

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 43 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ СШ № 43)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СШ № 43
(протокол от 18 апреля 2023 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора МОУ СШ № 43
/О.В. Антушева/
18 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 43
Дзержинского района Волгограда»
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43 Дзержинского района Волгограда» (МОУ СШ № 43)
Руководитель	Лелюк Олег Викторович
Адрес организации	400012, г. Волгоград, пр-т имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, 84
Телефон, факс	(8442) 54-12-90, (8442) 54-11-47; 54-11-49 (факс)
Адрес электронной почты	school43@volgadmin.ru
Учредитель	Департамент образования администрации Волгограда
Дата создания	1954 год
Лицензия	серия 34Л01 № 0001002, регистрационный № 39, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области 24 февраля 2015 г., действительна бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МОУ СШ № 43 (далее – Школа) расположена в Дзержинском районе Волгограда.

Основным видом деятельности МОУ «Средняя школа № 43 Дзержинского района Волгограда» является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

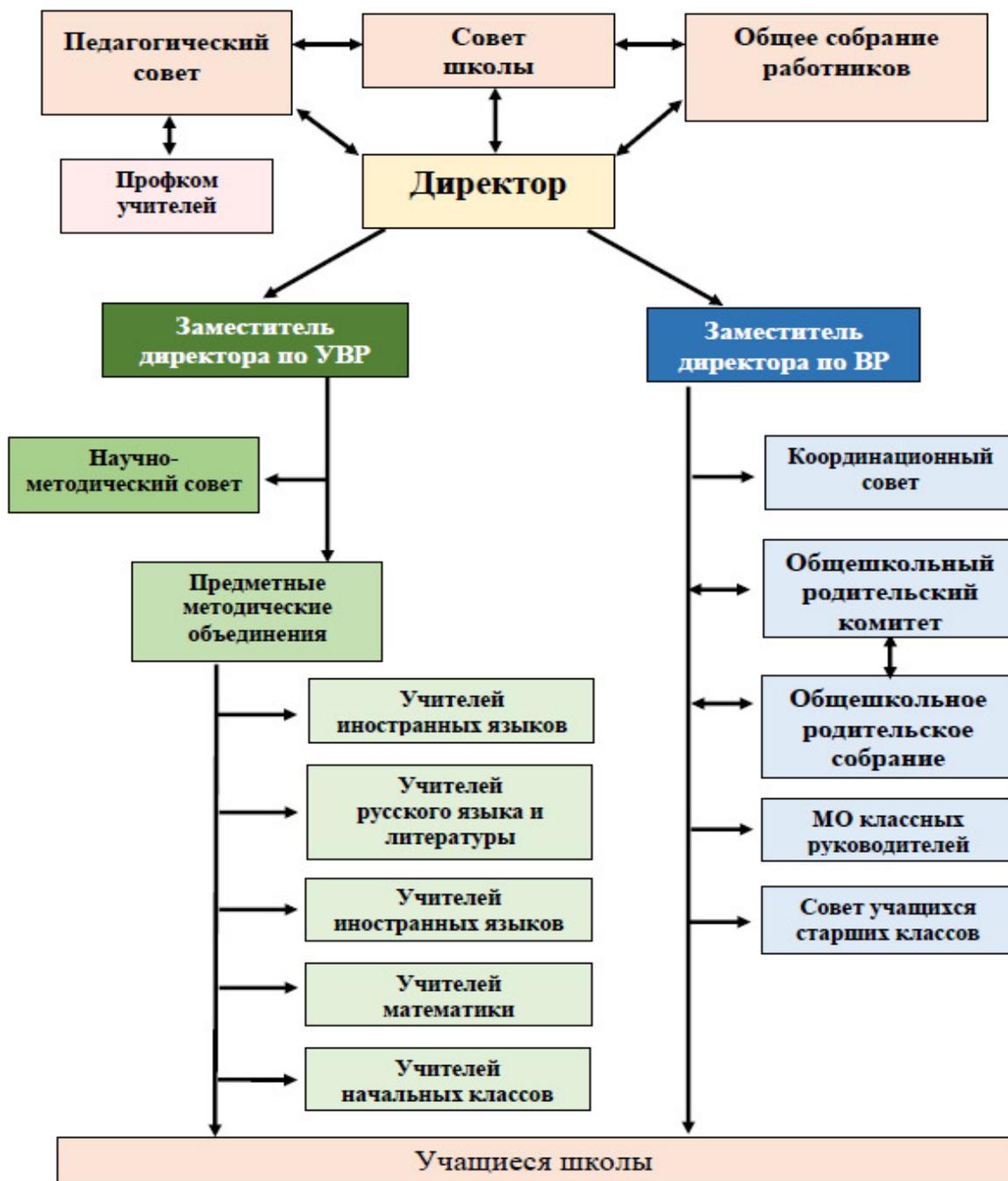
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 5 методических объединений: учителей русского языка и литературы, учителей иностранного языка, учителей математики, учителей начальных классов, классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обучающихся в Школе, действуют Совет старшекласников и общешкольный родительский комитет.

Органиграмма школы



III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основные образовательные программы по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- локальные нормативные акты Школы;
- расписание занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО -2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2021 и ФГОС второго поколения), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). С 01.09.2023 года учебные планы старшего уровня образования будут ориентированы на реализацию обновленных ФГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы по состоянию на 01.09.2022 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	233
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	50

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	218
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	43
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1

На 31.12.2022 года в школе обучалось 550 учащихся (1 классы – 68, 2 классы – 60, 3 классы – 53, 4 классы – 53, 5 классы – 50, 6 классы – 56, 7 классы – 69, 8 классы – 47, 9 классы – 51, 10 класс – 31, 11 класс – 12), функционировал 21 класс-комплект. Учебно-воспитательный процесс был организован в две смены в режиме 5-дневной учебной недели.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ СШ № 43 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

С целью соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в МОУ СШ № 43 в 2022 году проведены следующие мероприятия:

1. обеспечено проведение «утренних фильтров» при приеме обучающихся в школу и наблюдение за их состоянием здоровья в течение учебного дня с обязательным проведением термометрии;
2. размещение дезинфицирующих средств и кожных антисептиков на входах в здание, в санузлах, на входе в буфет-раздаточную;
3. разработаны, утверждены и размещены в соответствующих местах графики проведения ежедневных влажных уборок помещений с обязательной обработкой всех контактных поверхностей; для проведения дезинфекции используются дезинфицирующие средства, применяемые для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях соответствии с инструкцией по их применению;
4. контроль качества уборки, дезинфекции и проветривания помещений;
5. в случае выявления обучающихся с признаками заболевания и повышенной температурой, обеспечивалась незамедлительная изоляция их от детского коллектива и направление домой;
6. организована термометрия сотрудникам, обеспечено обязательное отстранение от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой и дальнейший контроль вызова работником врача для оказания первичной медицинской помощи на дому;
7. переносные рециркуляторы закрытого типа размещены для обеззараживания воздуха в учебных кабинетах школы, в буфете-раздаточной.

Переход на обновленные ФГОС

В первом полугодии 2022 года Школа провела большую подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

За период, предшествующий введению ФГОС, были проведены необходимые мероприятия, в их числе:

1. Заседания педагогического совета:
 - 1.1. Ознакомление педагогического коллектива с ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года (протокол № 2 от 30.11.2021);
 - 1.2. Функциональная грамотность обучающихся как цель и результат современного образования (протокол № 5 от 21.02.2022);
 - 1.3. О состоянии готовности МОУ СШ № 43 к реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 года» (протокол № 1 от 30.08.2022);
2. Разработка и утверждение дорожной карты по внедрению новых требований к образовательной деятельности. Были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Издан приказ «О подготовке к введению обучения по ФГОС НОО и ФГОС ООО, утвержденным в 2021 году» от 30.11.2021 № 203).
3. Разработка Положения о рабочей группе (координационном совете) по поэтапному введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в МОУ СШ № 43 (пр. от 30.11.2021 № 203), которое фиксировало цель, основные задачи, функции, а также порядок действий Рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО И ФГОС ООО;
 - 3.1. Основная цель рабочей группы – обеспечить системный подход к переходу на обновленный ФГОС-2021 на уровнях начального и основного общего образования с учетом имеющихся в школе ресурсов, условий и возможностей в соответствии с Планом мероприятий МОУ СШ № 43 по обеспечению перехода на обновленный ФГОС-2021 на 2021-2022 г. и перспективу 2022-2027 г.
 - 3.2. Заданы направления деятельности и целевые ориентиры рабочей группе по обеспечению перехода на обновленный ФГОС начального и основного общего образования, для рассмотрения вопросов по внедрению ФГОС НОО и ООО в школе по следующим направлениям: организационное обеспечение внедрения ФГОС НОО и ООО, нормативно-правовое, методическое, кадровое, информационное.
 - 3.3. Кроме того, Рабочая группа должна была разработать проекты Основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.
4. Созданная Рабочая группа (координационный совет) по поэтапному введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 года (пр. от 30.11.2021 № 203) за период до 01.09.2022 года провела 9 заседаний РГ с обсуждением различных вопросов:
 - 4.1. Нормативная база по поэтапному введению и реализации нового образовательного процесса в 1-4, 5-х классах в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
 - 4.2. Организационно-методическое обеспечение ФГОС третьего поколения;
 - 4.3. Обсуждение проектов Пояснительной записки ООП НОО и ООО, планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, программы формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся начального общего и основного общего образования;

4.4. Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС третьего поколения;

4.5. Оценка соответствия материально-технической базы МОУ СШ № 43 действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда для реализации ФГОС третьего поколения;

4.6. и др....

Деятельность Рабочей группы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО была оценена как хорошая: мероприятия дорожной карты реализованы полностью.

5. Создание рабочих предметных групп для разработки Основных образовательных программ начального общего и основного общего образования для реализации обновленных ФГОС (пр. от 03.12.2021 № 205);

6. Планирование методической работы Школы с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогам в вопросах реализации обновленных ФГОС (утв. приказом № 9 от 14.01.2022 год). План имеет перспективную направленность и составлен на период 2022-2027 г.г.

7. Разработка и утверждение соответствующих локальных актов (пр. № 142 от 30.08.2022):

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам;

- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

- Положение о языке (языках) обучения и воспитания;

- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Положение об организации внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

8. Создание программ ООП НОО и ООП ООО, рассмотрение на заседании Совета школы (протокол № 1 от 26.08.2022 г.), принятие на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2022), утверждение и введение в действие (пр. № 134 и 135 от 30.08.2022).

9. В связи с прибытием в 3 класс ребенка с ОВЗ (и рекомендациями ЦПППК от 03.06.2022 № 511) была разработана Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР, 5.1), рассмотрена на заседании Совета школы (протокол № 1 от 26.08.2022), принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2022), утверждена и введена в действие (приказом № 141 от 30.08.2022);

10. Учителями разработаны Рабочие программы по предметам в 1-4, 5-х классах на сайте: <https://edsoo.ru/constructor/> с присвоением ID номера, приняты на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2022), утверждены приказами от 30.08.2022 № 134/1 и 135/1;

11. Проведение информирования участников образовательных отношений в лице родителей (законных представителей) учащихся через сеть родительских собраний (классных и общешкольных) по ключевым позициям введения обновленных ФГОС, актуальным вопросам перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО с 01.09.2022 г. Общественное обсуждение информации по данному вопросу получило одобрение у 100 % участников обсуждения. Все родители предоставили свои согласия на дальнейшее обучение детей по обновленным ФГОС. Конфликтных ситуаций не возникло.

12. Мониторинг среди педагогов, планируемых к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в 1-4, 5-х классах, охватил 18 педагогов: уровень охвата мониторингом – 100 %; уровень готовности – 100 % (результат выполнения тестирования составил от 91 % до 100 %).

13. Анализ курсовой подготовки показал, что охват курсами, направленными на изучение ФГОС НОО и ООО третьего поколения составляет 100 %. Педагоги прослушали курсы: дистанционные - «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года» (44 ч.);

очные - «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (по 36 ч.). Некоторые педагоги прошли и дистанционные, и очные курсы, являлись активными слушателями вебинаров, участниками семинаров и научно-практических конференций.

