

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 43 Дзержинского района Волгограда»  
(МОУ СШ № 43)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ СШ № 43  
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СШ № 43  
\_\_\_\_\_  
18 апреля 2024 г. /А.Г. Стрепетов/

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 43  
Дзержинского района Волгограда»  
за 2023 год**

## Раздел 1. Аналитическая часть

### І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43 Дзержинского района Волгограда» (МОУ СШ № 43)
Руководитель	Стрепетов Алексей Геннадиевич
Адрес организации	400012, г. Волгоград, пр-т имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, 84
Телефон, факс	(8442) 54-12-90, (8442) 54-11-47; 54-11-49 (факс)
Адрес электронной почты	school43@volgadmin.ru
Учредитель	Департамент образования администрации Волгограда
Дата создания	1954 год
Лицензия	Регистрационный № ЛО35-01239-34/00233000, выдана Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (приказ 349-у от 24.02.2015), статус: действующая
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственный аккредитации № 177 от 25.03.2015; основной государственный регистрационный номер:1023402987310; срок действия: бессрочно

МОУ СШ № 43 (далее – Школа) расположена в Дзержинском районе Волгограда. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии со следующими документами:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

основные образовательные программы по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;  
расписание занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности - пятидневная учебная неделя в две смены.

Занятия в школе начинаются в 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май);
- во 2-11-х классах – 40 минут (по решению школы).

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, две большие перемены (после 2 и 3 урока) – по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью состав-

ляет не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков;

для обучающихся 2-4 классов - не более 4-5 уроков.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организовывается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

**Общая численность обучающихся в 2023-2024 учебном году**  
**(по состоянию на 31.12.2023 г.)**

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Кол-во обучающихся	Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименование программы
Начальное общее	4	232	8	Основная образовательная программа начального общего образования
Начальное общее	4	2	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Приказ 1598, вариант 5.1)
Основное общее	5	269	4	Основная образовательная программа основного общего образования
Основное общее	5	1	0	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.1)
Основное общее	5	1	0	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (Приказ 1598, вариант 5.1)

Среднее общее	2	58	1	Основная образовательная программа среднего общего образования
		264	13	
Дополнительное образование детей и взрослых			1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности:	
	1	15	«Настольный теннис»	
	1	15	«Спортивные игры»	
	1	15	«ОФП»	
Дополнительное образование детей и взрослых			2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности:	
	1	15	«Бисероплетение»	
	1	15	«Трель»	
	1	15	«Хореография»	
Дополнительное образование детей и взрослых			3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социальной направленности:	
	1	15	«Юный пожарник «Отважный»	
	1	15	Юный инспектор движения «Перекресток»	
	1	274	«Россия – мои горизонты» (Профминимум)	
Дополнительное образование детей и взрослых			4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы духовно-нравственной направленности:	
	1	564	«Разговоры о важном»	
	1	15	«Мой родной край»	
	1	15	«Дружим с книгой»	
Дополнительное образование детей и взрослых			5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ознакомительного уровня:	
	1	15	«Созвучие»	
	1	15	«Мой родной край»	
Дополнительное образование детей и взрослых			6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы общекультурной направленности:	
	1	15	«Мой родной край»	

На 31.12.2023 года в школе обучалось 564 учащихся (1 классы – 55, 2 классы – 65, 3 классы – 61, 4 классы – 53, 5 классы – 58, 6 классы – 48, 7 классы – 54, 8 классы – 64, 9 классы – 48, 10 класс – 28, 11 класс – 30), функционировал 21 класс-комплект.

Таким образом, в Школе в настоящее время реализуется 6 общеобразовательных программ.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МОУ СШ № 43 на протяжении 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого осуществлялись организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

## **Переход на ФГОП**

С 2022 года Школа осуществляла постепенный переход на обновленные ФГОС, утвержденные приказами Минпросвещения России в 2021 году, а с 1 сентября 2023 года Школа № 43 приступила к реализации Основных образовательных программ всех уровней образования в соответствии с Федеральными образовательными программами: начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФГОП НОО); основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФГОП ООО), среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФГОП СОО).

Школа разработала и утвердила на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. Утвержденные программы предусматривают содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФГОП НОО, ООО и СОО. Кроме того, при разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- программы коррекционной работы;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2023 года все классы с 1 по 11 обучаются по Федеральным образовательным программам.

### **Профили обучения**

В 2023/2024 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован класс универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов, изучаемых на углубленном уровне, прилагается в таблице.

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся, изучающих данные предметы на углубленном уровне	
		2022/2023	2023/2024
Универсальный	Русский язык	13	-
	Математика	8	16
	Информатика	2	15

	История	6	-
	Право	11	18
	Химия	4	10
	Биология	-	13

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,5 %), с задержкой психического здоровья – 1 (0,2 %).

В 2023/2024 Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Приказ 1598, вариант 5.1).

Форма обучения: очная.

Нормативные срок обучения: 4 года.

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам".

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Язык обучения: русский.

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, русский язык, технология, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы

Практики не предусмотрены.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7).

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, адаптивная физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

3. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Форма обучения: очная.

Нормативные срок обучения: 5 лет.

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам".

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Язык обучения: русский.

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, адаптивная физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России,

Практики не предусмотрены.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования и Программе воспитания.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, весенний и осенний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало 37 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представ-

ляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучаю-

щихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

### План внеурочной деятельности

<i>Направление</i>	<i>Название</i>	<i>Часов в неделю</i>							
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1							
Общекультурное	«Мой родной край»	2							
Социальное	«Юный инспектор дорожного движения»	2							
	«Юный пожарный отважный»	2							
	«Основы финансовой грамотности»	2							
	«Россия – мои горизонты»	1							
Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»	1							
	«Спортивные игры»	1							
<b>Всего в неделю</b>		12							
<b>В год</b>		408							
<b>2-4 классы (ООП НОО)</b>									
<i>Направление</i>	<i>Название</i>	<i>1А</i>	<i>1Б</i>	<i>2А</i>	<i>2Б</i>	<i>3А</i>	<i>3Б</i>	<i>4А</i>	<i>4Б</i>
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	«Основы финансовой грамотности»					1	1	1	1
<i>В неделю</i>		1	1	1	1	2	2	2	2
<i>В год</i>		34	34	34	34	68	68	68	68

<b>5 классы (ООП ООО)</b>											
<i>Направление</i>	<i>Название</i>	<i>5А</i>					<i>5Б</i>				
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1					1				
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	2									
<i>В неделю</i>		2					2				
<i>В год</i>		68					68				
<b>6-9 классы (ООП ООО)</b>											
<i>Направление</i>	<i>Название</i>	<i>6А</i>	<i>6Б</i>	<i>7А</i>	<i>7Б</i>	<i>8А</i>	<i>8Б</i>	<i>8В</i>	<i>9А</i>	<i>9Б</i>	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Общекультурное	«Мой родной край»	1				1					
Социальное	«Юный инспектор дорожного движения»						2				
	«Основы финансовой грамотности»					2					
	«Юный пожарный отважный»	2									
	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»	1									
	«Спортивные игры»	1									
<i>В неделю</i>		7	5	5	5	7	9	7	3	3	
<i>В год</i>		238	170	170	170	238	306	238	102	102	
<b>10-11 классы (ООП СОО)</b>											
<i>Направление</i>	<i>Название</i>	<i>10</i>					<i>11</i>				
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1					1				
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1					1				
<i>В неделю</i>		2					2				
<i>В год</i>		68					68				

Программы «Бисероплетение», «Трель», «Хореография» реализуются в рамках группы продленного дня на уровне начального общего образования.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

**ВЫВОД:** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент обучающихся сохранен.

## Воспитательная деятельность

Воспитательная работа планируется в соответствии с рабочей программой воспитания и реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2023 год программа воспитания МОУ СШ № 43 была актуализирована с учетом рекомендаций примерной программы воспитания ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей характеризуются разнообразием:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы и соревнования;
- предметные олимпиады;
- тематические классные часы;
- экскурсии в музей, на выставки и т.д.

### **Деятельность детских объединений**

В 2023 году в МОУ СШ № 43 действовало два объединения: отряд ЮИД «Перекресток», Юнармия.

Главной задачей отряда ЮИД является активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждение их нарушений, оказание помощи ГИБДД в проведении широкой профилактической работы по предупреждению детского транспортного травматизма.

Руководство работой отряда юных инспекторов движения осуществляется руководителем отряда ЮИД.

Основные направления деятельности отряда ЮИД:

- организация изучения школьниками правил дорожного движения;
- оформление кабинетов, уголков безопасности движения, стендов и другой наглядной агитации по безопасности движения;
- выступление агитбригады;
- организация и проведение в школе тематических вечеров, утренников, игр, викторин, соревнований по основам безопасности движения;

В течение 2023 года ЮИДовцы вели активную пропаганду Правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждению их нарушений. Члены отряда использовали различные формы работы. Были проведены тематические классные часы и беседы с участием работников ГИБДД (1 – 4 классы): «Я – пешеход», «Правила дорожного движения», «Нарушения ПДД», «Виды транспорта», «Дорожные знаки», «Для чего нам светофор?», «А знаешь ли ты...?»

Участниками отряда ЮИД были организованы тематические мероприятия по правилам дорожного движения: викторина «Знай правила движения, как таблицу умножения» - 1 классы; игры «Счастливый случай» - 7 класс, «Такие необходимые правила!» - 6 класс; конкурсы «Законы улиц и дорог» - 5 классы, «Светофор здоровья» - 4 класс; прак-

тическое занятие «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях на дорогах» - 8 классы.

Для проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма члены отряда в системе изучают ПДД, что даёт им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся.

Перед каникулами с ребятами проводились зачетные занятия по ПДД. В течение года, учащиеся принимали участие в выставках рисунков, плакатов на тему профилактики безопасности дорожного движения.

Педагогический коллектив ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы пропаганды.

