

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №43 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СПШ №43  
А.Г. Стрелетов  
«18 августа 2025 г.

**Годовой план работы  
учителя – логопеда  
Пермяковой Анны Сергеевны  
на 2025 – 2026 учебный год**

**Цель:** Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.  
**Задачи:**

1. Осуществлять диагностику и проводить анализ речевых нарушений (устных и письменных) у учащихся.
2. Разработать и реализовывать коррекционную работу по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, зачисленных на логопедические занятия.
3. Участвовать в социально-психологическом сопровождении обучающихся, нуждающихся в обучении по адаптированным образовательным программам согласно рекомендациям ЦППМК.
4. Осуществлять консультативную деятельность для педагогического коллектива и родителей.
5. Осуществлять методическое оснащение логопедического кабинета.
6. Содействовать оказанию комплексной коррекционной помощи учащимся с речевыми нарушениями при взаимодействии с другими специалистами.

### 1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	август
2	Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии.	В течение года
3	Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения.	В течение года
4	Оформление логопедического уголка «Логопед советует»	Один раз в триместр

### 2. ДИАГНОСТИКО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Отбор материала для обследования устной и письменной речи учащихся.	август
2	Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия.	1-15 сентября
3	Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи на школьные логопедические занятия.	1-15 сентября
4	Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	15-30 сентября

5	Обследование устной речи учащихся	1-15 сентября
6	Обследование письменной речи учащихся	Декабрь, май
7	Оформление документации учителя-логопеда.	Сентябрь, май
8	Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном и бумажном виде.	В течение года
9	Анализ коррекционной работы (статистический и аналитический отчет).	Декабрь, май

### 3. КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### Направления, виды работы

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
2	Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка, автоматизация и дифференциация звуков.</li> <li>2. Развитие фонематического восприятия.</li> <li>3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза.</li> <li>4. Обогащение, закрепление и активизация словарного запаса.</li> <li>5. Формирование грамматически правильной связной речи.</li> <li>6. Профилатика и коррекция нарушений чтения и письма.</li> <li>7. Совершенствование движений и сенсомоторного развития.</li> <li>8. Коррекция отдельных сторон психической деятельности.</li> <li>9. Развитие различных видов мышления.</li> <li>10. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.</li> </ol>	С 15 сентября по 15 мая

### 4. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### Направления, виды работы

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Групповое консультирование родителей учащихся 1-ых классов, имеющих нарушения речи и зачисленных на логопедические занятия. <b>Темы групповых консультаций:</b> 1. «Речевая готовность ребенка к овладению грамотой». 2. «Результаты обследования учащихся. Причины нарушения речи».	Сентябрь
2	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и письменной речи. Посещение родителями индивидуальных занятий.	В течение года

3	Групповое и индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников.	Май
4	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с трудностями в обучении, направляемых на ЦПМПК.	В течение года
5	Индивидуальное консультирование учителей по результатам логопедического обследования учащихся.	Сентябрь

#### 5. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Выступления на родительских собраниях в 1-ых классах по вопросам обучения и воспитания учащихся с речевыми нарушениями.	В течение года
2	Проведение обследования речи детей, поступающих в школу, в присутствии родителей; консультации учителей по результатам логопедического обследования учащихся с целью выработки единой направленности в коррекционной и учебно-воспитательной работе	Сентябрь, май
3	Выступление на МО учителей начальных классов «Использование современных методов и приемов в коррекционной работе учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС»	По плану руководителя МО учителей начальных классов
4	Размещение статей, рекомендаций, советов для родителей на школьном сайте.	В течение года

#### 6. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Логопедическое обследование школьников, выявление особенностей речевого развития, формулирование логопедического заключения, разработка рекомендаций, сопровождение младших школьников с трудностями в обучении.	В течение года
2	Подготовка учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ЦПМПК с целью определения образовательного маршрута.	В течение года

#### 7. НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Участие в районных МО и семинарах учителей-логопедов.	В течение года
2	Работа с методической литературой.	В течение года
3	Работа по изготовлению дидактического и наглядного материала.	В течение года
4	Сотрудничество с учителями-логопедами образовательных учреждений района и города.	В течение года
5	Планирование методической работы на год.	Август

6	Заполнение журнала обследования по результатам обследования речи учащихся школы.	Сентябрь, май
7	Оформление индивидуальной речевой карты обследования каждого учащегося, зачисленного на занятия в логопункт.	Сентябрь, 1 раз в четверть
8	Составление перспективных планов работы с учащимися.	1-30 сентября
9	Ведение тетрадей.	В течение года
10	Заполнение журнала учета посещаемости.	Ежедневно

#### 8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УЛУЧШЕНИЮ ОСНАЩЁННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Изготовление и приобретение методических пособий.	Систематически
2	Приобретение методической литературы.	Систематически
3	Систематизация дидактических пособий, наглядного материала	В течение года

#### 9. САМООБРАЗОВАНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

1	Изучение методической литературы по логопедии, коррекционной педагогике и специальной психологии	В течение года
2	Анализ научной и практической литературы для составления коррекционно-развивающих и авторских программ	В течение года
3	Прохождение курсов повышения квалификации	По отдельному графику
4	Прохождение аттестации на соответствующую квалификационную категорию	1 раз в 5 лет
5	Работа по теме самообразования	В течение года