14. Обеспечение учебниками из школьного фонда составляет 100 %.

15. На завершающем этапе подготовки проведен самоанализ – мониторинг готовности школы к реализации обновленных ФГОС.

15.1. Кадровые условия реализации основных образовательной программы НОО и ООО

Педагогические работники МОУ СШ № 43 имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В педагогическом коллективе есть необходимые специалисты: учителя начальных классов, учителя-предметники, воспитатель ГПД, библиотекарь, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ.

Уровень квалификации работников СШ № 43, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и ООП основного общего образования, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники проходят КПК не реже одного раза в три года. Школа укомплектована квалифицированными кадрами.

В настоящее время МОУ СШ № 43 на 100% укомплектована педагогическими кадрами для реализации ООП НОО и ООО, что позволит проводить обучение в соответствии с учебным планом.

МОУ СШ № 43 есть медицинский работник, вспомогательный персонал.

Для достижения результатов реализации основной образовательной программы НОО и ООО в Школе осуществляется оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности.

Вывод: Кадровое обеспечение соответствует обновленным ФГОС.

15.2. Психолого-педагогические условия реализации основных образовательной программы НОО и ООО

Психолого-педагогические условия, созданные в МОУ СШ № 43, обеспечивают исполнение требований ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации ООП НОО и ООП ООО.

Психолого-педагогическое сопровождение реализации программы осуществляется квалифицированными специалистами: педагог-психолог (по согласованию), учитель-логопед (по согласованию), социальный педагог.

В процессе реализации ООП осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений:

1. обучающиеся, испытывающие трудности в освоении программы и развитии социальной адаптации;
2. обучающиеся, проявляющие индивидуальные способности и одарённость;
3. обучающиеся с ОВЗ;
4. педагогические и иные работники школы, обеспечивающие реализацию программ общего образования;
5. родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения в МОУ СШ № 43:

- сохранение и укрепление психологического здоровья и благополучия обучающихся;
- формирование у участников образовательных отношений ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка ученического самоуправления и детских организаций;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений.

Психолого-педагогическое сопровождение позволяет сохранять и развивать достоинства личности, организовать взаимодействие педагога и родителя по выявлению и анализу реальных или потенциальных личностных проблем у родителя, совместному проектированию возможного выхода из них. В этом случае возрастает роль педагога, как инициатора доверительных открытых отношений и помощника в развитии его ключевых родительских компетенций. Тип взаимодействия между педагогом и родителем в логике психолого-педагогического сопровождения носит характер договорных отношений.

Вывод: психолого-педагогические условия удовлетворительные и соответствуют обновленным ФГОС, но рекомендуется ввести в штатное расписание педагога-психолога.

15.3. Материально-технические условия реализации ФГОС

Материально-техническая база МОУ СШ № 43 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Материально – техническая база соответствует требованиям обновленных ФГОС.

МОУ СШ № 43 имеет подключение к Интернету, обеспечивающее устойчивую работу с информацией, использование сервисов Интернета. При этом под работой с информацией понимается ее поиск, анализ, создание новой информации и ее распространение.

В ОУ имеется необходимое для использования ИКТ оборудование, отвечающее современным требованиям и обеспечивающее использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в мониторинге результатов обучения;
- в управлении ОУ и в административной деятельности;
- в организации деятельности библиотеки.

Все педагоги обеспечены персональным компьютеризованным рабочим местом.

В школе имеется кабинет информатики с 14 персональными компьютерами, используемыми обучающимися в образовательном процессе.

Реализация образовательных программ обеспечивается, в том числе и за счет материалов образовательных платформ Учи.ру, цифровых образовательных ресурсов, инструментов РЭШ, ФИПИ.

В образовательной деятельности используются современные образовательные технологии: технология критического мышления, проектная технология и др.

В соответствии с требованиями Стандарта для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности МОУ СШ № 43, реализующее основные образовательные программы НОО и ООО, обеспечено мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарем и оборудовано:

- учебными кабинетами начальных классов с АРМ учителя; интерактивными досками, обеспечивающими информационную среду для работы и наглядной деятельности для изучения;
- 2 кабинетами английского языка с лингафонным оборудованием и др.;
- кабинетом музыки, обеспеченным оборудованием для проведения уроков музыки;
- спортивным залом, спортивной площадкой с необходимыми сооружениями, оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем; спортивной площадкой, включающей дорожки для бега, футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадки;
- кабинетом для занятий хореографией;
- помещением библиотеки с медиатекой и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда; с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере, средствами сканирования и распознавания текстов и выходом в сеть Интернет;
- помещением для питания обучающихся на 40 посадочных мест, обеспечивающее возможность предоставления качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административными и иными помещениями, оснащенными необходимым оборудованием;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
- школьным участком (территорией).

Условия МОУ СШ № 43, реализующей ООП НОО и ООП ООО, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательной деятельности.

Учебно-лабораторное, спортивное, компьютерное оборудование, имеющееся в школе, эффективно используется в образовательной деятельности, в реализации ФГОС, в рамках дополнительного образования, во внеурочной деятельности и внеклассной работе. 100 % учащихся обеспечены учебниками из библиотечного фонда школы.

Вывод: МТБ соответствует требованиям обновленных ФГОС.

15.4. Финансовые условия реализации ФГОС

МОУ СШ № 43 ведет финансовую деятельность в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Субвенции обеспечивают организацию образовательного процесса, муниципальная часть бюджета обеспечивает содержание школьного здания.

Финансовые условия реализации основной образовательной программы НОО и основной образовательной программы ООО обеспечивают:

- государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного общего образования;

- возможность исполнения требований Стандарта;
- реализацию обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.

Вывод: финансовые условия удовлетворительные.

Общий вывод: МОУ СШ № 43 готова к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООС с 01.09.2022 года.

С 1 сентября 2022 года МОУ СШ № 43 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-х классах.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе 5-и учебных планов.

Все учебные планы, реализуемые в МОУ СШ № 43 с 01.09.2022 года, состоят из 2-х частей: обязательной части, включающей обязательные учебные предметы федеральных государственных образовательных стандартов, и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые реализуются с учетом запросов учащихся, их родителей (законных представителей) выявленных в результате мониторинга образовательных потребностей.

Освоение обязательного учебного предмета «Физическая культура» учащимися всех классов, освобожденными по медицинским показаниям, осуществляется на теоретическом уровне.

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

1. Учебный план для учащихся 1-4-х классов сконструирован в соответствии с ФГОС-2021.

С 01.09.2022 года часы второй части учебного плана направлены на изучение учебных курсов: 1 классы – «Учимся для жизни» (1 ч. в неделю/33 ч. в год); 2-3 классы – «Нестандартные задачи по математике» (1 ч. в неделю/34 ч. в год).

Реализация данного учебного плана представляет возможность учащимся освоить основную образовательную программу начального общего образования по ФГОС-2021, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

2. Учебный план для учащихся 5-х классов сконструирован в соответствии с ФГОС-2021 по третьему варианту примерного недельного учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах в 2022/2023 учебном году не изучается. Согласно рекомендаций изучение данного предмета вводится поэтапно с 2023/2024 уч. года и будет преподаваться с 5 по 9 класс.

На текущий учебный год мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов не выявил потребности в изучении следующих предметов: родной язык (русский), родная литература (русская), второй иностранный язык.

С 01.09.2022 года часы второй части учебного плана для 5-х классов направлены на реализацию следующих учебных курсов: «Нестандартные задачи по математике» (1 ч. в неделю/34 ч. в год), «Школа безопасности» (1 ч. в неделю/34 ч. в год), «Основы проектной деятельности» (1 ч. в неделю/34 ч. в год).

Учебный план уровня основного общего образования по ФГОС-2021 предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ учащимися 5-9-х классов, соответствует логике поэтапного введения обновленных федеральных государственных стандартов ООО.

Таким образом, учебные планы, реализуемые в 1-4-х, 5-х классах с 01.09.2022 года, отвечают требованиям новых стандартов 2021 года и полностью обеспечены материально-техническими ресурсами и квалифицированными кадрами, способными реализовывать учебные программы обновленных ФГОС.

3. Учебный план для учащихся 6-9-х классов сконструирован в соответствии с ФГОС основного общего образования (ФГОС второго поколения) и определяет образовательное пространство для обучающихся этих классов.

Обязательная часть учебного плана уровня ООО для учащихся 6-9-х классов представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В предметной области «Родной язык и родная литература» в 6-7- классах реализуются предметы: «Родной язык (русский)» по 17 ч. в год в первом полугодии учебного года, «Родная литература (русская)» по 17 ч. в год во втором полугодии учебного года.

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» и по предмету «Технология» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп:

- 6аб классы – две группы английского языка, две группы технологии;
- 7аб классы – одна группа английского языка, одна группа технологии;
- 7в класс – две группы английского языка, две группы технологии;
- 8аб классы – одна группа английского языка, одна группа технологии;
- 9а класс – две группы английского языка, две группы технологии;
- 9б класс – две группы английского языка, две группы технологии.

В связи с изменениями, внесенными в Примерную основную образовательную программу, на изучение предмета «Технология» в 8-х классах отведено 2 ч. в неделю (68 ч. в год), на изучение предмета «Физическая культура» в 6-9-х классах добавлен 1 ч. в неделю (34 ч. в год).

С 01.09.2022 года за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются учебные курсы: в 7-х классах – «Литература и проектная деятельность» (1 ч. в неделю/34 ч. в год); в 9-х классах – «Практикум по географии» (1 ч. в неделю/34 ч. в год).

Учебный план 6-9-х классов школы позволяет максимально учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива и сохранить единое образовательное пространство учреждения.

В 2022 году по музыке (3б, 5-8 кл.) было организовано электронное обучение, при котором использовались учебники, пособия, справочники на бумажных носителях; осуществлялась передача выполненных материалов учителю через «АИС. Сетевой Город. Образование». Основным видом учебной деятельности обучающегося была самостоятельная работа в соответствии с инструкциями учителя, а также выполнение заданий на образовательных ресурсах.

4. Учебный план для учащихся 10-11-х классов сконструирован в соответствии с ФГОС среднего общего образования (ФГОС второго поколения) и определяет образовательное пространство для обучающихся этих классов. Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 академических часов и более 2590 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными СанПиН 1.2.3685-21.

Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов на два года обучения и обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов с учетом деления обучающихся на две-три группы.

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществлялось деление 10 класса на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Данный учебный план разработан на основе вариативного подхода и реализует модель универсального профиля, представлен вариантами с различной комбинацией предметов, изучаемых на базовом и (или) углубленном уровне в обязательной части, и различным набором элективных курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечен материально-техническими ресурсами и квалифицированными кадрами.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

5. Дополнительно в 2022 году реализуется учебный план к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Форма обучения: очная.

Нормативные срок обучения: 4 года.

Язык обучения: русский

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ТНР, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.

Учебный план включает коррекционно-развивающую область и направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область реализуется через содержание коррекционных курсов, сформированных с учетом особенностей речевого развития, индивидуальных возможностей ребенка, нарушений развития и социальную адаптацию.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения):

- Русский язык – 20 ч.
- Литературное чтение – 16 ч.
- Иностранный язык (английский) – 6 ч.
- Математика – 16 ч.
- Окружающий мир – 8 ч.
- Основы религиозных культур и светской этики – 1 ч.
- Музыка – 4 ч.
- Изобразительное искусство – 4 ч.
- Технология – 4 ч.
- Физическая культура – 8 ч.

Коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы – 8 ч.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется школой исходя из психофизических особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и на основе рекомендаций ПМПК. При составлении индивидуального учебного плана учитываются рекомендации ПМПК, мнение участников образовательных отношений: учителей, учащихся, родителей (законных представителей).

Коррекционно-развивающие занятия обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и речевом развитии.

Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по Адаптированной образовательной программе начального общего образования.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2022 года Школа функционировала согласно данного календарного графика:

№ триместра	№ семестра	Дата начала и окончания семестра	Продолжительность семестра	Дата начала и окончания каникул	Продолжительность каникул
I	I	01.09.22 – 16.10.22	6 недель 2 дня	17.10.22 – 23.10.22 (организация лагерной смены)	7 дней
II	II	24.10.22 - 30.12.22	10 недель	31.12.22 – 08.01.23	9 дней
	III	09.01.23 – 19.02.23	6 недель	20.02.23 – 26.02.23	7 дней
III	IV	27.02.22 – 09.04.23	6 недель	10.04.23 – 16.04.23	7 дней
	V семестр	17.04.23 – 26.05.23	5 недель 3 дня	29.05.23 – 31.08.23	
ИТОГО			34 недели		30 дней

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели.

Дополнительные каникулы для 1-х классов: с 28.11.2022 по 04.12.2022.

Режим образовательной деятельности с 01.09.2022 года

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь - декабрь); - 40 минут (январь – май)	5	33
2-11	1,2	40 минут	5	34

ВЫВОД: Учебный процесс в 2022 году был организован в соответствии с правоустанавливающими документами. В ходе текущих проверок нарушений выявлено не было.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей Программой воспитания по основным направлениям:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традици-

онных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 01.09.2022 года Программа воспитания МОУ СШ № 43 была актуализирована с учетом рекомендаций Примерной программы воспитания ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Воспитательная работа по данной Программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;
2. вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; конкурсы; турниры; олимпиады; классные часы; экскурсии в музей и т.д.

В 2022 году в МОУ СШ № 43 действовало два объединения: отряд ЮИД «Перекресток» и Юнармия.

Главной задачей отряда ЮИД является участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждение их нарушений, оказание помощи ГИБДД в проведении профилактической работы по предупреждению детского транспортного травматизма.

Основными направлениями деятельности являются:

- организация изучения школьниками правил дорожного движения;
- оформление кабинетов, уголков безопасности движения, стендов и другой наглядной агитации по безопасности движения;
- выступление агитбригады;
- организация и проведение в школе тематических вечеров, утренников, игр, викторин, соревнований по основам безопасности движения;

Руководство работой отряда юных инспекторов движения осуществляется руководителем отряда ЮИД.

В течение 2022 года ЮИДовцы вели активную пропаганду Правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждению их нарушений. Члены отряда использовали различные формы работы. Были проведены тематические классные часы с участием работников ГИБДД (1 – 4 классы): «Я – пешеход», «Правила дорожного движения». Прошли беседы на темы: «Нарушения ПДД», «Виды транспорта», «Дорожные знаки», «Для чего нам светофор?», «А знаешь ли ты...?»

Участниками отряда ЮИД проведены по классам тематические мероприятия по правилам дорожного движения (викторина «Знай Правила движения, как таблицу умножения» - 1 класс, игра «Счастливый случай» - 7 класс, «Такие необходимые правила!» - 6 класс, «Законы улиц и дорог» - 5 класс, «Светофор здоровья» - 4 класс, «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях на дорогах» - 8 класс).

Свою роль играют занятия и инструктажи с классными руководителями, где доводится до сведения статистика о детском дорожном травматизме, работа с родителями, учителями-предметниками по этому вопросу. Перед каникулами с учащимися проводились зачетные занятия по ПДД.

В течение года учащиеся принимали участие в выставках рисунков, плакатов на тему профилактики безопасности дорожного движения.

Педагогический коллектив ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы пропаганды.

Наряду с успехами в работе по профилактике БДД имеют место некоторые недостатки. Так, мало внимания уделялось работе с родителями по вовлечению их в совместные мероприятия по ПДД.

В 2022 году в Юнармию вступило 34 учащихся.

В юнармейском отряде в 2022 году было 76 юнармейцев. Содержанием деятельности юнармейского отряда являются спортивные тренировки, военно-спортивные мероприятия, соревнования, квесты, викторины, лекции, уроки мужества, экскурсии, смотры, конкурсы, встречи с военнослужащими. МОУ СШ № 43 сотрудничает с в/ч № 98540.

В течение 2022 года юнармейцы приняли участие в мероприятиях:

- Экскурсия в/ч № 98540 (май);
- Экскурсия «Военная техника»;
- Показательное выступление по разборке-сборке автоматов;

- Совместное мероприятие с в/ч 98540 «День защитника Отечества»;
- Киноурок «Сталинградская битва», посвященный 79-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом;
- Акция свеча «Памяти» (май 2022 г.);
- Участие в торжественных мероприятиях в в/ч № 98540, посвященных празднованию 77-й годовщины Победы над фашистскими захватчиками;
- Уроки Победы (май 2022 г.);
- Участие в онлайн-играх «Ленинградская симфония», «КОД УРАН»;
- Участие в играх и фестивале Волгоградской Межрегиональной Юнармейской Лиги КВН.

В 2023 году 76 юнармейцев продолжают работу в данном направлении. С целью привлечения учащихся к вступлению в движение «Юнармия» проведены классные часы в 5-7х классах, показательное выступление по разборке-сборке автоматов.

2022 год оказался достаточно результативным для ЮНАРМЕЙЦЕВ. Благодаря плодотворной работе, в течение года, сплотился дружный коллектив и определились лидеры.

Каждая школа гордится своими выпускниками. Наша школа – не исключение. В школе организован музейный уголок, посвященный выпускнику школы № 43 - заслуженному деятелю искусств, члену Союза композиторов, лауреату международных конкурсов, певцу и композитору Владимиру Мигуле.

Цель работы музейного уголка: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся средствами музейной педагогики.

Образовательные задачи: расширение и углубление знаний учащихся по истории родного края и страны в целом на основе знакомства с материалами музея.

Развивающие задачи: приобщение учащихся к самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучения краеведческого материала, развитие познавательного интереса учащихся к изучению истории.

Воспитательные задачи: воспитание у учащихся уважения к истории, культуре, активной жизненной позиции.

В настоящее время у многих школьников проявляется большой интерес к изучению истории родного края, к знакомству с выдающимися людьми нашего времени. Музейный уголок способствует этому на примере жизни и творчества нашего земляка, выпускника школы № 43 Владимира Мигули.

За 2022 год музейный школьный уголок им. Владимира Мигули посетили:

- учащиеся школы (1аб, 2аб, 3аб, 4аб классы в количестве 234 чел.);
- родители 1 «А», 1 «Б» (в количестве 63 чел.);
- выпускники школы – 11 класс (в количестве 12 чел.).

Гостями музейного уголка были бывшие ученики школы, выпуска 1981, ныне проживающие в Израиле.

Посетители оставляют слова признательности и благодарности в книге отзывов.

Большую роль играет познавательно-поисковая деятельность ребят: сбор экспонатов, работа с книгами, с журналами, с Интернет-ресурсами. Активисты школьного музейного уголка побывали в других музеях: лицей № 8 и музеях города (Краеведческий музей, музей

«Панорама Сталинградской битвы») с целью изучения опыта по оформлению витрины и ведению экскурсий.

Музей является средством реализации творческих способностей детей. Вместе с ребятами мы подготовили презентацию о В. Мигуле.

Для учащихся начальной школы активом музея была проведена Музыкальная гостиная «Давайте жить по солнечным часам!», внеклассное мероприятие «Безмолвные свидетели судьбы». Все виды воспитательной работы, проводимые на базе музейного уголка, способствуют формированию личности учащихся, воспитывают у них патриотизм, любовь к родному краю, общественную активность.

Руководитель кружка Савельева Елена Евгеньевна опубликовала на сайте «Альманах педагога» методическую разработку и программу кружка «Связь поколений».

КВН – неотъемлемая часть современной молодежной культуры. В 2022 году в ОУ была создана команда КВН «Фантазеры». Ребята принимали участие в играх Волгоградской Межрегиональной Юнармейской Лиги КВН, Волгоградской Региональной Юниор-Лиги КВН. «Фантазеры» в течение сезона занимали призовые места.

В Волгоградской Межрегиональной Юнармейской-Лиге КВН:

- 2 место в Открытие Фестиваля;
- 1 место в ¼ финала;
- 1 место в ½ финала (вышли в финал).
- Участие в финале
- 1 место во II-м фестивале ВМЮЛ КВН, победители в номинации «Лучший актер», «Лучшая группа поддержки»

В полуфинальных играх Кондрашов Георгий был награжден грамотой в номинации «Лучший актер».

В Волгоградской Региональной Юниор-Лиге КВН:

- 1 место в полуфинале;
- 6 место в финале.
- 2 место в фестивале, посвящённом 25-летию ВРЮЛ КВН
- 4 место в ¼ финала ВРЮЛ КВН
- 1 место в новогоднем кубке главы города по КВН, победители в номинации «Лучшая группа поддержки».

В играх на кубок Волгоградского филиала РЭУ Г.В. Плеханова среди школьных команд КВН, «Фантазеры» выиграли кубок, получили ГРАН-ПРИ.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 21 класс. Классных руководителей - 17. Состав классных руководителей стабильный.

Классные руководители, исходя из особенностей и своеобразия данного учебного года, возрастных особенностей классов, спланировали работу в своих классах, где основными направлениями воспитательной работы были:

- воспитание гуманизма, патриотизма, нравственности;
- развитие познания и мышления, способностей каждого ребенка;
- изучение искусства и культуры народа;
- обучение общению, культуре поведения, правилам этики;

- пропаганда здорового образа жизни, пользы занятий спортом и физкультурой;
- привлечение учащихся к участию в конкурсах различного уровня.

В 2022 году планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям и осуществлялось через методическое объединение классных руководителей соответственно поставленным задачам:

1. Активизировать работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

2. Направить работу с родителями по вовлечению к организации проводимых мероприятий; к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей; к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;

3. Продолжить работу по развитию школьного самоуправления; разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств; больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В 2022 году было проведено 4 заседания МО, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ воспитательной работы за 2021 год. Программно-проектный подход к воспитательной работе в школе. Обсуждение и утверждение Программы воспитания, плана воспитательной работы школы, методического объединения на 2022 год.

2. Использование современных информационных технологий в воспитат. работе.

3. Опрос и анкетирование как методы психологической диагностики.

4. Активные формы профилактики правонарушений среди учащихся школы.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью.

Следует отметить высокий уровень проведения воспитательной работы классными руководителями Савельевой Е.Е., Поповой О.И., Митиной Н.Н., Юсуповой М.Б., Лушиной В.Н.

В ходе анализа выявлены отдельные недостатки в деятельности некоторых классных руководителей: отсутствие самообразования, недостаточная работа по раннему выявлению неблагополучия в семье, эпизодический характер диагностических исследований, малый охват внеурочной деятельностью, нарушение сроков сдачи отчетной документации.

В 2022 году продолжала действовать Координационная комиссия, приоритетными направлениями которой были:

– Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации;

– Координация деятельности специалистов, педагогических работников школы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

Цель координационной комиссии: Создание системы деятельности образовательного учреждения по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

Задачи комиссии:

- Организация работы педагогического коллектива, родительской общественности, социально-психологической службы школы по профилактике правонарушений.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Разработка системы мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Основные функции комиссии:

- Координация деятельности педагогического коллектива, социальных работников общеобразовательного учреждения с различными службами города по работе с несовершеннолетними детьми и их семьями, оказавшимися в социально-опасном положении;
- Выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению антиобщественных действий несовершеннолетними;
- Разработка и выполнение мероприятий, направленных на выполнение требований Федерального Закона от 24.06.99 г. № 120-ФЗ “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”;
- Подготовка и проведение акций, операций, месячников по профилактике правонарушений;
- Проведение профилактической работы с учащимися, регулярно нарушающими дисциплину, часто пропускающими уроки без уважительных причин;
- Проведение профилактической работы с родителями, систематически не выполняющими своих обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних.

В течение года проводилась следующая работа: разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей; проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками дивиантного поведения; приглашение на комиссию и заслушивание родителей учащихся, допустивших правонарушение; организация работы с социально - опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей; заслушивание отчетов лиц, ответственных за профилактические мероприятия; обсуждение информации, поступающей из ПДН и КДНиЗП; изучение положения подростка в коллективе (социометрия); подведение итогов в конце года на педагогическом совете.