Наряду с успехами, к сожалению, в работе по профилактике БДД есть и недостатки:

- недостаточно внимания было уделено работе с родителями по вовлечению их в совместную деятельность по ПДД.

В 2023 году в Юнармию вступило 6 учащихся.

В юнармейском отряде «Наследники Победы» в 2023 учебном году было 22 юнармейца. Содержанием деятельности юнармейского отряда являются спортивные тренировки, военно-спортивные мероприятия, соревнования, квесты, викторины, лекции, уроки мужества, экскурсии, смотры, конкурсы, встречи с военнослужащими. МОУ СШ № 43 сотрудничает с в/ч № 98540.

В течение 2023 года юнармейцы приняли участие в мероприятиях:

- Экскурсия в/ч № 98540 (сентябрь, май), экскурсия в музей «Память» (октябрь);
- Экскурсия «Военная техника»;
- Показательное выступление по разборке-сборке автоматов;
- Совместное мероприятие с в/ч 98540 «День защитника Отечества»;
- Региональный онлайн-урок Победы «Юные защитники Отечества», посвященный детям-участникам Великой Отечественной войны;
- Участие в торжественных мероприятиях в в/ч № 98540, посвященных празднованию 78-й годовщины Победы над фашистскими захватчиками;
- Проекты «Бессмертный полк. Стена Памяти», «Живая книга памяти Волгоградской области»;
- Линейка Победы, посвящённая празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне (май 23г);
- Участие в городской патриотической онлайн-игре «Непокорённые», приуроченной к празднованию памятных дат: 80-летие Победы в Сталинградской битве, 80-летие Прорыва Блокады Ленинграда, 80-летие трагических событий в г. Краснодон;
- Участие в городской патриотической онлайн-игре «НеЖенское Мужество», приуроченной к празднованию Международного Женского дня (8 марта);
- III место в городской патриотической онлайн-игре «КОД УРАН», приуроченной к празднованию памятной даты – 80-летие начала контрнаступления советских войск под Сталинградом;
- Участие в фестивале Волгоградской Межрегиональной Юнармейской Лиги КВН (I место в номинации «Лучший актёр», I место в номинации «Лучшая группа поддержки», I место во II фестивале Волгоградской Межрегиональной Юнармейской Лиги КВН);
- II место в ¼ финала Волгоградской Межрегиональной Юнармейской Лиги КВН;

- Мастер-класс «Военный самолёт» в парке имени Героев-лётчиков (в рамках районного парада «Марш Победы!»);
- Участие в торжественных митингах и возложении цветов к памятнику Г.К. Жукову, посвящённых 80-летию начала контрнаступления советских войск под Сталинградом, 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом, 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Этот год оказался достаточно результативным для юнармейцев. Благодаря плодотворной работе в течение года сплотился дружный коллектив, определились не только лидеры, но и творческие и спортивные дети. В объединении разновозрастные дети, но это не мешает работе, а, наоборот, отрабатывается чувство ответственности среди ребят.

В следующем году необходимо:

- активизировать деятельность по пропаганде правил дорожного движения, пожарной безопасности среди учащихся начальной школы;
- вовлекать родителей в проведение мероприятий;
- продолжить работу в развитии военно-патриотического юнармейского движения, а именно: коллективно принимать участие в муниципальных, региональных конкурсах и соревнованиях, сдавать нормативы ГТО.

#### **Деятельность музейного школьного уголка Владимира Мигули**

Каждая школа гордится своими выпускниками. Школа № 43 – не исключение. В школе организован музейный уголок, посвящённый заслуженному деятелю искусств, члену Союзов композиторов, лауреату международных конкурсов, певцу и композитору Владимиру Мигуле.

Цель работы музейного уголка: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся средствами музейной педагогики.

**Задачи образовательные:** расширение и углубление знаний учащихся по истории родного края и страны в целом на основе знакомства с материалами музея.

**Задачи развивающие:** приобщение учащихся к самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучения краеведческого материала, развитие познавательного интереса учащихся к изучению истории.

**Задачи воспитательные:** воспитание у учащихся уважения к истории, культуре, активной жизненной позиции.

В настоящее время у многих школьников проявляется большой интерес к изучению истории родного края, к знакомству с выдающимися людьми нашего времени. Музейный уголок способствует этому на примере жизни и творчества нашего земляка, выпускника школы № 43 Владимира Мигули.

За 2023 год музейный уголок Владимира Мигули посетили:

- учащиеся 1-4-х классов в количестве 246 человек;
- родители 1-х классов в количестве 52 человек;
- выпускники школы – 11 класс в количестве 13 учащихся;
- гости школы, выпускники школы разных лет.

Гостями музейного уголка были также выпускники 1981 года, ныне проживающие в Израиле.

Посетители оставляют слова признательности и благодарности в книге отзывов.

Большую роль играет познавательно-поисковая деятельность ребят: сбор экспонатов, работа с книгами, с журналами, с Интернет-ресурсами. В течение года кружковцы работали над оформлением экспонатов и побывали в музеях города (краеведческий музей, музей-панорама Сталинградской битвы) с целью получения опыта по оформлению витрины и проведению экскурсий.

Музей является средством реализации творческих способностей детей. Актив и руководитель Глебова П.И. провели внеклассное мероприятие «Безмолвные свидетели судьбы» о В. Мигуле для учащихся 4-5-х классов.

Традицией стало ежегодное проведение для младших школьников мероприятия «Музыкальная гостиная «Давайте жить по солнечным часам!» о творчестве Владимира Мигули.

Все виды воспитательной работы, которые ведутся в нашей школе на базе музейного уголка, способствуют формированию личности учащихся, воспитывают у них патриотизм, любовь к родному краю, общественную активность.

В 2024 году планируется работа по пополнению фондов музейного уголка и участие актива в творческих конкурсах.

### **КВН движение**

КВН – неотъемлемая часть современной молодежной культуры. Этот вид эстрадного и телевизионного искусства чрезвычайно популярен в наше время. Он привлекает молодежь своей демократичностью, юмором, богатой палитрой выразительных средств, командным, коллективным характером деятельности.

В 2023 году команда КВН «Фантазеры» принимала участие в играх Волгоградской Межрегиональной Юнармейской Лиге КВН, в Волгоградской Региональной Юниор-Лиге КВН. Фантазеры в течение сезона занимали призовые места.

#### **В Волгоградской Межрегиональной Юнармейской Лиге КВН:**

- I место в фестивале Волгоградской Межрегиональной Юнармейской Лиги КВН (I место в номинации «Лучший актёр», I место в номинации «Лучшая группа поддержки»);
- II место в ¼ финала Волгоградской Межрегиональной Юнармейской Лиги КВН;

#### **В Волгоградской Региональной Юниор-Лиге КВН:**

- IV место в финале Волгоградской Региональной Юниор-Лиги КВН;
- II место в фестивале, посвящённом 25-летию Волгоградской Региональной Юниор-Лиги КВН;
- IV место в ¼ финала Волгоградской Региональной Юниор-Лиги КВН;
- I место в ½ финала Волгоградской Региональной Юниор-Лиги КВН, I место в номинации «Лучшая группа поддержки»;
- III место в Финале Волгоградской Региональной Юниор-Лиги КВН.

В 2024 году будет продолжаться и развиваться КВН-движение.

### **Работа с классными руководителями**

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 21 класс-комплект. Классных руководителей 17. Состав классных руководителей стабильный.

Классные руководители, исходя из особенностей и своеобразия данного учебного года, возрастных особенностей классов, спланировали работу в своих классах, где основными направлениями воспитательной работы были:

- воспитание гуманизма, патриотизма, нравственности;
- развитие познания и мышления, способностей каждого ребенка;
- изучение искусства и культуры народа;
- обучение общению, культуре поведения, правилам этики;
- пропаганда здорового образа жизни, пользы занятий спортом и физкультурой;
- привлечение учащихся к участию в конкурсах различного уровня.

Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Работа классных руководителей осуществлялась через методическое объединение классных руководителей.

В 2023 году в состав методического объединения входило 17 классных руководителей. Работа методического объединения осуществлялась соответственно поставленным задачам:

1. Активизировать работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

2. Направить работу с родителями на вовлечение их в проводимые мероприятия; на совместную подготовку и проведение классных часов и других внеклассных мероприятий; на участие в конкурсах, проектах различного уровня;

3. Продолжить работу по развитию школьного самоуправления;

4. Разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленные на формирование положительных нравственных качеств; больше внимания уделять изучению личности школьника, план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. В 2023 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Организация работы классных руководителей на 2023 год.

2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации обновленных ФГОС.

3. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие учащихся как положительный фактор формирования личности ребёнка.

4. Формирование навыков здорового образа жизни школьников.

5. Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью.

Следует отметить высокий уровень подготовки и осуществления воспитательной работы классными руководителями Митиной Н.Н., Юсуповой М.Б., Ивакиной И.В.

В работе МО имеются некоторые недостатки: не все классные руководители имеют портфолио; недостаточная работа ведется по раннему выявлению неблагополучия в семье; диагностические исследования носят эпизодический характер и не прослеживается результативность работы. Многие классные руководители безответственно относятся к отчетной документации. В следующем учебном году сделать работу более гласной.

Рекомендации классным руководителям:

- усилить работу, направленную на укрепление здоровья детей и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций, проектную деятельность);

- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу;

- активизировать работу по раннему выявлению неблагополучных семей;

- шире использовать активные формы в работе с семьей, в том числе и возможности всеобуча как одной из форм просвещения родителей.

### **Работа координационной комиссии**

На 2023 год координационная комиссия определила следующие приоритетные направления своей деятельности:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации;

- координация деятельности специалистов, педагогических работников школы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

**Цель координационной комиссии** - создание системы деятельности образовательного учреждения по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

**Задачи комиссии:**

организовать работу педагогического, ученического коллективов, родительской общности, социально-психологической службы школы по профилактике правонарушений;

обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;

разработать систему мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

**Основные функции комиссии:**

координация деятельности педагогического коллектива, социальных работников общеобразовательного учреждения с различными службами города по работе с несовершеннолетними детьми и их семьями, оказавшимися в социально-опасном положении;

выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению антиобщественных действий несовершеннолетними;

разработка и выполнение мероприятий, направленных на выполнение требований Федерального Закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”;

подготовка и проведение акций, операций, месячников по профилактике правонарушений;

проведение профилактической работы с учащимися, регулярно нарушающими дисциплину, часто пропускающими уроки без уважительных причин;

проведение профилактической работы с родителями, систематически не выполняющими своих обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних.

