и безопасности обучающихся	10-11	в течение года	Классные руководители
Организация совместного посещения музеев, выставок, походов в театр, экскурсий	10-11	в течение года	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детско-молодежного движения «Движение первых»	10-11	сентябрь	Советник по воспитанию
Организация актива класса, распределение поручений, составление графика дежурств	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях РДДМ	10-11	в течение года	Советник по воспитанию, классный руководитель
Выборы актива школьного самоуправления – Совет старшеклассников	10-11	в течение года	Советник по воспитанию, классный руководитель
Заседания Совета старшеклассников, сборы общешкольных инициативных групп	10-11	в течение года	Советник по воспитанию, классный руководитель
Оформление классного пространства «Визитная карточка класса»	10-11	сентябрь	Классные руководители
День самоуправления	10-11	октябрь	Советник по воспитанию
Рейд по проверке соблюдения обучающимися единой школьной формы	10-11	в течение года	Педагог-организатор, инициативная группа
Совместное заседание Совета старшеклассников и школьного	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-

родительского комитета по подготовке и проведению общешкольных праздников			организатор
Рейд по проверке чистоты школьной территории	10-11	октябрь, апрель	Педагог-организатор, инициативная группа
Итоговый сбор школы актива «Вертушка активиста»	10-11	апрель	Педагог-организатор
Конкурс среди лидеров классов «Лидерами не рождаются!»	10-11	май	Педагог-организатор

### Профилактика и безопасность

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Месячник безопасности дорожного движения (беседы с сотрудниками ГИБДД, профилактические классные часы по ПДД)	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Месячник «Всеобуч»	10-11	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, соц. педагог
Акция «Неоплаченный товар — тоже кража»	10-11	сентябрь, январь, апрель	Соц. педагог, классные руководители
Акция «Минута детского телефона доверия»	10-11	сентябрь, май	Педагог-психолог
Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом: тематические уроки	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактика экстремизма и терроризма (по плану). Профилактические беседы	10-11	сентябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений (профилактические беседы, классные часы)	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Проведение дней профилактики	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	октябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках недели психологии и социальной активности	10-11	октябрь	Педагог-психолог
Месячник профилактики употребления ПАВ здорового образа жизни (профилактические беседы, классные часы)	10-11	ноябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Классный час к международному дню отказа от курения	10-11	14 ноября	Классные руководители

Районная акция «Мы едины!»	10-11	14 ноября	Советник по воспитанию
Профилактические мероприятия в рамках недели «Мир без наркотиков»	10-11	10-15 ноября	Социальный педагог, классные руководители
Месячник семейных ценностей (классные часы)	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка. Беседа «Мои права и обязанности»	10-11	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
Акция «Красная лента», посвященная борьбе со СПИДом	10-11	2 декабря	Социальный педагог
Неделя профилактики Интернет-зависимости	10-11	январь	Замдиректора по ВР, педагог-психолог
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Мир без наркотиков» (профилактические беседы, классные часы)	10-11	март	Зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	10-11	март	Зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Месячник профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика употребления ПАВ, формирование здорового образа жизни (профилактические беседы, классные часы)	10-11	апрель	Зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
День здоровья	10-11	апрель	МО учителей физической культуры
Классные часы, посвященные Дню отказа от курения	10-11	май	Классные руководители
Проведение профилактических бесед, направленных на пропаганду здорового образа жизни «Здоровым быть модно»	10-11	в течение года	Классные руководители
Мероприятия по раннему выявлению и профилактике жестокого обращения с детьми	10-11	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Классные часы, беседы по половому воспитанию, в т. ч. половой неприкосновенности	10-11	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Беседы «Репродуктивное здоровье юношей и девушек», «По профилактике заболеваний, передающихся половым путем»	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, субъекты профилактики
Инструктажи обучающихся (по плану)	10-11	в течение года	Классные руководители

Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии и учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	10-11	в течение года	Педагог-психолог
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями в рамках организации Совета профилактики	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Организация деятельности школьной службы медиации	10-11	в течение года	Замдиректора по ВР, педагог-психолог
Профилактические занятия для 11-х классов по темам «Особенности психологической поддержки во время проведения ГИА», «Как сдать экзамены»	11	в течение года	Педагог-психолог
Подготовка памяток и рекомендаций для родителей 10-11 классов по профилактике суицидального поведения подростков	10-11	в течение года	Педагог-психолог
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность школы	10-11	в течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Выявление детей и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также семей, находящихся в разводе	10-11	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
Проведение мероприятий по организации отдыха, оздоровления, занятости обучающихся в каникулярный период	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Организация работы с подростками по выявлению лидеров подростковых компаний, изучение круга общения подростков девиантного поведения	10-11	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Ведение учета детей, не посещающих или систематически пропускающих занятия в ОУ	10-11	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Мероприятия, направленные на недопущение вовлечения несовершеннолетних в неформальные молодежные объединения «Арестантский уклад един» и др.	10-11	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Беседы и классные часы, направленные на профилактику противоправных действий в части требований законодательства и установленных мер ответственности за участие в несанкционированных митингах	10-11	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Информационная работа по	10-11	в течение года	Социальный педагог,