За 2022 год проведено 9 заседаний Координационной комиссии, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Вопросы, рассмотренные на заседаниях комиссии:

1. Организация и проведение месячников «Всеобуч» (январь, сентябрь);
2. Работа со списком семей, состоящих на учете в Едином банке данных семей и несовершеннолетних, попавших в социально опасное положение, и со списком несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП (январь);

3. Обсуждение плана работы в рамках месячника по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма среди учащихся (октябрь);
4. Снятие учащихся с ВШУ (при достижении положительных результатов);
5. Рассмотрение личных дел учащихся, допустивших нарушения Правил поведения в школе и вне ее (по необходимости);
6. Изучение социального паспорта школы (сентябрь);
7. Обсуждение информации о занятости учащихся, стоящих на разных видах учета (февраль, октябрь);
8. Утверждение плана месячника по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди учащихся (ноябрь);
9. Об организации участия подростков в районных профилактических мероприятиях (январь);
10. О состоянии преступности среди несовершеннолетних в Дзержинском районе за 3 квартал 2022 г. (октябрь);
11. Обсуждение итогов месячника по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма среди учащихся (ноябрь);
12. Анализ исполнения классными руководителями ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и в работе с родителями учащихся и их семьями, находящимися в СОП» (март);
13. Итоги месячника по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди учащихся (декабрь);
14. Организация занятости учащихся, состоящих на разных формах учета, в период зимних каникул (декабрь);
15. Работа с Законом Волгоградской области «О внесении изменений в Кодекс Волгоградской области об адм. Ответственности от 11.06.2008 №1693-ОД» (ст.4.5, 4.6) (январь);
16. Отчет классных руководителей 9А,8Б, классов о формировании сознательного отношения к учебе и дисциплине (с анализом пропусков по неуважительной причине) (январь);
17. Список семей, состоящих на учете в Едином банке данных семей и несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН и КДНиЗП (апрель);
18. Изучение методических рекомендаций по межведомственному взаимодействию (апрель);
19. Итоги месячника «Всеобуч» (февраль, октябрь);
20. Анализ ОП № 3 УМВД РФ о состоянии преступности среди несовершеннолетних в Дзержинском районе за 4 квартал 2022 года (декабрь);
21. Анализ состояния профилактической работы среди обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области по итогам 9 месяцев в части профилактики половой неприкосновенности, формирования сексуального воспитания и репродуктивного здоровья (октябрь);
22. Анализ состояния профилактической работы среди обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области по итогам 4 квартала в части профилактики экстремизма и терроризма (январь);
23. Анализ состояния профилактической работы среди обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области по итогам 4 квартала в части профилактики суицидального поведения (январь);
24. О работе с подростками, требующими дополнительного педагогического внимания (март);
25. Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН ОП № 3 УМВД РФ по г. Волгограду на 02.03.2022 г. (март);

26. Предупреждение и коррекция отклоняющегося поведения среди обучающихся школы. Организация работы по формированию установок на ЗОЖ (апрель, октябрь);

27. Информация о состоянии преступности среди несовершеннолетних в Дзержинском районе за 1 квартал 2022 года и анализ состояния преступности несовершеннолетних в г. Волгограде за 3 месяца 2022г. (апрель);

28. Подготовка летней оздоровительной кампании. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в летнее время (май);

29. Анализ совместной профилактической работы с ПДН, ДО Дзержинского района ГБУЗ «ВОКНД», ГБПОУ "Волгоградский технологический колледж", МУ «Социально-досуговый центр "Перекресток", КДНиЗП, Региональной общественной организацией поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело», Муниципальным учреждением «Социум», МУ «Городской молодежный центр «Лидер» (май, декабрь);

30. Работа по воспитанию толерантности, по профилактике экстремизма и терроризма в подростковой среде (ноябрь).

Координационной комиссией анализировалась деятельность педагогического коллектива по реализации Закона, корректировался график участия педагогов в рейдовых мероприятиях. Со всеми учащимися, допустившими нарушение Закона, и их родителями, Координационная комиссия проводила оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывался индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. При активном содействии членов Координационной комиссии в школе проводились мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Классными руководителями в целях активизации работы с семьями подготовлены и проведены родительские лектории, разработаны психолого-педагогические рекомендации для родителей по общению с детьми. Члены Координационной комиссии осуществляли контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Координационная комиссия уделяла организации досуговой деятельности.

Должное внимание в течение 2022 года уделялось деятельности социально-психологической службы (СПС).

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. С целью изучения прав и охраны жизни, психического, психологического и физического здоровья ребенка. В своей работе СПС руководствуется нормативно-правовыми документами.

Основная цель: сохранение и сбережение психического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

Для реализации поставленных задач на 2022 год было запланировано выполнение следующих функций:

Диагностическая и аналитическая – формирование банка данных детей из многодетных, социально незащищенных семей, «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, анализ проблем и потребностей учащихся при планировании учебно-воспитательного процесса и социально-педагогической и психологической деятельности;

Воспитательная – планирование и организация процесса социального воспитания с привлечением всех участников воспитательной деятельности, включая семью;

Социально-педагогическая - помощь и поддержка в работе классных руководителей;

Коррекционная – индивидуальная – осуществление работы на материале ранее проведенных педагогических и психологических наблюдений с целью привития учащимся осознанного восприятия определенных норм поведения;

Социально - профилактическая – установление доверительных отношений с учащимися и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;

Профориентационная - проведение работы, связанной с развитием у учащихся профессионально значимых качеств.

Основные направления деятельности СПС: психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое просвещение, психологическое консультирование.

На протяжении 2022 года СПС проводились мероприятия, направленные на воспитание и развитие гармоничной личности учащихся.

Психологическое просвещение в 2022 году было посвящено следующим темам:

- Психологическая готовность к школе;
- Психологические причины школьной дезадаптации учащихся;
- Психологические основы урока в рамках ФГОС;
- Как сформировать учебную мотивацию;
- Особенности в работе с детьми группы риска;
- Типы детской одаренности;
- Телефон доверия;
- Психологическое сопровождение ГИА/ЕГЭ.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних использовались такие формы работы как: выявление семей, находящихся в социально-опасном положении; рейды по неблагополучным семьям; деятельность Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; организация родительских лекториев; индивидуальные беседы с учащимися, родителями; психологическая диагностика; индивидуальные и групповые консультации; участие в системе внеурочной деятельности школы; работа по профориентации обучающихся 7-11 классов; организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении; оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи.

Перечень проведенных мероприятий за отчетный период:

Месяц	Мероприятие
Январь 2022	Реализация программ психологического практикума для 1-11-х классов
Февраль 2022	Семинар для педагогов по работе с детьми с аддиктивным поведением «Азбука здоровья»
Март 2022.	«Использование методов песочной терапии и сказкотерапии в работе педагога-психолога»
Апрель 2022	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся младших, средних и старших классов, учителей и родителей в период дистанционного обучения «Азбука Здоровья»

Октябрь 2022	Составление аналитического отчета с целью диагностики эмоционально-волевых (характерологических) особенностей, мотивационного компонента, адаптационных процессов учащихся 1-11 классов
	Составление социогаммы 1-5-х классов
Ноябрь 2022	<p>Консультации с учителями по темам: «Индивидуальные особенности обучающихся»; «Уровень успеваемости школьников»; «Проблемы, возникающие у детей в процессе обучения».</p> <p>Консультации с учащимися по темам: «Налаживание социальных контактов»; «Взаимоотношения с родителями, сверстниками»; «Профессиональное самоопределение».</p> <p>Консультации с родителями учащихся по темам: «Возрастные особенности детей»; «Детско-родительские взаимоотношения»; «Школьные трудности ребёнка»</p> <p>Групповым занятиям в игровой форме: «За сокровищами Флинта». Интеллектуальный турнир (5-6 кл.); «Город мастеров». Профориентационная игра (9-11 кл.); «Что такое конфликт? Конфликтные эмоции. (6-11 кл.); Игра «Умники и умницы» (2-3 кл.).</p> <p>Тренинговые занятия по темам: Тренинг уверенности в себе – адаптация пятиклассников (5 кл.); Тренинг общения. Живи в согласии с другими (9, 10 кл.); Познай себя (4 кл.); Дружба – чудесное слово (3 кл.); Каждый человек хочет быть счастливым (4 кл.); Моя индивидуальность (6 кл.); Тропинка к своему Я (2 кл.); Кто я такой. На пути к самопознанию (7 кл.); Умники и умницы. Развитие познавательных процессов (1 кл.); Я и мир профессий (8 кл.); Я – десятиклассник. Упражнения личностного роста (10 кл.); Психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ (9,11 кл.).</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия по темам: «Вот я какой!» (5 кл.); «Дорогами сказок» (2 кл.)</p>
Декабрь 2022	Группового тестирования ЕМ СПТ-2020 по выявлению обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение

По итогам социально-психологического тестирования в 2022 году детей «группы риска» нет. Это учащиеся с внутренней готовностью к совершению первой пробы ПАВ по факторам риска и защиты.

Необходимо усилить мотивационную работу с родителями по развитию компетентности в вопросах понимания проблем подросткового кризиса, особенностей интересов и сферы общения подростков.

По итогам СПТ были проведены:

1. консультации педагога-психолога с родителями и учащимися «группы риска»: «Стресс и способы его преодоления», «Социально-психологические особенности стресса у подростков», «Развитие антинаркотического сознания у детей и подростков»;

2. семинары психолога для родителей: «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей», «Психологические проблемы подросткового возраста или как узнать себя лучше»;

3. родительский урок «Повышение информационного уровня родителей в вопросах, связанных с проблемами наркомании и сопутствующих социально-опасных явлений»;

4. семинар для педагогов по работе с детьми с аддиктивным поведением «Азбука здоровья».

Одним из важных факторов работы СПТ является занятость учащихся в свободное время, поэтому проводилась работа с обучающимися и их родителями по вовлечению подростков в кружки и секции, а также пропаганде здорового образа жизни.

Социальным педагогом и педагогом-психологом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

В 2022 году удалось достичь (в соответствии с поставленными задачами):

- осуществления делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с КДНиЗП и другими субъектами профилактики;

- постоянного контроля за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей;

- социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития; социализации личности;

- организации своевременной, разносторонней помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении;

- повышения педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

Работа с родительской общественностью

Деятельность по обеспечению активного взаимодействия с родительской общественностью занимает в системе работы школы важное место. Процесс данного взаимодействия направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, на расширение сотрудничества с детьми и педагогами.

В 2022 году родители принимали активное участие в:

- работе родительских комитетов классов;
- некоторых традиционных школьных мероприятиях (наиболее активными были родители начальной школы);

- в содействии выполнения санитарно-эпидемиологических требований к школе;

- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных услуг, на выявление образовательных потребностей и индивидуальных особенностей различных категорий семей.

В Школе активно работает общешкольный родительский комитет.

Серьезная работа проводится по исполнению требований Законов РФ «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 14 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», по совершенствованию образовательной и вос-

питательной деятельности, выстраиванию на должном уровне отношений с семьями учащихся и другими социальными партнерами.

Как показывает анализ за 2022 год, тесное сотрудничество школы, родителей и обществу обеспечивает эффективность учебно-воспитательного процесса, расширение поля позитивного общения в семье, способствует реализации планов по организации и проведению совместных дел родителей и детей, а также формированию здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС на всех уровнях образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии, сезонный лагерь.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2022 году в школе функционировало 36 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2022 года традиционно был составлен банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества учащихся.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования.