***Формы работы:***

- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей.
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения.
- приглашение на комиссию и заслушивание родителей учащихся, допустивших правонарушение.
- организация работы с социально - опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.
- заслушивание отчетов лиц, ответственных за профилактические мероприятия.
- обсуждение информации, поступающей из ПДН и КДНиЗП.
- изучение положения подростка в коллективе (социометрия).
- подведение итогов в конце года на педагогическом совете.

***Порядок работы комиссии:***

заседания комиссии проводились 1 раз в месяц.

заседание комиссии является правомочным, если на нем присутствует более половины ее членов. Решения Совета принимаются простым голосованием членов Совета, участвующих в заседании. В случае равенства голосов, голос председателя является решающим.

В 2023 году проведено 9 заседаний Координационной комиссии, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

В течение года были рассмотрены следующие вопросы:

- обсуждение вопросов по организации и проведению месячника «Всеобуч» (январь, сентябрь) и подведение итогов;
- работа со списком семей, состоящих на учете в едином банке данных семей и несовершеннолетних, попавших в социально опасное положение, Дзержинского района Волгограда на 01.09.2023 года, и со списком несовершеннолетних состоящих на учете в КДН и ЗП на 01.09.2023 г.;
- обсуждение планов работы в рамках месячников: по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма среди учащихся; по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди учащихся; по профилактике употребления ПАВ, правонарушений, преступлений несовершеннолетних; подведение итогов месячников;
- ознакомление с социальным паспортом школы;
- анализ информации о занятости учащихся, стоящих на разных видах учета; организация занятости учащихся, состоящих на разных формах учета, в период зимних и летних каникул;

- изучение информации ПДН о состоянии преступности среди несовершеннолетних в Дзержинском районе в течение 2023 года;
- анализ исполнения классными руководителями ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и в работе с родителями учащихся и их семьями, находящимися в СОП»;
- работа с Законом Волгоградской области «О внесении изменений в Кодекс Волгоградской области об административной ответственности от 11.06.2008 №1693-ОД» (ст.4.5, 4.6);
- методические рекомендации по межведомственному взаимодействию;
- об охране прав детства опекаемых;
- анализ состояния профилактической работы среди обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области по итогам 2023 года в части профилактики экстремизма и терроризма; в части профилактики суицидального поведения; в части профилактики половой неприкосновенности, формирования сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- о работе с подростками, требующими дополнительного педагогического внимания; предупреждение и коррекция отклоняющегося поведения среди обучающихся школы; работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в летнее время; работа по воспитанию толерантности, по профилактике экстремизма и терроризма в подростковой среде; организация работы по формированию установок на ЗОЖ;
- сверка списков несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНиЗП, а также списки семей, находящихся в едином банке данных на семьи, находящиеся в социально-опасном положении (ЕБД); состоящих на профилактическом учете в ПДН ОП № 3 УМВД РФ по г. Волгограду в 2023 году;
- анализ совместной профилактической работы с ПДН, ДО Дзержинского района ГБУЗ «ВОКНД», ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж», МУ Социально-досуговый центр «Перекресток», КДНиЗП, Региональной общественной организацией поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело», МУ «Социум», МУ «Городской молодежный центр «Лидер»;
- об организации участия обучающихся в районных профилактических мероприятиях.

Координационной комиссией анализировалась деятельность педагогического коллектива по реализации Закона, корректировался график участия педагогов в рейдовых мероприятиях. Со всеми учащимися, допустившими нарушение Закона, и их родителями, Координационная комиссия проводила оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывался индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. При активном содействии членов Координационной комиссии в школе проводились мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Классные руководители присутствовали на заседаниях Координационной комиссии, в своих выступлениях они отражали основные направления воспитательной профилактической работы. С семьями, требующими особого внимания, проводилась работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи, тренинги, консультации. Клас-

сними руководителями в целях активизации работы с семьями подготовлены и проведены родительские лектории, разработаны психолого-педагогические рекомендации для родителей по общению с детьми. Члены Координационной комиссии осуществляли контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание уделялось организации досуговой деятельности. Решения и рекомендации Координационной комиссии являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

*Рекомендовано:* Координационной комиссии продолжить работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе.

### **Деятельность социально-психологической службы**

В организационно-методическом плане деятельность социально-психологической службы строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель - сохранение и сбережение психического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

Социально-психологическая служба решает следующие задачи:

1. оказание помощи ребенку в адаптации к новым социальным, психологическим, педагогическим требованиям школы;
2. проведение психолого-педагогических занятий для всех участников образовательных отношений для коррекции психолого-педагогических проблем;
3. контроль переходных, переломных моментов в жизни школьников;
4. осуществление диагностическо-коррекционной работы с детьми группы риска, опекаемыми, детьми-инвалидами и неблагополучными семьями;
5. диагностика личностных, интеллектуальных и эмоционально-волевых особенностей учащихся, препятствующих нормальному обучению и воспитанию;
6. профориентационная работа с учащимися 7-10 классов;
7. консультирование администрации школы, учителей, родителей по психологическим проблемам обучения и воспитания учащихся;
8. выявление и устранение психологических причин нарушения межличностных отношений учащихся с учителями, родителями, сверстниками и другими людьми;
9. проведение индивидуальных и групповых консультаций учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

Для реализации поставленных задач на 2023 год было запланировано выполнение следующих **функций**:

Диагностическая и аналитическая – формирование банка данных детей из многодетных, социально незащищенных семей, «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, анализ проблем и потребностей учащихся при планировании учебно-воспитательного процесса и социально-педагогической и психологической деятельности.

Воспитательная – планирование и организация процесса социального воспитания с привлечением всех участников воспитательной деятельности, включая семью.

Социально-педагогическая - помощь и поддержка в работе классных руководителей.

Коррекционная – индивидуальная – осуществление работы на материале ранее проведенных педагогических и психологических наблюдений с целью привития учащимся осознанного восприятия определенных норм поведения.

Социально - профилактическая – установление доверительных отношений с учащимися и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

Профориентационная - проведение работы, связанной с развитием у учащихся профессионально значимых качеств.

**Основные направления** деятельности СПС:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое просвещение;
- психологическое консультирование.

На протяжении всего учебного периода СПС проводились мероприятия, направленные на воспитание и развитие гармоничной личности учащихся, оказывалась помощь родителям в воспитании школьников. Социально-психологическая служба работала в тесном контакте с учителями, помогая им в организации учебно-воспитательного процесса, проводила развивающую и коррекционную работу.

**Психологическое просвещение** в 2023 году осуществлялось по следующим темам:

- Психологическая готовность к школе;
- Психологические причины школьной дезадаптации учащихся;
- Психологические основы урока в рамках ФГОС;
- Как сформировать учебную мотивацию;
- Особенности в работе с детьми группы риска;
- Типы детской одаренности;
- Телефон доверия;
- Психологическое сопровождение ГИА/ЕГЭ.

Профилактическая работа планировалась и велась с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся. Деятельность осуществлялась с учетом реализуемых программ и проектов разных направлений, с использованием активных форм и методов работы на основании нормативных правоустанавливающих документов МОУ СШ № 43.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних использовались такие формы работы как:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- рейды по неблагополучным семьям;
- деятельность Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- организация родительского лектория;
- индивидуальные и групповые беседы и консультации с учащимися, родителями;
- психологическая диагностика;
- участие в системе внеурочной деятельности школы;
- работа по профориентации обучающихся 7-11 классов;
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей,

находящихся в социально-опасном положении, оказание им психолого-педагогической помощи.

**Перечень проведенных мероприятий за отчетный период:**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие</b>
Январь	Реализация программ психологического практикума для 1-11-х классов
Февраль	Семинар для педагогов по работе с детьми с аддиктивным поведением «Азбука здоровья»
Март	Использование методов песочной терапии и сказкотерапии в работе педагога-психолога
Апрель	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся младших, средних и старших классов, учителей и родителей в период дистанционного обучения «Азбука Здоровья»
Сентябрь	Проведение родительских собраний по темам: «Психологическая готовность первоклассника к школе», «Мотивация младшего школьника», «Эмоциональная готовность к ЕГЭ и ОГЭ»,
Октябрь	Составление аналитического отчета с целью диагностики эмоционально-волевых (характерологических) особенностей, мотивационного компонента, адаптационных процессов учащихся 1-11 классов. Составление социогаммы 1-5-х классов.
Ноябрь	Консультации с учителями по темам: «Индивидуальные особенности обучающихся», «Уровень успеваемости школьников», «Проблемы, возникающие у детей в процессе обучения». Консультации с учащимися по темам: «Налаживание социальных контактов», «Взаимоотношения с родителями, сверстниками», «Профессиональное самоопределение». Консультации с родителями учащихся по темам: «Возрастные особенности детей», «Детско-родительские взаимоотношения», «Школьные трудности ребёнка». Групповые занятия в игровой форме: «За сокровищами Флинта» (Интеллектуальный турнир для 5-6-х классов); «Город мастеров» (Профориентационная игра для 9-11-х классов); «Что такое конфликт? Конфликтные эмоции» (для 6-11-х классов); «Умники и умницы» (Игра для 2-3-х классов). Тренинговые занятия по темам: «Адаптация пятиклассников» (5 классы), «Живи в согласии с другими» (9, 10 классы), «Познай себя» (4 класс); «Дружба – чудесное слово» (3 класс), «Каждый человек хочет быть счастливым» (4 класс), «Моя индивидуальность» (6 класс), «Тропинка к своему Я» (2 класс), «Кто я такой. На пути к самопознанию» (7 класс), «Умники и умницы» (1 класс), «Я и мир профессий» (8 класс), «Я – десятиклассник. Упражнения личностного роста» (10 класс), «Психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ» (9,11 классы). Коррекционно-развивающие занятия по темам: «Вот я какой!» (5 класс); «Дорогами сказок» (2 класс).
Декабрь	Групповое тестирование ЕМ СПТ-2023 по выявлению обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

**По итогам социально-психологического тестирования** в 2023 году детей «группы риска» нет. Это учащиеся с внутренней готовностью к совершению первой пробы ПАВ по факторам риска и защиты.