разъяснению форм и методов деятельности спецслужб недружественных стран по вовлечению несовершеннолетних в деструктивные сообщества и о правовых последствиях участия в диверсионно-террористической деятельности			классные руководители
Информационно-разъяснительная работа, направленная на укрепление негативного отношения к криминальным субкультурам	10-11	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Проведение профилактической работы, направленной на запрет ношения колючих и режущих предметов в школу	10-11	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Акция «Безопасное детство»	10-11	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Проведение профилактической работы в рамках акций «Дети и окна», «Добрая вода», «Тонкий лед», «Осторожно, огонь», «Вкус жизни»	10-11	в течение года	Классные руководители
Проведение профилактических бесед по вопросам профилактики травматизма от внешних причин (пожар, на воде, в дороге, в быту)	10-11	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения в части экстремистских проявлений обучающихся в сети Интернет	10-11	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям	10-11	в течение года	Педагог-психолог
Классные часы «Старость нужно уважать», «Дорогие мои старики»	10-11	в течение года	Классные руководители
Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися группы риска, консультаций с их родителями	10-11	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц в соц. сети ВК	10-11	в течение года	Классные руководители
<b>Мероприятия по профилактике вредных привычек и потребления несовершеннолетними никотинсодержащей продукции, спиртосодержащей продукции, немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и психоактивных веществ, их аналогов</b>			
Проведение Интернет-уроков антинаркотической направленности	10-11	сентябрь	
Участие обучающихся МОУ в	10-11	сентябрь-декабрь	

социально-психологическом тестировании по выявлению «группы риска»			
Проведение мероприятий в рамках Всероссийского Дня трезвости	10-11	сентябрь	
Месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма среди учащихся общеобразовательных учреждений Дзержинского района	10-11	3- 28 ноября	
Международный день отказа от курения	10-11	14 ноября	
Неделя «Мир без наркотиков»	10-11	10-15 ноября	
Родительское собрание «Наркотическая ситуация в детско-подростковой среде»	10-11	21 ноября	
Анонимное тестирование на момент выявления употребления ПАВ	10-11	январь	
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10-11	2 марта	
Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	10-11	март	
Проведение добровольных профилактических осмотров обучающихся в целях выявления раннего употребления ПАВ	10-11	апрель	
Мероприятия, посвященные Дню отказа от табакокурения.	10-11	май	
Мероприятия, посвященные Дню борьбы с наркоманией.	10-11	май	
Реализация межведомственного социального проекта по профилактике наркомании, табакокурения и употребления ПАВ несовершеннолетними Дзержинского района «Опасное наслаждение»	10-11	в течение года	
<b>Мероприятия по профилактике суицидального поведения</b>			
Проведение мероприятий в рамках комплексной межведомственной программы «Вектор» по профилактике суицидов и оказанию помощи лицам, совершившим суицидальные попытки в Дзержинском районе Волгограда на 2025 – 2027 годы.	10-11	ежемесячно	
Проведение профилактических бесед, направленных на пропаганду здорового образа жизни «Здоровым быть модно», с целью формирования выбора здорового образа жизни.	10-11	В течение года	
Проведение масштабных акций с	10-11	в течение года	

раздачей визиток служб детских телефонов доверия;			
Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии и учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации (систематически, наблюдение, опрос, анкетирование);	10-11	в течение года	
Проведение тематических недель (Неделя психологии и социальной активности, неделя искусств, неделя русского языка и литературы, неделя иностранного языка)	10-11	в течение года	
Родительские собрания по профилактике суицидального поведения учащихся	10-11	в течение года	
Проведение масштабных акций с целью повышения ответственности работников аптек за отпуск лекарственных препаратов, вызывающих одурманивающий эффект несовершеннолетним детям	10-11	в течение года	
Профилактические занятия для 11-го класса по теме: «Особенности психологической поддержки во время проведения ЕГЭ», «Как сдать экзамены» - практические советы	10-11	март, апрель	
Подготовка памяток и рекомендаций для родителей 10-11 классов по профилактике суицидального поведения подростков	10-11	сентябрь, февраль	
Реализация межведомственного социального проекта по профилактике буллинга и асоциального влияния интернета «Пока не поздно»	10-11	в течение года	
Информационно-разъяснительная работа, направленная на укрепление негативного отношения к криминальным субкультурам	10-11	в течение года	
Информационная работа по разъяснению форм и методов деятельности спецслужб недружественных стран по вовлечению несовершеннолетних в деструктивные сообщества и о правовых последствиях участия в диверсионно-террористической деятельности	10-11	в течение года	
<b>Мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности</b>			
Проведение мероприятий по	10-11	ежемесячно	