План внеурочной деятельности

<i>Направление</i>	<i>Название</i>	<i>Часов в неделю</i>
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
Общекультурное	«Мой родной край»	2
Социальное	«Юный инспектор дорожного движения»	1

	«Юный пожарный отважный»	1
	«Основы финансовой грамотности»	2
Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»	1
	«Спортивные игры»	1
Всего в неделю		9
В год		306

1-4 классы (ООП НОО)

Направление	Название	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	«Основы финансовой грамотности»			1	1			1	1
<i>В неделю</i>		1	1	2	2	1	1	2	2
<i>В год</i>		34	34	68	68	34	34	68	68

5 классы (ООП НОО)

Направление	Название	5а	5б
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
Социальное	«Юный пожарный отважный»	1	
<i>В неделю</i>		2	1
<i>В год</i>		68	34

6-9 классы (ООП ООС)

Направление	Название	6А	6Б	7А	7Б	7В	8А	8Б	9А	9Б
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Мой родной край»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	«Юный инспектор дорожного движения»				1					
	«Основы финансовой грамотности»			1	1	1	1	1		
Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»	1	1	1	1	1	1	1		
	«Спортивные игры»	1	1	1	1	1	1	1		
<i>В неделю</i>		4	4	5	6	5	5	5	2	2
<i>В год</i>		136	136	170	204	170	170	170	68	68

10-11 классы (ООП СОО)

Направление	Название	10	11
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
<i>В неделю</i>		1	1
<i>В год</i>		34	34

В соответствии с требованиями Стандарта время, отводимое на внеурочную деятельность (без учета часов на коррекционно-развивающую область), составляет в год 136 часов.

Виды внеурочной деятельности относятся к основным направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в Положение об обучении по программам дополнительного образования; скорректировано календарно-тематическое планирование;
- сформировано расписание занятий в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятий;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности.

Исходя из результатов анкетирования учащихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

ВЫВОД: В МОУ СШ № 43 созданы необходимые условия для организации воспитательной и внеурочной деятельности учащихся и дополнительного образования:

- материально-техническая база, соответствующая требованиям к современной школе;
- квалифицированные педагогические кадры;
- организация дополнительного образования по 4-м основным направленностям;
- вовлечение обучающихся в познавательную, научно-исследовательскую, творческую, спортивную, добровольческую деятельность школы, города через конференции, конкурсы, фестивали, социальные акции, предметные недели и т.д.

Данные условия позволяют системно подходить к реализации задач воспитательной деятельности.

Поставленные задачи на 2022 год можно считать решенными. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО, дополнительного образования выполнены в полном объеме, контингент учащихся сохранен.

В 2023 году особое внимание будет уделено следующим вопросам:

1. повышение теоретического уровня педагогов, классных руководителей в области воспитания обучающихся;
2. совершенствование системы формирования и развития нравственных качеств и духовных ориентиров личности обучающихся;
3. активизация деятельности школьного ученического самоуправления.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2022 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
1. Основная образовательная программа начального общего образования	от 207 до 234
2. Основная образовательная программа основного общего образования	от 271 до 273
3. Основная образовательная программа среднего общего образования	от 41 до 43

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование от 519 до 550 обучающихся.

4.1. Углубленное изучение предметов

Учебный план для 10-11 класса ориентирован на реализацию ФГОС СОО и является одним из механизмов реализации основной образовательной программы МОУ СШ № 43 в соответствии с требованиями Стандарта, который на данном уровне характеризуется углубленным изучением предметов.

Учебный план 2022-2023 учебного года на уровне среднего общего образования представляет собой совокупность индивидуальных учебных планов. Он составлен на основе индивидуальных учебных планов учащихся на два года обучения на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. На основании выбора учащихся и их родителей (законных представителей) организовано обучение в рамках универсального профиля и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. А также предметы по выбору учащихся: право, обществознание, география, информатика, биология, физика, химия.

Учебный план обучения содержит общие для всех обязательные предметы, которые изучаются на базовом (Б) или углубленном (У) уровнях, часть предметов только на базовом уровне.

Особенности учебного плана 10 класса

На основании мониторинга образовательных потребностей обучающихся с учетом мнения родителей (законных представителей) на углубленном уровне изучаются следующие предметы из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки»:

1 группа:

1. Русский язык (3 ч. в неделю/102 ч. в год);
2. Математика (6 ч. в неделю/204 ч. в год);
3. Информатика (4 ч. в неделю/136 ч. в год).

2 группа:

1. Русский язык (3 ч. в неделю/102 ч. в год);
2. Математика (6 ч. в неделю/204 ч. в год);
3. Химия (3 ч. в неделю/102 ч. в год).

3 группа:

1. Русский язык (3 ч. в неделю/102 ч. в год);
2. Право (2 ч. в неделю/68 ч. в год);
3. Биология (3 ч. в неделю/102 ч. в год).

В учебном плане 2022 года предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1 ч. в неделю/34 ч. в год).

Во 2 части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются программы следующих элективных курсов:

- Решение логических задач по обществознанию (1-й модуль) (1 ч. в неделю/34 ч. в год);
- Совершенствование языковой грамотности (1-й модуль) (1 ч. в неделю/34 ч. в год);
- Решение задач по планиметрии (1-й модуль) (1 ч. в неделю/34 ч. в год);
- Избранные вопросы по биологии (1-й модуль) (1 ч. в неделю/34 ч. в год).

Особенности учебного плана 11 класса

На основании мониторинга образовательных потребностей обучающихся с учетом мнения родителей (законных представителей) на углубленном уровне изучаются следующие предметы:

1 группа:

1. Русский язык (3 ч. в неделю/102 ч. в год);
2. Математика (6 ч. в неделю/204 ч. в год);
3. Информатика (4 ч. в неделю/136 ч. в год);
4. Химия (3 ч. в неделю/102 ч. в год).

2 группа:

1. Русский язык (3 ч. в неделю/102 ч. в год);
2. История (4 ч. в неделю/136 ч. в год);
3. Право (2 ч. в неделю/68 ч. в год).

В учебном плане 2022 года предусмотрено продолжение выполнения обучающимися индивидуального проекта (1 ч. в неделю/34 ч. в год).

Во 2-ой части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются программы следующих элективных курсов:

- Решение экономических задач (2-й модуль) (0,5 ч. в неделю/17 ч. в год) – для 1 и 2 гр.;
- Теория и практика написания сочинения-рассуждения (2-й модуль) (1 ч. в неделю/34 ч. в год) – для 1 и 2 гр.;
- Дискуссионные вопросы по обществознанию (2-й модуль) (1 ч. в неделю/34 ч. в год) – для 2 группы;
- Молекулярная биология и основы генетики (2-й модуль) (1 ч. в неделю/34 ч. в год) – для 2 группы.

Предмет «Астрономия» рассчитан на изучение в течение 34 учебных часов в 10-11 классах. Исходя из этого предусмотрено следующее распределение учебных часов по годам обучения: в 10-х классах во втором полугодии – 17 часов (1 час в неделю) и продолжение в 11-х классах в первом полугодии - 17 часов (1 час в неделю).

Предмет «Родная литература (русская)» призван познакомить с региональными особенностями развития литературного творчества.

Для реализации индивидуального проекта в учебных планах 10-11-х классов выделено по 1 ч. в неделю/34 ч. в год.

**Динамика успеваемости и качества знаний
на уровне среднего общего образования**

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Качественная успеваемость	39 %	46,6 %	75,6 %	65,1 %	65,8 %

По итогам 2021-2022 учебного года в 10 классе был 1 отличник, в 11 классе – 4; награжден Похвальным листом «За отличные успехи в учении» 1 учащийся 10 класса; вручены аттестаты особого образца и золотые медали 4 выпускникам средней школы.

Динамика качества знаний в сравнении во 2 – 11-х классах

В % отношении	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
К-во отличников	10,9	9,4	14,6	8	11,2
К-во хорошистов	39,2	42,4	61	44,7	39,8
К-во уч-ся с одной «4»	2,6	2,6	0	2,1	2,6
К-во уч-ся с одной «3»	13	6,2	4,9	7,5	8,5

ВЫВОД: по данным показателям отмечается отрицательная динамика по количеству хорошистов, имеющих одну «3» и одну «4».

Общие результаты учебного года: показатель успеваемости – 100 %, качественный показатель - 51 %.

Стратегия модернизации образования требует новых ориентиров в образовательной деятельности. Учителя стараются привести в соответствие содержание, уровень и качество подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

4.6. Государственная итоговая аттестация – 2022

Общая численность выпускников 2021/2022 учебного года

№ п/п	Параметры	9-е классы	11-й класс
1.	Общее количество выпускников	50+1 экстерн	26
2.	Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
3.	Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
4.	Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование / сочинение	50+1 экстерн	26
5.	Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
6.	Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	50+1 экстерн	26
7.	Количество обучающихся, получивших аттестат	50+1 экстерн	26

4.6.1. Результаты ГИА-2022 за курс основной общей школы

В 2022 году при проведении государственной итоговой аттестации выпускников основной общей школы обязательными предметами для сдачи были математика и русский язык и два предмета по выбору, все экзамены - в формате ОГЭ.

До государственной итоговой аттестации были допущены 50 учащихся. Кроме того, для прохождения ГИА был принят 1 экстерн.

Согласно протоколов экзаменов за курс основной общей школы аттестацию успешно прошли 51 чел. Однако повторно проходили аттестацию по русскому языку – 1 чел., по математике – 6 чел.

Результаты сдачи ОГЭ по обязательным предметам в 2022 году следующие:

№ п/п	Предмет	Учитель	К-во сдававших	Кол-во сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (в %)	Успев. (в %)	Ср. оцен. балл
1.	РЯ	Шацкова Т.В. Лисицкая Л.А.	51	51	22	18	11	-	78,4	100	4,2
2.	Математика	Митина Н.Н. Гирбах И.Ю.	51	51	10	23	18	-	64,7	100	3,8
ИТОГО (в %) по школе за 2021/2022:					31,4	40,2	28,4	-	71,6	100	4
ИТОГО (в %) по школе за 2020/2021:					11,1	44,4	37,7	6,8	55,5	93,2	4,33
ИТОГО (в %) по школе за 2018/2019:					46,4	41	12,6	-	87,4	100	4,33

Анализ общих результатов по обязательным предметам аттестации показал, что по сравнению с прошлой аттестацией качественный показатель аттестации повысился на 16,1 %, а общий оценочный балл снизился на 0,33.

Успешность ОГЭ в 2022 году с учетом повторной аттестации составляет 100 %.

Сдали ОГЭ по РЯ и математике на «4» и «5» 29 выпускников (56, 8 %): 9а – 15 ч., 9б – 14 ч.

В 2021 этот показатель был равен 28,9 %. Сравнение результатов показывает повышение качественных показателей в 2022 году (на 27,9 %).

Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты ВЫШЕ годовой оценки и повысивших итоговую оценку:

по русскому языку – 24 ч. (47 %): 9а – 15 ч., 9б – 9 ч.;

по математике – 17 ч. (33,3 %): 9а – 7 ч., 9б – 10 ч.

Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты НИЖЕ годовой оценки:

по русскому языку – 3 ч. (5,9 %): 9а – 2 ч., 9б – 1 ч.;

по математике – 11 ч. (21,5 %): 9а – 6 ч., 9б – 5 ч.

Результаты сдачи ОГЭ по предметам по выбору в 2022 году следующие:

№ п/п	Предмет	Учитель	К-во сдававших	Кол-во сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (в %)	Успев. (в %)	Ср. оцен. балл
1.	География	Антушева О.В.	36	36	16	18	2	-	94,4	100	4,4
2.	Обществознание	Зинина С.А.	32	32	2	16	14	-	56,3	100	3,6
3.	Биология	Рындина М.И.	15	15	2	8	5	-	66,6	100	3,8
4.	Информатика	Кондратенко Н.В.	10	10	1	4	5	-	50	100	3,6
5.	Химия	Рындина М.И.	4	4	-	3	1	-	75	100	3,75
6.	Физика	Лушина В.Н.	3	3	-	3	-	-	100	100	4
7.	АЯ	Новрузлу В.В.	2	2	-	1	1	-	50	100	3,5
ИТОГО (в %) по школе в 2021-2022 уч.г.:			51	51	21 ч. 20,6	53 ч. 52	28 ч. 27,4	-	72,5	100	3,9
ИТОГО (в %) по школе в 2018-2019 уч. г.:			28	28	46,4	42,9	10,7	-	89,3	100	4,4
ИТОГО (в %) по школе в 2017-2018 уч. г.:			44	44	31,8	48,9	19,3	-	84,6	100	4,4

Сравнение результатов сдачи экзаменов по выбору с результатами 2019, 2018 г.г., когда ГИА в 9-х классах проходила в полном формате, как и в 2022 году, показывает снижение качественного показателя в среднем на 14,5 %. Средний оценочный балл снизился на 0,5.