Итоги СПТ были проанализированы, и общие результаты представлены на совещании классных руководителей. По данной информации была скорректирована профилактическая работа: мероприятия, тематика классных часов, уроков безопасности и родительских собраний. Основное внимание стало уделяться развитию ценностного отношения к собственной жизни и здоровью, формированию у обучающихся умения видеть последствия собственных действий.

#### **Проведены:**

#### **1. консультации педагога-психолога с родителями и учащимися «группы риска»:**

- Стресс и способы его преодоления;
- Социально-психологические особенности стресса у подростков;
- Развитие антинаркотического сознания у детей и подростков;

#### **2. семинары психолога для родителей:**

- «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей»;
- «Психологические проблемы подросткового возраста или Как узнать себя лучше»;

#### **3. родительский урок**

- «Повышение информационного уровня родителей в вопросах, связанных с проблемами наркомании и сопутствующих социально-опасных явлений»;

#### **4. семинар для педагогов по работе с детьми с аддиктивным поведением «Азбука здоровья».**

Одним из важных факторов работы СПТ является занятость учащихся в свободное время, поэтому проводилась работа с обучающимися и их родителями по вовлечению подростков в кружки и секции, а также пропаганде здорового образа жизни.

Социальным педагогом и педагогом-психологом в течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

С детьми «группы риска» в течение учебного года проводилась следующая работа:

- индивидуальные беседы и консультации;
- привлечение к участию в различных мероприятиях школы и района;
- привлечение к посещению секций и кружков;
- изучение жилищно-бытовых условий
- беседы с родителями.

В 2023 году удалось достичь (в соответствии с поставленными задачами):

- осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с КДНиЗП и другими субъектами профилактики;

- выявления, учета и постоянного контроля за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей;

- социально-психологическое сопровождения учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития; социализации личности;

- организации своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении;

- повышения педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей;

#### **Рекомендации:**

Для повышения эффективности профилактики и преодоления отклонений в социальном и психологическом здоровье следует продолжать работать для более ранней коррекции нервно – психического развития, педагогической и социальной запущенности.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о достаточно эффективном уровне организации воспитательной деятельности Школы в 2023 году.

### **Дополнительное образование**

Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате:

были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программах скорректированы календарно-тематические планирования;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

## **III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Волгограда и Волгоградской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МОУ СШ № 43 и иными локальными актами.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Реализует право участников образовательных отношений участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - в определении основных направлений развития школы; - в решении вопросов финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения; - в осуществлении контроля за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в школе
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет старшеклассников, общешкольный родительский комитет	Имеет полномочия: - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; - согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещаются на школьном сайте.

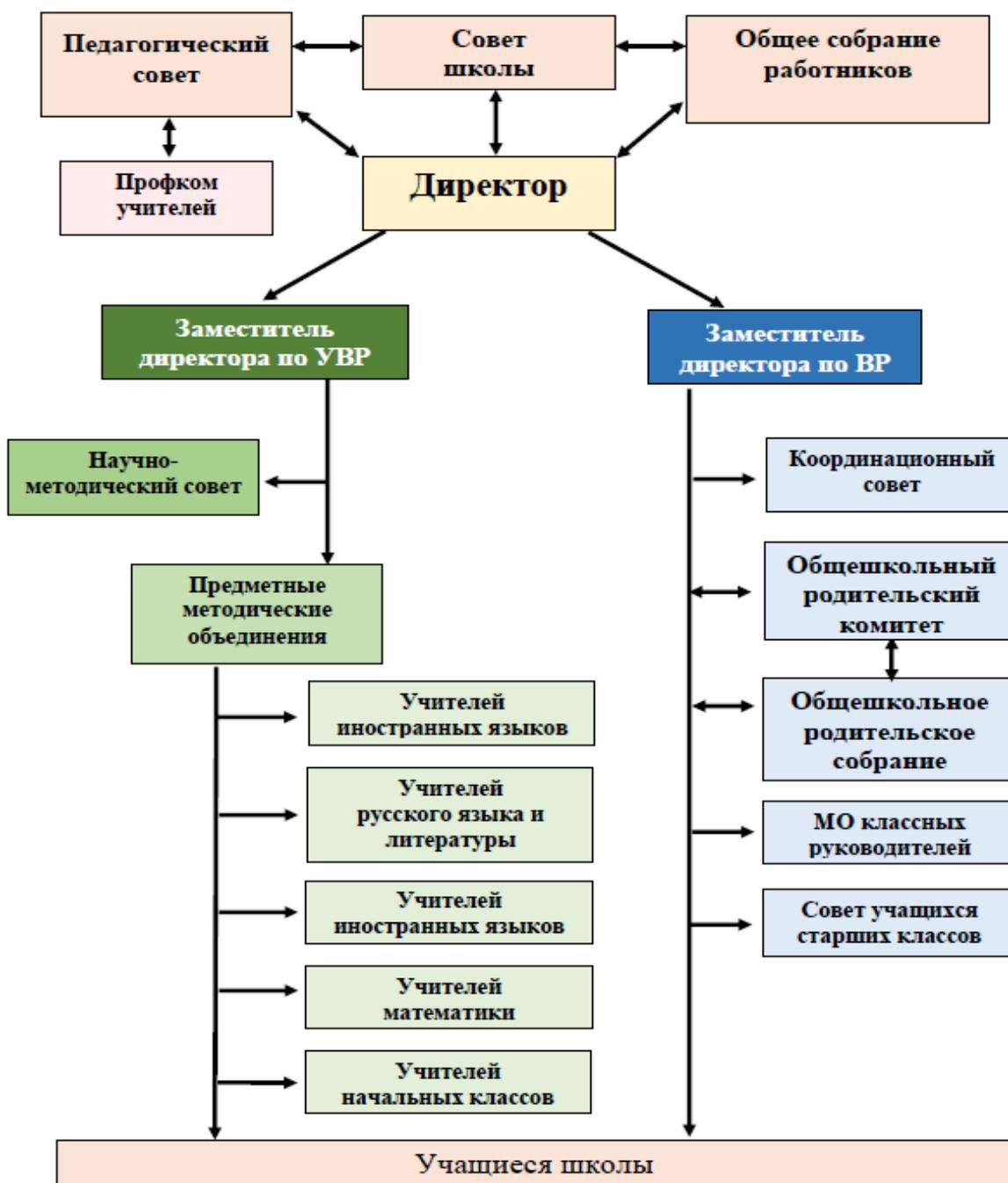
Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная социально-психологическая служба.

Система управления ОУ оценивается как положительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 5 методических объединений: учителей русского языка и литературы, учителей иностранного языка, учителей математики, учителей начальных классов, классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обучающихся в Школе, действуют Совет старшекласников и общешкольный родительский комитет.

### Органиграмма Школы





Динамика успеваемости и качества знаний  
на уровне начального общего образования

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Качественная успеваемость	64,9 %	69 %	75,1 %	67,6 %	71,1 %

Сравнение результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022/2023 учебном году с результатами освоения ООП по этому же показателю в течение 5 учебных лет показывает стабильность результативности, а в сравнении с предыдущим годом отмечено, что в показателе «Качественная успеваемость» присутствует положительная динамика (повышение на 3,5 %).

**4.4. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «Успеваемость» в 2023 году**

Кл.	Всего обуч.	Из них успевают		Окончили год		Из них окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		К-во	%	«4-5»	%	«5»	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
5	50	50	100	22	44	6	12	0	0	0	0	0	0
6	57	57	100	21	36,8	2	3,5	0	0	0	0	0	0
7	70	70	100	21	30	5	7,1	0	0	0	0	0	0
8	49	49	100	16	32,6	3	6,1	0	0	0	0	0	0
9	51	51	100	17	33,3	1	2	0	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>277</b>	<b>277</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>35</b>	<b>17</b>	<b>6,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Динамика успеваемости и качества знаний  
на уровне основного общего образования

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Качественная успеваемость	42,3 %	43,5 %	36,4 %	39,9 %	41,1 %

Сравнение результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022/2023 учебном году с результатами освоения ООП по этому же показателю в течение 5 учебных лет показывает стабильность результативности, а в сравнении с предыдущим годом отмечено, что в показателе «Качественная успеваемость» присутствует незначительная, но положительная динамика (повышение на 1,2 %).

**4.5. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования  
по показателю «Успеваемость» в 2023 году**

Кл.	Всего обуч.	Из них успевают		Окончили год		Из них окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		К-во	%	«4-5»	%	«5»	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
10	31	31	100	13	41,9	2	6,5	0	0	0	0	0	0

11	13	13	100	4	30,7	1	7,7	0	0	0	0	0	0
Итого:	44	44	100	17	38,6	3	6,8	0	0	0	0	0	0

### Динамика успеваемости и качества знаний на уровне среднего общего образования

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Качественная успеваемость	46,6 %	75,6 %	65,1 %	65,8 %	45,4 %

По итогам 2022/2023 учебного года в 10 классе было 2 отличника, в 11 классе – 1; награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» 2 учащихся 10 класса; вручен аттестат особого образца и золотая медаль 1 выпускнику средней школы. В процессе анализа освоения обучающимися ООП СОО отмечено снижение результатов по показателю «Качественная успеваемость».