предупреждению совершения преступлений на территории магазинов			
Месячник «Всеобуч»	10-11	1-30 сентября 12 января-12 февраля	
Акция «Неоплаченный товар – тоже кража»	10-11	сентябрь, январь, апрель	
Акция «Дети России» по профилактике правонарушений	10-11	сентябрь	
Акция «Минута детского телефона доверия»	10-11	сентябрь	
Месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявление экстремизма среди обучающихся общеобразовательных учреждений Дзержинского района	10-11	1-31 октября	
Всероссийский день правовой помощи детям	10-11	18 ноября	
День прав человека	10-11	9 декабря	
Проведение недели правовых знаний в общеобразовательных учреждениях района	10-11	2-6 февраля	
Проведение месячника по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни	10-11	1 апреля-30 апреля	
Конкурс-соревнование «Web-квест «Семь принципов здоровья»	10-11	апрель	
Акция «Минута детского телефона доверия»	10-11	май	
<b>Мероприятия по профилактике экстремизма и противодействие идеологии терроризма, неонацизма, массовых убийств и других деструктивных субкультур, межнациональных и межконфессиональных конфликтов</b>			
Единый Урок памяти «Мы помним тебя, Беслан!»	10-11	3 сентября	
Межведомственная районная акция «Хрупкий мир» по профилактике терроризма	10-11	сентябрь	
«Организация и проведение мероприятий в образовательных учреждениях района в рамках «Недели психологии и социальной активности» на тему «Толерантность»	10-11	октябрь	
Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	10-11	7 ноября	
Международный день толерантности	10-11	14 ноября	
Районная межведомственная акция «Мы едины!»	10-11	ноябрь	
Мероприятия, посвященные «Дню народного единства».	10-11	ноябрь	

Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	10-11	6-7 ноября	
Международный день инвалидов	10-11	1-2 декабря	
Всероссийская акция «Мы - граждане России!»	10-11	12 декабря	
Единый классный час «Молодежь за межнациональное согласие».	10-11	декабрь	
Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	16-17 февраля	
Международный день родного языка	10-11	20 февраля	
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	
Беседы с обучающимися по профилактике экстремистских проявлений в среде подростков и молодежи	10-11	апрель	
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	16-17 апреля	
Всероссийские молодежно-патриотические акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся», «Ветеран живет рядом», «Диктант Победы»	10-11	февраль, май	
День славянской письменности и культуры	10-11	21-22 мая	
Мероприятия, посвященные Дню России	10-11	10 июня	
День памяти и скорби	10-11	22 июня	
Профилактические беседы среди старшеклассников о несанкционированных митингах и участия в них несовершеннолетних детей	10-11	в течение года	
Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения в части экстремистских проявлений обучающихся в сети «Интернет»	10-11	в течение года	
Мероприятия по формированию стойкого неприятия	10-11	в течение года	

террористической идеологии, насаждаемой спецслужбами недружественных стран			
Мероприятия, направленные на профилактику вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества	10-11	в течение года	
Информационно-разъяснительная работа о последствиях участия в диверсионно-террористической деятельности	10-11	в течение года	
<b>Мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми</b>			
Проведение мероприятий по раннему выявлению и профилактика жестокого обращения с детьми, реабилитация несовершеннолетних, ставшими жертвами насилия.	10-11	ежемесячно	
Родительский лекторий «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление»	10-11	октябрь	
Международный день инвалидов	10-11	1-2 декабря	
Родительские собрания «Дети и насилие. Как предотвратить беду»; «Жизнь без насилия»	10-11	в течение года	
<b>Мероприятия по профилактике и предупреждению преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних, формирование и привитие обучающимся ответственного поведения в целях сохранения жизни и здоровья</b>			
Классные часы, лекции и беседы по профилактике полового воспитания, в т.ч. половой неприкосновенности	10-11	октябрь	
Уроки ОБЖ «Репродуктивное здоровье», «Культура половых отношений»	10-11	ноябрь	
Месячник, посвященный пропаганде семейных ценностей и традиций и профилактике абортов	10-11	ноябрь	
Беседы «О женском здоровье», «По профилактике заболеваний передающихся половым путем», «Репродуктивное здоровье юношей и девушек»	10-11	декабрь	
Беседы священнослужителя отца Вячеслава «О здоровом образе жизни, профилактике начала ранней половой жизни, абортов»	10-11	февраль	
Родительские собрания «Теоретические основы современного семейного воспитания»	10-11	март	
Международный день семьи	10-11	15 мая	
День семьи, любви и верности	10-11	8 июля	