Общий % качества аттестации в 2022 году составляет 72,5 % (ГИА проводилась в полном формате - 2019 – 87,4 %, 2018 – 75 %). Оценочный балл составляет 3,9.

Сдали все экзамены на «4-5» 21 выпускник (41,2 %): 9а – 11 ч., 9б – 10 ч. 11 учащихся (21,5 % от общего числа) показали на экзаменах по выбору результаты **ВЫШЕ** годовой оценки и повысили итоговую оценку:

1. по обществознанию 3 чел.: 9а – 2 ч. ; 9б – 1 ч.;
2. по географии – 10 чел.: 9а – 4 ч.; 9б – 6 ч.;
3. по биологии – 9а - 1 ч.

По результатам экзаменов повысили итоговую оценку по 1 предмету 21 ч. (41,2 %): в 9а – 12 ч., в 9б – 9 ч.; по 2-м предметам 11 ч. (21,5 %): в 9а – 4 ч., 9б – 7 ч.; по 3 предметам: 3 ч. (5,9 %): 9а – 2 ч.; 9б – 1 ч.; по 4-м предметам – 1 ч. (1,9 %).

ВЫВОД: Государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования проходили 50 учащихся 9-ых классов и 1 экстерн.

Успешно прошли аттестацию с учетом повторной аттестации 51 учащийся. Аттестаты об основном общем образовании получили 51 ч., в том числе 2 ч. – аттестаты с отличием.

Успешность сдачи ОГЭ в 2022 году составляет 100 %.

Качественный показатель аттестации в 2022 году составляет 72 % (2021 – 55,5 %, 2019 – 87,4 %, 2018 – 75 %), что значительно выше 2021 года, но ниже соответствующего показателя двух предыдущих лет.

Результаты учебного года и аттестации показали, что выпускники основной общей школы удовлетворительно овладели требованиями программ по учебным предметам и базовым уровнем образования. Однако, из анализа успешности аттестации видно, что 25 вы-

пускников основной школы не подтвердили годовой оценки по 1 или 2 предметам, выбранным для итоговой аттестации.

4.6.2. Результаты ГИА-2022 за курс средней общей школы

В 2022 году условием получения аттестата являлась сдача 2-х обязательных экзаменов в форме ЕГЭ или ГВЭ по русскому языку и математике. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ по предметам по выбору.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 26 человек. ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 12 чел. (46,2 % от общего числа выпускников 2022 года), на базовом – 14 чел. Преодолели минимальный порог все сдававшие и по русскому языку, и по математике.

Аттестат о среднем общем образовании получили 26 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 4 человека, что составило 15,4 % от общей численности выпускников. Апелляций по вопросу оценки работ от выпускников школы не поступало.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-ого класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведены родительские собрания по рассмотрению вопросов нормативно-правового обеспечения ГИА-11, изучению инструкций для участников ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин и устранения пробелов в знаниях.

В 2022 году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 16, биология – 9, химия – 5, история – 4, английский язык – 4, физика – 3, информатика – 1, литература – 1.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2020, 2021, 2022 годы:

Наименование предмета/ кол-во выпускников	2020 / 24 ч.	2021 / 16 ч.	2022 / 26 ч.
Обществознание	11 – 45,8 %	11 – 68,7 %	16 – 61,5 %
Биология	7 – 29,2 %	5 – 31,2 %	9 – 34,6 %
Химия	5 – 20,8 %	4 – 25 %	5 – 19,2 %
Физика	5 – 20,8 %	-	3 – 11,5 %
История	7 – 29,2 %	3 – 18,7 %	4 – 15,4 %
Информатика	1 – 4,2 %	2 – 12,5 %	1 – 3,8 %
Английский язык	1 – 4,2 %	1 – 6,2 %	4 – 15,4 %
Литература	1 – 4,2 %	-	1 – 3,8 %

Анализ статистики выбора предметов показал, что наивысший процент выпускников выбирает для сдачи обществознание, биологию и химию.

Итоги ЕГЭ в 2022 году:

№ п/п	Предмет	Учитель	Сдавали	Пороговый балл	Ср. балл по школе
1.	Русский язык	Шацкова Т.В.	26	24	68
2.	Математика (проф.)	Тирбах И.Ю.	12	27	65,7
	Математика (баз.)	Тирбах И.Ю.	14	3	4,4
3.	Обществознание	Зинина С.А.	16	42	61,4
4.	Биология	Антушева О.В., Рындина М.И.	9	36	41
5.	История	Зинина С.А.	4	32	63,9
6.	Химия	Рындина М.И.	5	36	43,4
7.	Физика	Лушина В.Н.	3	36	55,3
8.	Информатика	Кондратенко Н.В.	1	40	48
9.	Английский язык	Мельченко В.И. Новрузлу В.В.	4	22	65,7
10.	Литература	Лисицкая Л.А.	1	32	68
ИТОГО: средний балл итоговой аттестации по школе в 2021-2022 уч. г.					58
ИТОГО: средний балл итоговой аттестации по школе в 2020-2021 уч. г.					58,5
ИТОГО: средний балл итоговой аттестации по школе в 2019-2020 уч. г.					57,9

Не набрали минимального количества баллов: 2 ч. – по химии, 1 ч. – по обществознанию, 3 ч. – по биологии. Самые высокие баллы по школе получили следующие выпускники:

Кравцова А. по РЯ – 100 б., по математике (проф.) – 90 б., по обществознанию – 96 б.; английский язык – 94 б.;

Ярошенко А. по РЯ – 96 б., по биологии – 71 б., по химии – 78 б.;

Мирзоян Н. по РЯ – 91 б., по истории – 78 б.;

Пилясова А. по РЯ – 80 б., по математике (проф.) – 78 б.;

Мун В. по обществознанию – 80 б.;

Филатова Н. по математике (проф.) – 78 б., по обществознанию – 81 б.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-ого класса в форме ЕГЭ (средний балл)

№ п/п	Наименование предмета	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Русский язык	67,4	69,3	68
2.	Математика (проф.)	68,6	56,1	65,7
3.	Обществознание	55,8	57,7	61,4
4.	Биология	55,9	58,4	41
5.	История	55,3	42,3	63,9
6.	Химия	44,2	49,2	43,4
7.	Физика	65,4	-	55,3
8.	Литература	58	-	68

9.	География	-	-	-
10.	Информатика	75	59	48
11.	Английский язык	34	76	65,8
		57,9	58,5	58

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с двумя предыдущими годами по школе повысился средний балл по математике (проф.), обществознанию и истории; снизился по биологии, химии, АЯ, информатике.

Ниже среднего по школе в 2022 году были результаты по биологии, химии, физике, информатике.

В 2022 году средний балл итоговой аттестации за курс среднего общего образования в течение 3-х последних лет остается стабильным с незначительной разницей в сторону увеличения или снижения и составляет 58.

Вывод: результативность государственной итоговой аттестации выпускников за курс средней общей школы соответствуют требованиям государственных стандартов: все выпускники овладели требованиями программ по русскому языку и математике, стандартным уровнем образования, но по выборным предметам имеет место несоответствие предметных компетенций минимальному порогу у 5 человек. В течение учебного года велась целенаправленная работа педагогического коллектива по подготовке учащихся к ЕГЭ:

- ✓ проведение пробных экзаменов;
- ✓ организация и проведение систематических консультаций по РЯ, математике, биологии, истории и обществознанию;
- ✓ изучение нормативной базы ЕГЭ с педагогами, выпускниками и их родителями;
- ✓ проведение классных родительских собраний и общешкольного собрания.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году стабильным остается средний балл по обязательным предметам: русский язык и математика.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
3 (16,7 %)	2 (10 %)	4 (16,7 %)	1 (6,3 %)	4 (15,4 %)

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022 году:

1. Беляева Людмила Александровна
2. Кравцова Анастасия Сергеевна
3. Пилясова Анастасия Дмитриевна
4. Филатова Наталья Ивановна

4.7. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Внешняя экспертиза качества образования в 2022 году в форме ВПР проводилась со следующей целью:

- ✓ выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по отдельным предметам за курс полученного образования;
- ✓ диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Проверка и оценивание ВПР осуществлялось педагогами МОУ СШ № 43 по единым критериям с использованием пятибалльной системы отметок.

В 2022 году ВПР частично были перенесены с весны на осень.

В марте 2022 года ВПР были проведены:

- в 4-х классах – русский язык;
- в 5-х классах – математика;
- в 6-х классах – география (случайный выбор);
- в 7-х классах – русский язык;
- в 10 классе (в режиме апробации) – география;
- в 11 классе (в режиме апробации) – география.

Все весенние ВПР проведены в традиционной форме.

В сентябре – октябре 2022 года ВПР были проведены:

- в 5-х классах (по программе 4-го класса) – математика, окружающий мир;
- в 6-х классах (по программе 5-го класса) – русский язык, история, биология;
- в 7-х классах (по программе 6-го класса) – русский язык, математика, 1 предмет СВ (7а - обществознание, 7бв - история);
- в 8-х классах (по программе 7-ого класса) – математика, 1 предмет СВ (8а - биология, 8б - география), английский язык;
- в 9 классах - «Русский язык», «Математика», 1 предмет СВ (9а - физика, 9б – биол.).

Осенние ВПР проведены в традиционной форм, кроме английского языка.

Статистические результаты ВПР 2022 (весна/осень) по предметам

Итоги проверочных работ (ВПР) по русскому языку:

Клас-сы	По сп./Вып. работу	Статистика по отметкам (в %)				Соответствие журналу (оценке за прошлый год)		
		«5»	«4»	«3»	«2»	повыс. оценку	подтвер. оценку	пониж. оценку
4	47/47	51 %	36,3 %	12,7 %	-	31,9 %	63,8 %	4,3 %
7	45/43	14 %	44,1 %	30,3 %	11,6 %	2,3 %	72,1 %	25,6 %
6 (за 5)	55/54	24 %	42,6 %	29,7 %	3,7 %	16,7 %	68,5 %	14,8 %
7 (за 6)	67/61	23 %	42,6 %	27,9 %	6,5 %	16,4 %	80,3 %	3,3 %
9 (за 8)	51/51	13,7 %	52,9 %	29,5 %	3,9 %	17,7 %	64,6 %	17,7 %

Итого:	265/256							
В % (с округл.)	25 %	44 %	26 %	5 %	17 %	70 %	13 %	

Выполнение – 95 %. Качество – 69 %.

Итоги проверочных работ (ВПР) по математике:

Клас-сы	По сп./Вып. работу	Статистика по отметкам (в %)				Соответствие журналу (оценке за прошлый год)		
		«5»	«4»	«3»	«2»	повыс. оценку	подтвер. оценку	пониж. оценку
5	59/55	21,8 %	36,4 %	32,7 %	9,1 %	18,2 %	56,4 %	25,4 %
5 (за 4)	50/50	56 %	38 %	6 %	-	42 %	56 %	2 %
7 (за 6)	67/62	6,5 %	37 %	50 %	6,5 %	3,2 %	67,8 %	29 %
8 (за 7)	45/41	17 %	44 %	34 %	5 %	27,7 %	62,6 %	9,7 %
9 (за 8)	51/47	8,5 %	49 %	36,1 %	6,4 %	27,7 %	63,8 %	8,5 %
Итого:	272/255							
В % (с округл.)		22 %	41 %	32 %	5 %	24 %	61 %	15 %

Выполнение – 95 %. Качество – 63 %.

Итоги проверочных работ (ВПР) по окружающему миру:

Клас-сы	По сп./Вып. работу	Статистика по отметкам (в %)				Соответствие журналу (оценке за прошлый год)		
		«5»	«4»	«3»	«2»	повыс. оценку	подтвер. оценку	пониж. оценку
5 (за 4)	50/50	34 %	58 %	8 %	-	14 %	64 %	22 %

Выполнение – 100 %. Качество – 92 %.