### Динамика качества знаний в сравнении во 2 – 11-х классах

В % отношении	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
К-во отличников	9,4	14,6	8	11,2	8,4
К-во хорошистов	42,4	61	44,7	39,8	43,3
К-во уч-ся с одной «4»	2,6	0	2,1	2,6	3
К-во уч-ся с одной «3»	6,2	4,9	7,5	8,5	12,5

**ВЫВОД:** по данным показателям отмечается отрицательная динамика по количеству обучающихся, имеющих одну «3» и одну «4».

Общие результаты учебного года: показатель успеваемости – 100 %, качественный показатель – 51,7 %.

Стратегия модернизации образования требует новых ориентиров в образовательной деятельности. Учителя стараются привести в соответствие содержание, уровень и качество подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и требованиям Федеральных образовательных программ.

## 4.6. Государственная итоговая аттестация – 2023

### Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

№ п/п	Параметры	9-е классы	11-й класс
1.	Общее количество выпускников	51	13
2.	Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
3.	Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
4.	Количество обучающихся, получивших «зачет» за	51	13

	итоговое собеседование / сочинение		
5.	Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
6.	Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	51	13
7.	Количество обучающихся, получивших аттестат	51	13

#### 4.6.1. Результаты ГИА-2023 за курс основной общей школы

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в МОУ СШ № 43 в очном формате. В итоговом собеседовании принял участие 51 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

До государственной итоговой аттестации в 2023 году был допущен 51 учащийся.

В 2023 году при проведении государственной итоговой аттестации выпускников основной общей школы обязательными предметами для сдачи были математика и русский язык и два предмета по выбору, все экзамены - в формате ОГЭ.

Согласно протоколов экзаменов за курс основной общей школы успешно прошли аттестацию 51 чел. В резервные сроки участвовали в ГИА 2 учащихся из-за болезни; 5 чел. повторно сдавали ОГЭ: по обществознанию – 1 чел., по информатике – 1 чел., по русскому языку – 1 чел., по математике – 2 чел., по географии – 1 чел.

Важным показателем работы школы служат результаты выпускных экзаменов в основной школе.

#### Общие результаты ГИА – 9 за 2022/2023 учебный год

№ п/п	Предмет	К-во сдававших	Кол-во сдавших	Повысили годовую оценку		Подтвердили годовую оценку		Не подтвердили годовую оценку		Качество (в %)	Успев. (в %)	Ср. оцен. балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
1.	Русский язык	51	51	7	13,7	27	53	17	33,3	50	100	3,7
2.	Математика	51	51	16	31,3	31	60,9	4	7,8	60,8	100	3,7
3.	География	37	37	5	13,5	27	75,7	4	10,8	91,9	100	4,2
4.	Обществознание	37	37	5	13,5	24	64,9	8	21,6	59,2	100	3,6
5.	Биология	16	16	-	-	6	37,5	10	62,5	50	100	3,5
6.	Информатика	6	6	-	-	-	-	6	100	0	100	3
7.	Химия	3	3	-	-	2	66,7	1	33,3	33	100	3,7
8.	Английский язык	2	2	-	-	2	100	-	-	100	100	5
9.	Физика	1	1	-	-	-	-	1	100	0	100	3
		204	204	33	16,1	120	58,9	51	25	49,4		3,7

**ВЫВОДЫ:** Государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования проходили 51 учащийся 9-ых классов. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было.

Успешно прошли аттестацию с учетом повторной аттестации 51 учащийся. Аттестаты об основном общем образовании получили 51 ч., в том числе 1 ч. – аттестат с отличием.

Успешность сдачи ОГЭ в 2023 году составляет 100 %.

Качественный показатель аттестации в 2023 году составляет приблизительно 50 % (2022 – 72 %, 2021 – 55,5, 2019 – 87,4 %), что ниже показателя 2022 года на 22 %, а также ниже показателей трех предыдущих лет. Полностью ГИА за курс основной общей школы прошли на «4» и «5» 12 уч-ся (23,5 %): 9а – 6 чел., 9б – 6 чел. В качественных показателях отмечается отрицательная динамика.

Результаты учебного года и аттестации показали, что выпускники основной общей школы удовлетворительно овладели требованиями программ по учебным предметам и базовым уровнем образования. Однако, из анализа успешности аттестации видно, что в среднем 25 % выпускников основной школы не подтвердили годовой оценки в ходе государственной итоговой аттестации.

Отмечается высокий процент участия выпускников 9-х классов в ОГЭ по географии и обществознанию, соответственно – 72,5 %; высокий качественный показатель по математике и географии (соответственно – 92,2 % и 89,2 %). В Школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Кроме того, разрабатываются и внедряются в практику методики индивидуальных занятий, осуществляется взаимодействие с родителями. Учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

В основной школе по итогам года учащихся с академической задолженностью не было.

#### **4.6.2. Результаты ГИА-2023 за курс средней общей школы**

Важным показателем работы школы служат результаты Государственной итоговой аттестации.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в первую среду декабря в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году условием получения аттестата о среднем общем образовании являлась сдача 2-х обязательных экзаменов в форме ЕГЭ или ГВЭ по русскому языку и математике. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ по предметам по выбору.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 13 человек.

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 чел. (46,2 % от общего числа обучающихся 11-ого класса), на базовом – 7 чел. Преодолели минимальный порог все сдававшие и по русскому языку, и по математике.

Аттестат о среднем общем образовании получили 13 выпускников. Голованова Е.К. получила аттестат о среднем общем образовании с отличием, что составило 7,7 % от общей численности выпускников. Апелляций по вопросу оценки работ от выпускников школы не поступало.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-ого класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведены родительские собрания по

рассмотрению вопросов нормативно-правового обеспечения ГИА-11, изучению инструкций для участников ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин и устранения пробелов в знаниях.

В 2023 году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 7, биология – 2, химия – 2, история – 5, английский язык – 1, физика – 1, информатика – 1. Перед ЕГЭ по обществознанию поступил 1 отказ от сдачи экзамена.

#### **Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2020, 2021, 2022, 2023 годы:**

Наименование предмета/кол-во выпускников	2020/24 ч.	2021/16 ч.	2022/26 ч.	2023/13 ч.
Обществознание	11 – 45,8 %	11 – 68,7 %	16 – 61,5 %	7 – 53,8 %
Биология	7 – 29,2 %	5 – 31,2 %	9 – 34,6 %	2 – 15,4 %
Химия	5 – 20,8 %	4 – 25 %	5 – 19,2 %	2 – 15,4 %
Физика	5 – 20,8 %	-	3 – 11,5 %	1 – 7,7 %
История	7 – 29,2 %	3 – 18,7 %	4 – 15,4 %	5 – 38,5 %
Информатика	1 – 4,2 %	2 – 12,5 %	1 – 3,8 %	1 – 7,7 %
Английский язык	1 – 4,2 %	1 – 6,2 %	4 – 15,4 %	1 – 7,7 %
Литература	1 – 4,2 %	-	1 – 3,8 %	-
География	-	-	-	-

Анализ статистики выбора предметов показал, что наивысший процент выпускников в 2023 году выбрал для сдачи обществознание и историю.

#### **Итоги ЕГЭ в 2023 году:**

		Сдавали	Пороговый балл	Ср. балл по школе	Ср. балл по России
1.	Русский язык	13	24	67	68,43
2.	Математика (проф.)	6	27	52	55,62
	Математика (баз.)	7	3	4	
3.	Обществознание	7	42	65	56,4
4.	Биология	2	36	58	50,87
5.	История	5	32	64	56,37
6.	Химия	2	36	52	56,23
7.	Физика	1	36	43	54,85
8.	Информатика	1	40	70	58
9.	Английский язык	1	22	80	66,31
	ИТОГО: сред. балл итоговой аттестации по школе в 2022/2023 уч. г.			<b>61</b>	
	ИТОГО: сред. балл итоговой аттестации по школе в 2021/2022 уч. г.			<b>58</b>	
	ИТОГО: сред. балл итоговой аттестации по школе в 2020/2021 уч. г.			<b>58,5</b>	

Не набрали минимального количества баллов 2 выпускника по предметам по выбору (1 чел. – по химии и биологии, 1 чел. – по обществознанию).

Самые высокие баллы по школе получили следующие выпускники:

Голованова Е. по химии – 95 б., РЯ – 89 б., биологии – 82 б., мат. (проф.) – 78 б.;

Печерских А. по русскому языку – 95 б.; английскому языку – 80 б.;  
 Оганян Л. по обществознанию – 85 б, по истории – 84 б.;  
 Зорич А. по обществознанию – 86 б.;  
 Ишкова М. по обществознанию – 83 б.

**Сравнительная таблица результатов по предметам в ходе  
 государственной итоговой аттестации обучающихся 11-ого класса  
 в форме ЕГЭ (средний балл)**

№ п/п	Наименование предмета	2020	2021	2022	2023
1.	Русский язык	67,4	69,3	68	67
2.	Математика (проф.)	68,6	56,1	65,7	52
3.	Обществознание	55,8	57,7	61,4	65
4.	Биология	55,9	58,4	41	58
5.	История	55,3	42,3	63,9	64
6.	Химия	44,2	49,2	43,4	52
7.	Физика	65,4	-	55,3	43
8.	Литература	58	-	68	-
9.	География	-	-	-	-
10.	Информатика	75	59	48	70
11.	Английский язык	34	76	65,8	80
Средний балл		57,9	58,5	58	61

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с тремя предыдущими годами по школе повысился средний балл по обществознанию, информатике, АЯ; значительно снизился балл по математике (проф.) и физике; повышение балла по химии и биологии, соответственно по предметам от 8,6 б. до 17 б., произошло при высоких баллах кандидата на медаль, в то время как 1 выпускник не преодолел порога по обоим предметам.

Выше среднего по школе в 2023 году результаты по РЯ, обществознанию, истории, биологии, информатике и АЯ.

В текущем учебном году средний балл итоговой аттестации за курс среднего общего образования повысился на 3 и составляет 61 балл.