<b>Мероприятия по профилактике интернет-зависимости несовершеннолетних, формирование безопасного поведения в интернет-пространстве</b>			
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	октябрь	
Районная интеллектуальная игра «Вирус с человеческим лицом»	10-11	октябрь	
Районный конкурс Интернет-страниц детских общественных объединений «Это мы!»	10-11	ноябрь	
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	10-11	декабрь	
Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения в части экстремистских проявлений обучающихся в сети «Интернет»	10-11	в течение года	
<b>Мероприятия по профилактике гибели несовершеннолетних и травматизма от внешних причин, в том числе на пожарах, формирование безопасного поведения</b>			
Проведение лекций и бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам профилактики травматизма от внешних причин, в том числе на пожарах, формирование безопасного поведения	10-11	В течение года	
Проведение межведомственных практических занятий с несовершеннолетними (с привлечением специалистов аварийно-спасательных служб, медицинских работников, учителей ОБЖ) по организации жизнеобеспечения в экстремальных ситуациях, правилах безопасности на воде, в дороге, в быту	10-11	В течение года	
Размещение в образовательных организациях наглядных материалов (стендов, баннеров, плакатов, растяжек, «бегущих строк» и т.п.) о необходимости контроля со стороны родителей (законных представителей) за занятостью детей, по правилам безопасного поведения, о способах оказания первой помощи	10-11	В течение года	
Размещение на официальных сайтах общеобразовательных организаций видеороликов, посвященных вопросам профилактики детского травматизма и гибели несовершеннолетних	10-11	В течение года	

<b>Мероприятия по профилактике и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми со стороны несовершеннолетних</b>				
Международный день пожилых людей	10-11	2 октября		
Международный день толерантности	10-11	14 ноября		
Родительское собрание: «Профилактика жестокого и пренебрежительного отношения к пожилым людям»	10-11	В течение года		
Классные часы «Старость надо уважать», «Дорогие мои старики», «Чтобы старость была в радость»	10-11	В течение года		
<b>Социальное партнерство</b>				
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>	
Участие в конкурсах, фестивалях, организованных ВУЗами, общественными организациями, учреждениями культуры	10-11	в течение года	Классные руководители	
Театры и музеи города: организация мероприятий на базе школы, экскурсии	10-11	в течение года	Классные руководители	
Молодежный центр «Перекресток»: мероприятия профилактической направленности	10-11	в течение года	Социальный педагог	
ОГИБДД ОМВД России по г Волгограду: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ	10-11	в течение года	Классные руководители	
Центр дополнительного образования «Олимпия»: организация деятельности кружков на базе школы	10-11	в течение года	Зам. директора по воспитательной работе	
Кванториум ВГСПУ: организация внеурочных занятий по труду (технологии)	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР	
Региональный фонд «Здоровое поколение»	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР	
Всероссийская общественная организация «Общее дело»	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР	
<b>Профориентация</b>				
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>	
Ролевые игры по выбору профессий, профессиональных проб и практик	10-11	октябрь	Классные руководители	
Проведение классных часов: «Все профессии нужны, все профессии важны»	10-11	декабрь	Классные руководители	
Заочное путешествие по учебным	10-11	февраль	Классные руководители	

заведениям города Волгоград			
Выставки плакатов «Профессии моей семьи»	10-11	январь	Классные руководители
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора профессии (общественные поручения и т. д)	10-11	в течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия города. Интерактивные экскурсии с целью знакомства с миром профессий. Экскурсии в учебные заведения города	10-11	в течение года	Классные руководители
Диагностические исследования: Мониторинг профессиональных намерений	10-11	октябрь, апрель	Педагог-психолог
Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроектОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена»	10-11	в течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Проведение профессиональных проб	10-11	в течение года	Классные руководители, педагог-организатор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955726

Владелец Стрепетов Алексей Геннадиевич

Действителен С 01.10.2025 по 01.10.2026