Итоги проверочных работ (ВПР) по истории:

Клас-сы	По сп./Вып. работу	Статистика по отметкам (в %)				Соответствие журналу (оценке за прошлый год)		
		«5»	«4»	«3»	«2»	повыс. оценку	подтвер. оценку	пониж. оценку
6 (за 5)	55/50	6 %	52 %	40%	2 %	6 %	74 %	20 %
7бв (за 6)	46/43	23,3 %	41,9 %	34,8 %	-	34,9 %	51,1 %	14 %
Итого:	101/93							
В % (с округл.)		15 %	47 %	37 %	1 %	20 %	63 %	17 %

Выполнение – 99 %. Качество – 62 %.

Итоги проверочных работ (ВПР) по обществознанию:

Клас-сы	По сп./Вып. работу	Статистика по отметкам (в %)				Соответствие журналу (оценке за прошлый год)		
		«5»	«4»	«3»	«2»	повыс. оценку	подтвер. оценку	пониж. оценку

7а (за 6)	21/19	10,5 %	47,4 %	42,1%	-	0 %	52,6 %	47,4 %
Итог:	21/19							
В % (с округл.)		11 %	47 %	42 %	-	0 %	53 %	47 %

Выполнение – 100 %. Качество – 58 %.

Итоги проверочных работ (ВПР) по биологии:

Клас-сы	По сп./Вып. работу	Статистика по отметкам (в %)				Соответствие журналу (оценке за прошлый год)		
		«5»	«4»	«3»	«2»	повыс. оценку	подтвер. оценку	пониж. оценку
6аб (за 5)	55/50	12 %	58 %	28 %	2 %	6 %	80 %	14 %
8а (за 7)	23/22	36,4 %	50 %	13,6 %	-	18,2 %	81,8 %	0 %
9б (за 8)	25/23	13 %	56,6 %	26,1 %	4,3 %	8,7 %	78,3 %	13 %
Итог:	103/95							
В % (с округл.)		21 %	55 %	23 %	2 %	11 %	80 %	9 %

Выполнение – 98 %. Качество – 76 %.

Итоги проверочных работ (ВПР) по географии:

Клас-сы	По сп./Вып. работу	Статистика по отметкам (в %)				Соответствие журналу (оценке за прошлый год)		
		«5»	«4»	«3»	«2»	повыс. оценку	подтвер. оценку	пониж. оценку
6	66/65	43,1 %	44,6 %	12,3 %	-	15,4 %	81,5 %	3,1 %
8б (за 7)	22/20	30 %	55 %	15 %	-	0 %	75 %	25 %
10	10/9	56 %	44 %	-	-	11,1 %	77,8 %	11,1 %
11	19/19	63,2 %	36,8 %	-	-	15,8 %	73,7 %	10,5 %
Итог:	117/113							
В % (с округл.)		48 %	45 %	7 %	-	11 %	77 %	12 %

Выполнение – 100 %. Качество – 93 %.

Итоги проверочных работ (ВПР) по АЯ:

Клас-сы	По сп./Вып. работу	Статистика по отметкам (в %)				Соответствие журналу (оценке за прошлый год)		
		«5»	«4»	«3»	«2»	повыс. оценку	подтвер. оценку	пониж. оценку
8 (за 7)	45/41	2,4 %	44 %	48,7 %	4,9 %	4,9 %	68,2 %	26,9 %
Итог:	45/41							
В % (с округл.)		2 %	44 %	49 %	5 %	5 %	68 %	27 %

Выполнение – 95 %. Качество – 46 %.

Итоги проверочных работ (ВПР) по физике:

Клас-сы	По сп./Вып. работу	Статистика по отметкам (в %)				Соответствие журналу (оценке за прошлый год)		
		«5»	«4»	«3»	«2»	повыс. оценку	подтвер. оценку	пониж. оценку
9а (за 8)	26/24	8,3 %	45,8 %	41,7 %	4,2 %	25 %	70,8 %	4,2 %
Итог:	26/24							
В % (с округл.)		8 %	46 %	42 %	4 %	25 %	71 %	4 %

Выполнение – 96 %. Качество – 54 %.

Сводная ведомость результатов ВПР – 2022 (весна+осень)

(с округлением до целых чисел)

№ п/п	Предмет	Классы		Выполнили работу (чел.)	Результаты ВПР		Соответствие журналу (оценке за прошлый год)		
		весна	осень		успешность	качество	повыс. оценку	подтвер. оценку	пониж. оценку
1.	Русский язык	4, 7	6,7,9	265/256	95 %	69 %	17 %	70 %	13 %
2.	Математика	5	5, 7, 8, 9	272/255	95 %	63 %	24 %	61 %	15 %
3.	Окружающий мир		5	50/50	100 %	92 %	14 %	64 %	22 %
4.	Английский язык		8	45/41	95 %	46 %	5 %	68 %	27 %
5.	География	6	8б, 10, 11	117/113	100 %	93 %	11 %	77 %	12 %
6.	Биология		6, 8а, 9б	103/95	98 %	76 %	11 %	80 %	9 %
7.	История		6, 7бв	101/93	99 %	62 %	20 %	63 %	17 %
8.	Обществознание		7а	21/19	100 %	58 %	0 %	53 %	47 %
9.	Физика		9а	26/24	96 %	54 %	25 %	71 %	4 %
	Итого по ВПР-2022:			946	97 %	68 %	14 %	68 %	18 %
	Итого по ВПР-2021:			1194	91,6 %	56,8 %	16,1 %	56,4 %	27,5%
	Итого по ВПР-2020:			1098	90,7 %	47,8 %	3,8 %	42,2 %	54 %

Рейтинг успешности выполнения ВПР-2022 выстраивается в следующем порядке:

1. География, обществознание, окружающий мир – 100 %
2. История – 99 %
3. Биология – 98 %
4. Физика – 96 %
5. Русский язык, математика, английский язык – 95 %

Рейтинг качества выполнения ВПР-2022:

1. География – 93 %
2. Окружающий мир – 92 %
3. Биология - 76 %
4. Русский язык – 69 %
5. Математика – 63 %
6. История – 62 %
7. Обществознание – 58 %

- 8. Физика – 54 %
- 9. Английский язык – 46 %

Рейтинг соответствия результатов ВПР-2022 итогам прошлого года:

- 1. Биология – 80 %
- 2. География – 77 %
- 3. Физика – 71 %
- 4. Русский язык – 70 %
- 5. Английский язык – 68 %
- 6. Окружающий мир – 64 %
- 7. История – 63 %
- 8. Математика – 61 %
- 9. Обществознание – 53 %

Полученные данные в ходе анализа позволили увидеть уровень образовательных достижений по предметам, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить рекомендации для учителей, а также для учащихся и их родителей. Также обращено внимание педагогов на необходимость иметь реальные представления об уровне подготовки каждого учащегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Выводы по ВПР-2022:

Внешняя экспертиза качества образования в 2022 году в весенний и осенний периоды в 4-8, 10-11-х классах в форме всероссийских проверочных работ (ВПР) проводилась со следующей целью:

- ✓ выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по отдельным предметам;
- ✓ диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) по всем предметам показали удовлетворительный уровень сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. В среднем результат успешности составил 97 %. Качественный показатель проверочных работ повысился в сравнении с 2021 годом на 11,2 % и составляет в общем 68 %.

Выше общешкольного уровень качественных показателей по географии, биологии, РЯ и окружающему миру; значительно ниже - по физике, обществознанию и английскому языку.

Также в ходе анализа отмечено несоответствие оценки за ВПР и оценки за предыдущий аттестационный учебный период по всем предметам, по которым проводились проверочные работы, от 20 % до 47 %, а самое значительное несоответствие имеется по обществознанию (47 %), математике (39 %), истории (37 %). В среднем по школе понижение оценки составляет 18 %, а повышение – 14 %.

Руководителям школьных методических объединений рекомендовано:

- 1. обсудить на МО результаты ВПР и определить основные пробелы учащихся;
- 2. провести обмен опытом работы по вопросу подготовки учащихся к ВПР.

Учителям-предметникам рекомендовано:

1. провести с учащимися групповые и индивидуальные разборы заданий, вызвавших наибольшие затруднения, и определить типичные ошибки по классам;
2. спланировать коррекционную работу для устранения пробелов;
3. включать в уроки выполнение заданий, имеющих место быть включенными в ВПР;
4. организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
5. совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой.

4.8. Информация о результатах участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2022 году

В течение 2022 года учащиеся принимали участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, становились победителями и призерами.

Наиболее активным было участие во Всероссийской олимпиаде школьников по 15 предметам. В школьном этапе участвовали 197 учащихся 4-11-х классов, в муниципальном этапе - 61 и 16 из них стали его призерами (1 чел. - дважды, 1 чел. - трижды). В региональном этапе олимпиады участвовали 3 учащихся (9 и 11 классов), и один стал призером.

Победители и призеры муниципального и регионального этапов:

Предмет	Муниципальный этап		Региональный этап	
	2021	2022	2021	2022
Биология	2	3		1
География	4 (2+2)	8 (1 побед., 7 призеров)		
Литература	-	1		
Математика	-	1		
Мировая художественная культура	-	3		
Обществознание	1	1	1	
Физика	-	2		
Право	1	-		

В 2021 году 6 уч-ся заняли 8 призовых мест (победители – 3, призеры – 5) в 4-х предметных олимпиадах.

В 2022 году 16 уч-ся заняли 19 призовых мест (победитель – 1, призеры – 18) в 7 предметных олимпиадах муниципального уровня:

1. Ананьева В. (9 кл.) – призер по обществознанию,
2. Аракелян С. (8 кл.) - призер по географии,
3. Арипова Л. (7 кл.) – призер по географии и физике,
4. Беляева В. (10 кл.) – призер по математике,
5. Гирш М. (9 кл.) – призер по мировой художественной культуре,
6. Голованова Е. (11 кл.) – призер по биологии,
7. Елисеева С. (7 кл.) – победитель по географии, призер по литературе и физике;
8. Ильяшенко Я. (9 кл.) – призер по географии,
9. Киясова М. (8 кл.) – призер по биологии,

10. Манукян Н. (10 кл.) - призер по географии,
 11. Мирзоян М. (8 кл.) - призер по географии,
 12. Мищенко В. (9 кл.) – призер по мировой художественной культуре,
 13. Мутиева Д. (8 кл.) - призер по биологии,
 14. Новикова С. (8 кл.) - призер по географии,
 15. Тихонов С. (9 кл.) - призер по мировой художественной культуре,
 16. Языкова А. (7 кл.) - призер по географии.

Голованова Е. (11 кл.) стала призером по биологии на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня

Общее кол-во уч-ся в 1 – 11 классах (чел.) на 31.12.22	Кол-во уч-ся, принявших участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня (чел.) ¹	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся (процент)	в 1 – 4 классах			в 5 – 8 классах			в 9 – 11 классах		
			количество обучающихся (чел.)	Приняли участие	% принявших участие	количество обучающихся (чел.)	Приняли участие	% принявших участие	количество обучающихся (чел.)	Приняли участие	% принявших участие
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
550	181	33 %	234	76	32 %	273	95	35 %	43	10	23 %

¹ Обучающиеся, принимавшие участие в нескольких предметных олимпиадах и конкурсах, учитываются 1 раз.