**Выводы:** результативность государственной итоговой аттестации выпускников за курс средней общей школы в 2023 году соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов: все выпускники овладели требованиями программ по русскому языку и математике, стандартным уровнем образования, но по выборным предметам имеет место несоответствие предметных компетенций минимальному порогу у 1 человека по двум предметам. В течение учебного года велась целенаправленная работа педагогического коллектива по подготовке учащихся к ЕГЭ:

- ✓ проведение пробных работ;
- ✓ организация и проведение систематических консультаций по обязательным и выборным предметам;
- ✓ изучение нормативной базы ЕГЭ с педагогами, выпускниками и их родителями;
- ✓ проведение классных родительских собраний и общешкольного собрания.

Анализ результативности ГИА – 11 за последние 4 года показал, что стабильным остается средний балл по русскому языку, по обществознанию, истории, АЯ с увеличением.

### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2 (10 %)	4 (16,7 %)	1 (6,3 %)	4 (15,4 %)	1 (7,7 %)

#### 4.7. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Внешняя экспертиза качества образования в 2023 году в 4-8-х классах в форме ВПР проводилась со следующей целью:

- ✓ выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по отдельным предметам за курс полученного образования;
- ✓ диагностика достижения метапредметных и предметных результатов обучения, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

В 2023 году ВПР проводились в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

Проверка и оценивание ВПР осуществлялось педагогами МОУ СШ № 43 по единым критериям с использованием пятибалльной системы отметок.

ВПР в МОУ СШ № 43 были проведены в период с 15 марта по 20 мая 2023 г. для обучающихся 4-8-х классов в штатном режиме по следующим предметам:

- 4 классы - по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» - для всех классов в параллели;
- 5 классы - по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» - для всех классов в параллели;
- 6 классы - по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика» - для всех классов в параллели;
- 6 классы - по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- 4-6 классы - по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика» - выборочно, с контролем объективности результатов;
- 7-8 классы - по конкретному предмету «Русский язык», «Математика» (за исключением классов с углубленным изучением) – для всех классов в параллели;

- 7 классы - по учебному предмету «Английский язык» - для всех классов в параллели в компьютерном варианте;
- 7 классы - по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- 8 классы - по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

### **Количественный состав участников ВПР-2023**

	Учебные предметы	4 классы (54 уч-ся)	5 классы (50 у-ся)	6 классы (57 уч-ся)	7 классы (70 уч-ся)	8 классы (49 уч-ся)
1.	Русский язык	51	50	55	61	45
2.	Математика	52	47	53	67	47
3.	Окружающий мир	52				
4.	Биология		46	66-0	7а+7в-46	8б-0
5.	История		47	66-27	7в-24	8а-23
6.	География			6а-28	76-18	
7.	Физика				76-18	
8.	Английский язык				65	
9.	Химия					8а-21
10.	Обществознание			6а-25	7а-21	8б-24
	Отсутствовали на 1 работе и более	3 5,5 %	10 20 %	10 17,5 %	10 27,1 %	8 16,3 %

**Вывод:** Списочный состав обучающихся 4-8-х классов составляет 280 учащихся, приняли участие во всех работах 230 чел., что составляет 82,1 % об общего числа обучающихся данных классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### **Статистические результаты ВПР - 2023 (весна) по предметам**

Итоги проверочных работ (ВПР) по русскому языку:

Клас-сы	По сп./Вып. работу	Статистика по отметкам (в %)				Соответствие журналу (оценке за прошлый год)		
		«5»	«4»	«3»	«2»	повыс. оценку	подтвер. оценку	пониж. оценку
4	54/51	9	26	16	-	3	44	4
5	50/50	8	20	21	1	4	33	13
6	57/55	6	23	21	5	3	38	14
7	70/61	7	23	27	4	2	47	12
8	49/45	7	17	19	2	6	32	7
Итог:	280/262	37	109	104	12	18	194	50
В % (с округл.)		14 %	41 %	40 %	5 %	7 %	74 %	19 %

Выполнение – 95 %. Качество – 55 %. В сравнении с результатами ВПР 2022 года отмечается снижение качественного показателя на 14 %.

Итоги проверочных работ (ВПР) по математике:

Клас-сы	По сп./Вып. работу	Статистика по отметкам (в %)				Соответствие журналу (оценке за прошлый год)		
		«5»	«4»	«3»	«2»	повыс. оценку	подтвер. оценку	пониж. оценку
4	54/52	9	26	17	-	7	36	9
5	50/47	9	21	15	2	8	37	2
6	57/53	5	21	24	3	4	41	8
7	70/67	7	23	32	5	6	55	6
8	49/47	-	16	29	2	2	42	3
Итог:	280/266	30	107	117	12	27	211	28
В % (с округл.)		11 %	40 %	44 %	5 %	10 %	79 %	11 %

Выполнение – 95 %. Качество – 51 %. В сравнении с результатами ВПР 2022 года отмечается снижение качественного показателя на 12 %.

Итоги проверочных работ (ВПР) по окружающему миру:

Клас-сы	По сп./Вып. работу	Статистика по отметкам (в %)				Соответствие журналу (оценке за прошлый год)		
		«5»	«4»	«3»	«2»	повыс. оценку	подтвер. оценку	пониж. оценку
4	54/52	13	30	9	0	0	34	18
В % (с округл.)		25 %	58 %	17 %	0	0	65 %	35 %

Выполнение – 100 %. Качество – 83 %.

Итоги проверочных работ (ВПР) по истории:

Клас-сы	По сп./Вып. работу	Статистика по отметкам (в %)				Соответствие журналу (оценке за прошлый год)		
		«5»	«4»	«3»	«2»	повыс. оценку	подтвер. оценку	пониж. оценку
5	50/47	9	21	15	2	9	34	4
6б	27/27	5	11	10	1	9	15	3
7в	25/24	3	13	8	0	0	20	4
8а	24/23	3	13	6	1	6	17	0
Итог:	126/121	20	58	39	4	24	86	11
В % (с округл.)		17 %	48 %	32 %	3 %	20 %	71 %	9 %

Выполнение – 97 %. Качество – 65 %. Результаты 2023 года отличаются от результатов 2022 года: снижение первого показателя на 2 %, но увеличение второго – на 3 %.

Итоги проверочных работ (ВПР) по обществознанию:

Клас-сы	По сп./Вып. работу	Статистика по отметкам (в %)				Соответствие журналу (оценке за прошлый год)		
		«5»	«4»	«3»	«2»	повыс. оценку	подтвер. оценку	пониж. оценку
6а	30/25	5	11	8	1	0	15	10
8б	25/24	3	10	9	2	3	20	1
Итог:	55/49	8	21	17	3	3	35	11
В % (с округл.)		16 %	43 %	35 %	6 %	6 %	72 %	22 %

Выполнение – 94 %. Качество – 59 %. Результаты 2023 года отличаются от результатов 2022 года: снижение первого показателя на 6 %, но увеличение второго – на 1 %.

Итоги проверочных работ (ВПр) по биологии:

Клас-сы	По сп./Вып. работу	Статистика по отметкам (в %)				Соответствие журналу (оценке за прошлый год)		
		«5»	«4»	«3»	«2»	повыс. оценку	подтвер. оценку	пониж. оценку
5	50/46	9	22	14	1	1	35	10
7ав	50/46	11	19	15	1	0	34	12
Итог:	100/92	20	41	29	2	1	69	22
В % (с округл.)		22 %	44 %	32 %	2 %	1 %	75 %	24 %

Выполнение – 98 %. Качество – 66 %. В сравнении с результатами ВПр 2022 года отмечается снижение качественного показателя на 10 %.

Итоги проверочных работ (ВПр) по географии:

Клас-сы	По сп./Вып. работу	Статистика по отметкам (в %)				Соответствие журналу (оценке за прошлый год)		
		«5»	«4»	«3»	«2»	повыс. оценку	подтвер. оценку	пониж. оценку
6а	30/28	5	13	9	1	1	17	10
7б	20/18	3	8	7	0	0	13	5
Итог:	50/46	8	21	16	1	1	30	15
В % (с округл.)		17 %	46 %	35 %	2 %	2 %	65 %	33 %

Выполнение – 98 %. Качество – 63 %. В сравнении с результатами ВПр 2022 года отмечается снижение качественного показателя на 10 %.

Итоги проверочных работ (ВПр) по АЯ:

Клас-сы	По сп./Вып. работу	Статистика по отметкам (в %)				Соответствие журналу (оценке за прошлый год)		
		«5»	«4»	«3»	«2»	повыс. оценку	подтвер. оценку	пониж. оценку
7	70/65	16	10	25	14	2	32	31
Итог:	70/65	16	10	25	14	2	32	31
В % (с округл.)		25 %	15 %	39 %	21 %	3 %	49 %	48 %

Выполнение – 79 %. Качество – 40 %. Отмечено значительное снижение показателей: на 16 % и 6 % соответственно.

Итоги проверочных работ (ВПр) по физике:

Клас-сы	По сп./Вып. работу	Статистика по отметкам (в %)				Соответствие журналу (оценке за прошлый год)		
		«5»	«4»	«3»	«2»	повыс. оценку	подтвер. оценку	пониж. оценку
7б	20/18	3	7	8	0	5	13	0
Итог:	20/18	3	7	8	0	5	13	0
В % (с округл.)		17 %	39 %	44 %	0	28 %	72 %	0

Выполнение – 100 %. Качество – 56 %. Анализ результатов 2023 г. и 2022 г. показывает незначительную положительную динамику: увеличение на 4 % и 2 % соответственно.

**Итоги проверочных работ (ВПР) по химии:**

Клас-сы	По сп./Вып. работу	Статистика по отметкам (в %)				Соответствие журналу (оценке за прошлый год)		
		«5»	«4»	«3»	«2»	повыс. оценку	подтвер. оценку	пониж. оценку
8а	24/21	2	10	8	1	0	18	3
Итог:	24/21	2	10	8	1	0	18	3
В % (с округл.)		10 %	47 %	38 %	5 %	0	86 %	14 %

Выполнение – 95 %. Качество – 57 %. Показатели 2023 года без изменений.

**Сводная ведомость результатов ВПР – 2023**

(с округлением до целых чисел)

№ п/п	Учебный предмет	Классы	Выполнили работу (чел.)	Результаты ВПР		Соответствие журналу (оценке за последний триместр)		
				успешность	качество	повыс. оценку	подтвер. оценку	пониж. оценку
1.	Русский язык	4-8	280/262	95 %	55 %	7 %	74 %	19 %
2.	Математика	4-8	280/266	95 %	51 %	10 %	79 %	11 %
3.	Окружающий мир	4	54/52	100 %	83%	0	65 %	35 %
4.	История	5, 6б, 7в, 8а	126/121	97 %	65 %	3 %	49 %	48 %
5.	Обществознание	6а, 8б	55/49	94 %	59 %	6 %	72 %	22 %
6.	Биология	5, 7а	100/92	98 %	66 %	1 %	75 %	24 %
7.	География	6а, 7б	50/46	98 %	63 %	2 %	65 %	33 %
8.	АЯ	7	70/65	79 %	40 %	3 %	49 %	48 %
9.	Физика	7б	20/18	100 %	56 %	28 %	72 %	0
10.	Химия	8а	24/21	95 %	57 %	0	86 %	14 %
Итого ВПР-2023:			992	95 %	60 %	6 %	69 %	25%
Итого ВПР-2022:			946	97 %	68 %	14 %	68 %	18 %
Итого ВПР-2021:			1194	91,6 %	56,8 %	16,1 %	56,4 %	27,5%
Итого ВПР-2020:			1098	90,7 %	47,8 %	3,8 %	42,2 %	54 %

**Рейтинг успешности выполнения ВПР-2023** выстраивается в следующем порядке:

1. Окружающий мир, физика – 100 %
2. Биология, география – 98 %
3. История – 97 %
4. Русский язык, математика, химия – 95 %
5. Обществознание – 94 %
6. Английский язык – 79 %

**Рейтинг качества выполнения ВПР-2023:**

1. Окружающий мир – 83 %
2. Биология - 66 %
3. История – 65 %
4. География – 63 %
5. Обществознание – 59 %
6. Химия – 57 %
7. Физика – 56 %
8. Русский язык – 55 %
9. Математика – 51 %
10. Английский язык – 40 %

### **Рейтинг соответствия результатов ВПР-2023 итогам последнего триместра:**

1. Химия – 86 %
2. Математика – 79 %
3. Биология – 75 %
4. Русский язык – 74 %
5. Обществознание, физика – 72 %
6. Окружающий мир, география – 65 %
7. История, английский язык – 49 %

Полученные данные в ходе анализа позволили определить уровень образовательных достижений по предметам, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить рекомендации для учителей, а также для учащихся и их родителей. Также обращено внимание педагогов на необходимость иметь реальные представления об уровне подготовки каждого учащегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

### **Выводы по ВПР-2023:**

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) по всем предметам в МОУ СШ № 43 показали удовлетворительный уровень сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. В среднем результат успешности составил 95 %. Качественный показатель проверочных работ понизился в сравнении с 2022 годом на 8 % и составляет в общем 60 %. 69 % участников подтвердили свою оценку, полученную за предыдущий аттестационный учебный период. В ходе анализа отмечено несоответствие оценки за ВПР и аттестационной оценки за 2 триместр (у 11 % - 48 % выполнявших работу). Самое значительное несоответствие имеется по географии (33 %), окружающему миру (35 %), истории и английскому языку (48 %). В среднем по школе понижение оценки составляет 25 %, а повышение – 6 %.

Анализ результатов ВПР показал стабильные результаты качества знаний по учебным предметам в 4–8-х классах.

ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2023/2024 учебного года.

### **4.8.Информация о результатах участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2023 году**

В течение 2023 года учащиеся принимали участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, становились победителями и призерами.

Наиболее активным было участие во Всероссийской олимпиаде школьников по 15 предметам. В школьном этапе участвовали 189 учащихся 5-11-х классов, в муниципальном этапе - 42 и 7 из них стали его призерами (1 чел. - трижды). Участниками регионального этапа олимпиады по МХК были 4 учащихся (9 и 10 классов).

Победители и призеры муниципального и регионального этапов:

	Муниципальный этап			Региональный этап		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Биология	2	3	1		1	
География	4 (2+2)	8 (1+7)	4			
Литература	-	1	-			
Математика	-	1	-			
Мировая художественная культура	-	3	4			
Обществознание	1	1	-	1		
Физика	-	2	-			
Право	1	-	-			

В 2023 году 7 уч-ся заняли 9 призовых мест (победитель – 1, призеры – 8) в 3-х предметных олимпиадах муниципального уровня:

1. Ан Э. (9 кл.) – призер по МХК,
2. Арипова Л. (8 кл.) – призер по МХК,
3. Думикян М. (9 кл.) – призер по географии,
4. Елисеева С. (7 кл.) – призер по МХК,
5. Киясова М. (9 кл.) – призер по географии,
6. Мутиева Д. (9 кл.) - призер по биологии, географии, МХК,
7. Тарадыменко С. (9 кл.) - призер по географии.

Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня

Общее кол-во уч-ся в 1 – 11 классах (чел.) на 31.12.23	Кол-во уч-ся, принявших участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня (чел.) <sup>1</sup>	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся (процент)	в 1 – 4 классах			в 5 – 8 классах			в 9 – 11 классах		
			количество обучающихся (чел.)	Приняли участие	% принявших участие	количество обучающихся (чел.)	Приняли участие	% принявших участие	количество обучающихся (чел.)	Приняли участие	% принявших участие
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
564	190	34 %	234	67	29 %	224	84	38 %	106	39	37 %

<sup>1</sup> Обучающиеся, принимавшие участие в нескольких предметных олимпиадах и конкурсах, учитываются 1 раз.

В 2023 году в процессе реализации проектов и стратегических инициатив в рамках национального проекта «Образование» обучающиеся 5-7, 8-10-х классов МОУ СШ № 43 участвовали во многих мероприятиях, в том числе:

Мероприятия	Кол-во обучающихся, участвовавших в мероприятиях	% участников
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	178	57,2 %

(5-10 классы)		
Цикл открытых уроков «ПроеКТОрия» (1-11 классы)	497	91,2 %
Программа «Билет в будущее» (5-11 классы)	202	65 %
Сетевая программа «Кванториум ПолиТех» (5-11 классы)	50	16 %

**ВЫВОД:** Показатели по данному направлению деятельности школы находятся на уровне прошлого года. Обучающиеся принимали участие в дистанционном и очном форматах.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Поступили в 10 класс своей школы	Поступили в 10 класс другой ОО	Поступили в СПОО	На самообразовании	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПОО и на курсы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	28	14	1	13	-	20	15	4	1	-
2020	48	24	2	22	-	24	18	4	2	-
2021	45	12	6	26	1	16	11	2+1	2	-
2022	51	28	1	22	-	26	22	2+1	1	-
2023	51	20	4	27	-	13	10	2	1	-

100 % выпускников 9-го класса продолжают получать образование: среднее общее – 47 %, среднее профессиональное – 53 % от общего числа окончивших основную школу в 2022 г.

Количество выпускников 11 класса, поступивших в вуз, остается стабильно достаточно высоким (в 2021 – 69 %, в 2022 – 84,6 %, в 2023 – 77 %).

В 2023 году в 10-11-х классах реализовывались ФГОС среднего общего образования, обучение велось по универсальному профилю по программам углубленного изучения по выбору обучающихся.

Выпускники средней общей школы 2023 года, поступившие в ВУЗы и СПОО, отдали предпочтение профессиям, связанным с уклоном углубленного изучения предметов, так произошло и в 2021, и в 2022 годах. Кроме того, 3 из 13 выпускников поступили в вузы, которые относятся к категории «Ведущие ВУЗы России».

**ВЫВОД:** Данная статистика показывает, что педагогический коллектив должное внимание уделяет профориентационной деятельности. Ежегодно все выпускники основной и средней общей школы реализуют свой образовательный маршрут.

## VI. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МОУ СШ № 43.

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, технологий и инструментария оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СШ № 43 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Предметом системы оценки качества образования в МОУ СШ № 43 являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандарту);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности ОУ;
- состояние здоровья обучающихся.

Результаты ВСОКО по всем направлениям за 2023 год отражены в разделах данного самообследования.

Педагогический коллектив МОУ СШ № 43 использует различные формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц: официальный сайт школы, электронный дневник на сайте «Сетевой город. Образование», родительские собрания; информационные стенды; выставки; презентации; традиционные общешкольные мероприятия, в том числе, Дни открытых дверей. На общешкольных и классных родительских собраниях родители могут услышать выступление директора школы, заместителей директора, председателя родительского комитета о проделанной работе, об изменениях, о достигнутых результа-

тах. Личным голосованием родители школы участвуют в решении возникших вопросов и проблем школы.

В 2023 году было проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) обучающихся с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемого образования и анкетирование учителей для выявления степени удовлетворенности организацией образовательной деятельности.

В анкетировании приняло участие 82,2 % родителей (законных представителей) обучающихся; степень полной удовлетворенности условиями и качеством предоставляемого образования составила 95,2 % от числа участников анкетирования, частичной – 4,4 %, не удовлетворены – 0,4 %. Данные показатели находятся примерно на том же уровне, что и в предыдущих два года.

В анкетировании членов педагогического коллектива участвовало 100 % учителей, степень удовлетворенности организацией образовательной деятельности составила 100%.

Подтверждением положительных результатов деятельности Школы также является факт отсутствия обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений в адрес Школы и педагогического коллектива на качество предоставляемых образовательных услуг.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне образования;
- повысить результативность участия педагогов в инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

**ВЫВОД:** Результативность внутренней системы оценки качества образования в МОУ СШ № 43 дает положительные результаты, выявляет недостатки и определяет пути их устранения.

## **VII. Оценка качества кадрового обеспечения**

Основные принципы кадровой политики администрации Школы направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, администрация констатирует следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена в основном квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- молодые и малоопытные учителя обеспечены наставничеством опытных педагогов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования численность педагогических работников составляет 30 чел., из них:

- штатные педагогические работники, за исключением совместителей – 28;

- педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совмещения – 9;
- педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства – 2.

Школа укомплектована кадрами, состав стабилен, отсутствует текучесть. В 2023 году в МОУ СШ № 43 работал 1 молодой специалист – 1 учитель английского языка. В 2024 году в школе будут востребованы учителя русского языка, английского языка, начальных классов.

На 31.12.2023 года имеют высшую квалификационную категорию 4 педагога: географии, истории и обществознания, математики, физической культуры.

Имеют высшее образование – 24 чел. (80 %), средне-специальное – 3 чел. (10 %), незаконченное средне-специальное образование – 3 чел. (10 %). 2 чел. в 2024 году заканчивают ВГСПУ.

В 2023 году повышение квалификации прошли 26 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

№ п/п	Наименование программы	Количество педагогов
1.	Содержательные аспекты реализации требований обновленного ФГОС СОО (36 ч.)	16
2.	Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО: от теоретического осмысления к проектированию урока (16 ч.)	2
3.	Современная теория воспитания в начальной школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС	1
4.	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект (36 ч.)	1
5.	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией (24 ч.)	1
6.	Актуальные вопросы реализации государственной образовательной политики в ОО (36 ч.)	1
7.	Школа современного учителя географии: достижения российской науки (60 ч.)	1
8.	Профориентация в образовательной организации: методы работы с обучающимися (108 ч.)	1
9.	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по обществознанию (36 ч.)	1
10.	Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по биологии (24 ч.)	1
11.	Подготовка организаторов ППЭ	11
12.	Методика и технология включения интерактивной онлайн-платформы iSmart в информационно-образовательную среду современной школы (72 ч.)	1
13.	Цифровизация образовательного процесса в школах (16 ч.)	1
14.	Цифровые инструменты и сервисы для учителя (16 ч.)	2
15.	Управление цифровой трансформацией. Проектный подход (16 ч.)	2

В процессе обучения педагоги используют специальные платформы, сайты с видеоматериалами, интерактивные домашние задания.

Осваивая новые современные технологии, творческие педагоги стремятся выработать новую форму взаимодействия с обучающимися, обновляют методы обучения, выбирают свою технологию, чтобы достичь успеха в обучении учащихся.

С целью распространения собственного педагогического опыта учителя участвуют в методической работе в районе и городе (семинарах, творческих встречах, круглых столах и т.д.), публикуют свои материалы на порталах в сети Интернет, участвуют в творческих конкурсах.

Информация за 2023 год в сравнении:

	2019 (29)	2020 (26)	2021 (28)	2022 (28)	2023 (28)
Количество фиксированных выступлений по обмену опытом	10 (34,5 %)	6 (23 %)	6 (21,4 %)	3 (10,7 %)	5 (17,9 %)
Количество учителей, разработавших программы элективных курсов	9 (31 %)	5 (19,2 %)	4 (14,3 %)	5 (17,9 %)	7 (25 %)
Количество учителей, опубликовавших свои материалы из опыта работы	10 (34,5 %)	4 (15,4 %)	5 (17,9 %)	9 (32,1 %)	5 (17,9 %)
Количество учителей-участников педагогических конкурсов	11 (38 %)	5 (19,2 %)	3 (10,7 %)	6 (21,4 %)	4 (14,3 %)

За успехи в педагогической деятельности, за преданность профессии педагоги имеют награды:

- ✓ Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1,
- ✓ Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 3,
- ✓ Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 8,
- ✓ Почетное звание «Ветеран труда» – 3,
- ✓ Грант Президента РФ – 2,
- ✓ Грант Губернатора Волгоградской области – 1,
- ✓ Почетное звание «Заслуженный педагог Волгоградской области» - 1.

**ВЫВОД:** Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют педагогическое образование и достаточную квалификацию, своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить стабильно качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

### **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

1. В 2023 году обеспеченность учебных аудиторий средствами, поддерживающими информационно-коммуникационные технологии обучения, следующая:

1. учебные кабинеты обеспечены автоматизированным рабочим местом педагога:
  - Компьютер / ноутбук – 100 %,
  - Проектор – 100 %,
  - Интерактивная доска / Мимио – приставка – 80 %,
  - Принтер – 80 %,
  - Сканер / МФУ – 80 %;

2. количество компьютеров и ноутбуков, используемых в учебном процессе, размещенных в учебных кабинетах – 94;
3. количество компьютеров, используемых в учебном процессе, обеспеченных доступом к сети Интернет – 50; функционирует система Wi-Fi и проводной интернет;
4. наличие доступа к сети Интернет.

Web-сайт: school43vlg.ru

E-mail: school43@volganet.ru

Официальный сайт МОУ СШ №43: school43vlg.ru функционирует с 2011 г.

**ВЫВОД:** имеющееся современное оборудование эффективно используется в образовательной деятельности, в реализации ФГОС, во внеурочной и внеклассной работе. Рациональное использование современного компьютерного и интерактивного оборудования способствует обновлению форм и методов обучения, дифференциации обучения, оптимизации образовательной и воспитательной деятельности, использовалось в период дистанционного обучения на 100 %.

2. Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения на 31.12.2023 г.:

- объем библиотечного фонда – 17 197 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 565 чел.;
- книговыдача – 8 223 единицы в год;
- объем учебного фонда – 12 841 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав библиотечного фонда на 31.12.2023 г. и его использование:

Наименование	Поступило в 2023 г. (кол-во ед.)	Выбыло в 2023 г. (кол-во ед.)	Состоит на учете на конец 2023 г. (кол-во ед.)
1. Объем библиотечного фонда:	1 782	0	17 197
в т.ч. учебники	1 782	0	12 841
учебные пособия	0	0	0
художественная литература	0	0	3 853
справочные материалы	0	0	503
2. Из строки № 1 - печатные издания	1 782	0	17 197
3. Обеспеченность учебной литературой на 1уч-ка	100 %		
4. Соответствие обеспеченности литературой	Соответствует существующим требованиям		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

На официальном сайте школы отражается деятельность библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**ВЫВОД:** Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Анализ материально-технического обеспечения школы показал, что Школа соблюдает санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности и требования к санитарно-бытовым условиям. Ее деятельность организована в соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации о санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Водоснабжение Школы осуществляется централизованно. Канализация централизованная. Режим воздухообмена в помещениях и объектах организации соблюдается. Воздухообмен осуществляется за счет естественной вентиляции.

Состояние системы вентиляции: соблюдение установленных норм воздухообмена обеспечивается.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности Школы выполнены: способ охраны - охранный фирма «КРОМ-5», в конце года - ООО ЧОО «Стрела-34».

Школа оснащена:

- а) системами видеонаблюдения и охранного телевидения;
- б) прямой связью с органами МВД (ФСБ) с использованием телефона АТС;
- в) системой охранной сигнализации;
- д) кнопкой тревожной сигнализации с выводом на каналы связи филиалов федерального государственного казенного учреждения "Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Волгоградской области";
- е) территория организации оборудована ограждением и обеспечивает защиту от несанкционированного доступа.

Обеспечение пожарной безопасности в Школе соответствует нормативным требованиям:

- а) органами Государственного пожарного надзора проверка состояния пожарной безопасности проводилась в 2023 году. Основные результаты проверки: требования пожарной безопасности на объекте соблюдены, нарушений не выявлено;
- б) требования пожарной безопасности - выполняются;
- в) оборудована система пожарной сигнализации.

В Школе установлена АПС, обеспечивающая извещение о пожаре по 4 типу. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии;

- г) здание и объекты Школы оборудованы системами противодымной защиты;
- д) система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;
- е) система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны.

Поэтажные планы эвакуации разработаны.

Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.

ж) приемка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проведена.

Вывод: соответствует нормам;

з) проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано.

Учебные помещения рассчитаны на 450 мест. С 01.09.2023 года шесть классов обучались во вторую смену.

В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- специализированные (профильного обучения) кабинеты математики, иностранного языка, географии, биологии, истории и обществознания, физики, оснащенные в соответствии с современными требованиями;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет информатики;
- 2 лингафонных кабинета иностранных языков;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим» и др.).

На первом этаже оборудованы спортивный зал, тренажерный зал, хореографический кабинет, лицензированный медицинский кабинет с процедурной, буфет-раздаточная.

Оборудование малой спортивной площадки для игр на территории Школы составляет: шведская стенка, рукоход, лабиринт, гимнастический турникет. Техническое состояние удовлетворительное, соответствует санитарным требованиям, требованиям безопасности.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса по состоянию на 31.12.2023 г. представлено в таблице. Анализ оснащенности по количеству классов и обучающихся показывает 98% удовлетворенность потребностей для осуществления образовательного процесса в традиционном формате. При этом стоит заметить необходимость поэтапного обновления компьютерной техники Школы.

### Использование материально-технической базы

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м )	3142,7 кв.м.
Кол-во классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	23
Их площадь (м2)	1611,2 кв.м.
Имеет ли учреждение физкультурный зал	Да
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием	Да
Количество посадочных мест в буфете-раздаточной	40
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел) – на	360 (63,8 %)

31.12.2023 г.	
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел) – на 31.12.2023 г.	319 (56,6 %)
Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов,	17 197 экз.
в т. ч. школьных учебников	12 841 экз.
Обеспеченность учебниками на 01.09.2023 г.	100 %
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:	
требуется ли капитальный ремонт	Нет
находится ли в аварийном состоянии	Нет
имеет все виды благоустройства	Да
Наличие: водопровода	Да
центрального отопления	Да
канализации	Да
Кол-во кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	11
Количество персональных ЭВМ (ед)	104

**ВЫВОД:** Самоанализ показал, что материально-техническая база ОУ соответствует современным требованиям, предъявляемым к оборудованию учебно-воспитательного процесса, позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования и внеурочной деятельности, обеспечивает не только эффективное обучение, но и комфортное, безопасное пребывание детей в школе.