Информация об итогах участия обучающихся в **очных** творческих конкурсах и спортивных соревнованиях

	Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Региональный	100	27
2	Всероссийский	46	9
3	Международный	1	0

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников (чел.)
Открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее» (по разным предметам)	региональный	81
Соревнования Волгоградской области по легкой атлетике «Золотая осень»	региональный	1
Чемпионат Волгоградской области по вольной борьбе	региональный	1
Интернет-игра по математике «Метапредмет»	региональный	10
Первенство Волгоградской области по шахматам (спортивная дисциплина – блиц)	региональный	1
Первенство Волгоградской области по шахматам	региональный	1

(спортивная дисциплина – быстрые шахматы)		
Конкурсы детского художественного творчества, декоративно-прикладного искусства, творческие	региональный	5
Соревнования «Первая лига» 2022 года по шахматам среди юношей до 17 лет	всероссийский	1
Первенство ЮФО по УШУ САНЬДА	всероссийский	1
Личное Первенство ЮФО по быстрым шахматам	всероссийский	1
Конкурс «Ты гений»	всероссийский	1
Онлайн-олимпиады по разным направлениям на УЧИ.РУ	всероссийский	31
Конкурс по информатике «Инфознайка – 2022»	всероссийский	11
Соревнования по УШУ САНЬДА	международный	1
ИТОГО участников:		147

В 2022 году в процессе реализации проектов и стратегических инициатив в рамках национального проекта «Образование» обучающиеся 5-7, 8-10-х классов МОУ СШ № 43 участвовали во многих мероприятиях, в том числе:

Мероприятия	Кол-во обучающихся, участвовавших в мероприятиях	% участников
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	209	73 %
Цикл открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	490	94,8 %
Программа «Билет в будущее»	103	33 %
Сетевая программа «Кванториум ПолиТех»	60	12 %

ВЫВОД: Показатели по данному направлению деятельности школы находятся на уровне прошлого года. Обучающиеся принимали участие в дистанционном и очном форматах.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Поступили в 10 класс своей школы	Поступили в 10 класс другой ОО	Поступили в СПОО	На самообразовании	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПОО и на курсы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	28	14	1	13	-	20	15	4	1	-
2020	48	24	2	22	-	24	18	4	2	-
2021	45	12	6	26	1	16	11	2+1	2	-
2022	51	28	1	22	-	26	22	2+1	1	

100 % выпускников 9-го класса продолжают получать образование: среднее общее – 56,9 %, среднее профессиональное – 43,1 % от общего числа окончивших основную школу в 2022 г.

Количество выпускников 11 класса, поступивших в вуз, остается стабильно достаточно высоким (в 2021 – 69 %, в 2022 – 84,6 %).

В 2022 году в 10-11-х классах реализовывались ФГОС среднего общего образования, обучение велось по универсальному профилю по программам углубленного изучения по выбору обучающихся.

Выпускники средней общей школы 2022 года, поступившие в ВУЗы и СПО, отдали предпочтение профессиям, связанным с уклоном углубленного изучения предметов, так произошло и в 2021 году. Кроме того, 13 из 22 выпускников поступили в вузы, которые относятся к категории «Ведущие ВУЗы России».

ВЫВОД: Данная статистика показывает, что педагогический коллектив должно внимание уделяет профориентационной деятельности. Ежегодно все выпускники основной и средней общей школы реализуют свой образовательный маршрут.

VI. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МОУ СШ № 43.

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, технологий и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования в МОУ СШ № 43 являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности ОУ;
- состояние здоровья обучающихся.

Результаты ВСОКО по всем направлениям за 2022 год отражены в разделах данного самообследования.

Педагогический коллектив МОУ СШ № 43 использует различные формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц: официальный сайт школы, электронный дневник на сайте «Сетевой город. Образование», родительские собрания; информационные стенды; выставки; презентации; традиционные общешкольные мероприятия, в том числе, Дни открытых дверей. На общешкольных и классных родительских собраниях родители могут услышать выступление директора школы, заместителей директора, председателя родительского комитета о проделанной работе, об изменениях, о достигнутых результатах. Личным голосованием родители школы участвуют в решении возникших вопросов и проблемах школы.

В 2022 году было проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) обучающихся с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемого образования и анкетирование учителей для выявления степени удовлетворенности организацией образовательной деятельности.

В анкетировании приняло участие 80,3 % родителей (законных представителей) обучающихся; степень полной удовлетворенности условиями и качеством предоставляемого образования составила 95,7 % от числа участников анкетирования, частичной – 4,3 %, не удовлетворены – 0 %. Данные показатели находятся примерно на том же уровне, что и в 2021 году.

В анкетировании членов педагогического коллектива участвовало 100 % учителей, степень удовлетворенности организацией образовательной деятельности составила 100%.

Подтверждением положительных результатов деятельности Школы также является факт отсутствия обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений в адрес Школы и педагогического коллектива на качество предоставляемых образовательных услуг.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне образования;
- повысить результативность участия педагогов в инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

ВЫВОД: Результативность внутренней системы оценки качества образования в МОУ СШ № 43 дает положительные выводы, выявляет недостатки и определяет пути их устранения.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Основные принципы кадровой политики администрации Школы направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, администрация констатирует следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена в основном квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- молодые и малоопытные учителя обеспечены наставничеством опытных педагогов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования численность педагогических работников составляет 32 чел., из них:

- штатные педагогические работники, за исключением совместителей – 28;
- педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совмещения – 10;
- педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства – 4.

Школа укомплектована кадрами, состав стабилен, отсутствует текучесть. В 2022 году в МОУ СШ № 43 работали 2 молодых специалистов – 1 учитель начальных классов, 1 учитель физической культуры. В 2023 году в школе будут востребованы учителя русского языка, английского языка.

На 31.12.2022 года имеют высшую квалификационную категорию 4 педагога: географии, истории и обществознания, информатики, математики.

100 % педагогов имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, в том числе, высшее – 26 чел. (81,3 %), средне-специальное – 6 чел. (18,7 %), из которых 5 чел. обучаются в ВГСПУ.

В 2022 году повышение квалификации прошли 29 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

№ п/п	Наименование программы	Количество педагогов
1.	Основы обеспечения информационной безопасности детей (36 ч.)	1
2.	Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВ инфекций в ОУ» (16 ч.)	1
3.	Организация работы классных руководителей в ОУ (250 ч.)	1
4.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года (44 ч.)	4
5.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.)	23
6.	Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (по разным предметам) (72 ч.)	7
7.	Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности (56 ч.)	1
8.	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности (56 ч.)	1
9.	Основы цифровой грамотности (18 ч.)	5
10.	Обработка персональных данных (20 ч.)	3
11.	Основы цифровой трансформации (19 ч.)	3
12.	Преподавание предметной области «Искусство» согласно Концепции преподавания предметной области «Искусство» (37 ч.)	1

13.	Школа управленцев: особенности управления ОО	1
-----	--	---

В процессе обучения педагоги используют специальные платформы, сайты с видеоматериалами, интерактивные домашние задания.

Осваивая новые современные технологии, творческие педагоги стремятся выработать новую форму взаимодействия с обучающимися, обновляют методы обучения, выбирают свою технологию, чтобы достичь успеха в обучении учащихся.

С целью распространения собственного педагогического опыта учителя участвуют в методической работе в районе и городе (семинарах, творческих встречах, круглых столах и т.д.), публикуют свои материалы на порталах в сети Интернет, участвуют в творческих конкурсах.

Информация за 2022 год в сравнении:

	2019 (29)	2020 (26)	2021 (28)	2022 (28)
Количество фиксированных выступлений по обмену опытом	10 (34,5 %)	6 (23 %)	6 (21,4 %)	3 (10,7 %)
Количество учителей, разработавших программы элективных курсов	9 (31 %)	5 (19,2 %)	4 (14,3 %)	5 (17,9 %)
Количество учителей, опубликовавших свои материалы из опыта работы	10 (34,5 %)	4 (15,4 %)	5 (17,9 %)	9 (32,1 %)
Количество учителей-участников педагогических конкурсов	11 (38 %)	5 (19,2 %)	3 (10,7 %)	6 (21,4 %)

За успехи в педагогической деятельности, за преданность профессии педагоги имеют награды:

- ✓ Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1,
- ✓ Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 4,
- ✓ Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 8,
- ✓ Грант Президента РФ – 2,
- ✓ Грант Губернатора Волгоградской области – 1,
- ✓ Почетное звание «Заслуженный педагог Волгоградской области» - 1.

ВЫВОД: Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют педагогическое образование и достаточную квалификацию, своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить стабильно качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1. В 2022 году обеспеченность учебных аудиторий средствами, поддерживающими информационно-коммуникационные технологии обучения, следующая:

1. учебные кабинеты обеспечены автоматизированным рабочим местом педагога:

- Компьютер / ноутбук – 100 %,
- Проектор – 100 %,
- Интерактивная доска / Мимио – приставка – 80 %,
- Принтер – 80 %,
- Сканер / МФУ – 80 %;

2. количество компьютеров и ноутбуков, используемых в учебном процессе, размещенных в учебных кабинетах – 96;
3. количество компьютеров, используемых в учебном процессе, обеспеченных доступом к сети Интернет – 55; функционирует система Wi-Fi и проводной интернет;
4. наличие доступа к сети Интернет.

Web-сайт: school43vlg.ru

E-mail: school43@volganet.ru

Официальный сайт МОУ СШ №43: school43vlg.ru функционирует с 2011 г.

ВЫВОД: имеющееся современное оборудование эффективно используется в образовательной деятельности, в реализации ФГОС, во внеурочной и внеклассной работе. Рациональное использование современного компьютерного и интерактивного оборудования способствует обновлению форм и методов обучения, дифференциации обучения, оптимизации образовательной и воспитательной деятельности, использовалось в период дистанционного обучения на 100 %.

2. Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения на 31.12.2022 г.:
 - объем библиотечного фонда – 15 415 единиц;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - книговыдача – 11 271 единицы в год;
 - объем учебного фонда – 11 059 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав библиотечного фонда на 31.12.2022 г. и его использование:

Наименование	Поступило в 2022 г. (кол-во ед.)	Выбыло в 2022 г. (кол-во ед.)	Состоит на учете на конец 2022 г. (кол-во ед.)
1. Объем библиотечного фонда:	538	0	15 415
в т.ч. учебники	538	0	11 059
учебные пособия	0	0	0
художественная литература	0	0	3 853
справочные материалы	0	0	503
2. Из строки № 1 - печатные издания	583	0	15 415
3. Обеспеченность учебной литературой на 1уч-ка	100 %		
4. Соответствие обеспеченности литературой	Соответствует существующим требованиям		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы отражается деятельность библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

ВЫВОД: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Анализ материально-технического обеспечения школы показал, что Школа соблюдает санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности и требования к санитарно-бытовым условиям. Ее деятельность организована в соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации о санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Водоснабжение Школы осуществляется централизованно. Канализация централизованная. Режим воздухообмена в помещениях и объектах организации соблюдается. Воздухообмен осуществляется за счет естественной вентиляции.

Состояние системы вентиляции: соблюдение установленных норм воздухообмена обеспечивается.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности Школы выполнены: способ охраны - охранный фирма «КРОМ-5».

Школа оснащена:

- а) системами видеонаблюдения и охранного телевидения;
- б) прямой связью с органами МВД (ФСБ) с использованием телефона АТС;
- в) системой охранной сигнализации;
- д) кнопкой тревожной сигнализации с выводом на каналы связи филиалов федерального государственного казенного учреждения "Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Волгоградской области";
- е) территория организации оборудована ограждением и обеспечивает защиту от несанкционированного доступа.

Обеспечение пожарной безопасности в Школе соответствует нормативным требованиям:

- а) органами Государственного пожарного надзора проверка состояния пожарной безопасности проводилась в 2022 году. Основные результаты проверки: требования пожарной безопасности на объекте соблюдены, нарушений не выявлено;
- б) требования пожарной безопасности - выполняются;
- в) оборудована система пожарной сигнализации.

В Школе установлена АПС, обеспечивающая извещение о пожаре по 4 типу. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии;

- г) здание и объекты Школы оборудованы системами противодымной защиты;
- д) система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;
- е) система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны.

Поэтажные планы эвакуации разработаны.

Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.

ж) приемка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проведена.

Вывод: соответствует нормам;

з) проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано.

Учебные помещения рассчитаны на 450 мест. С 01.09.2022 года семь классов обучались во вторую смену.

В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- специализированные (профильного обучения) кабинеты математики, иностранного языка, географии, биологии, истории, обществоведения, физики, оснащенные в соответствии с современными требованиями;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет информатики;
- 2 лингафонных кабинета иностранных языков;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим») и др.).

На первом этаже оборудованы спортивный зал, тренажерный зал, хореографический кабинет, лицензированный медицинский кабинет с процедурной, буфет-раздаточная.

Оборудование малой спортивной площадки для игр на территории Школы составляет: шведская стенка, рукоход, лабиринт, гимнастический турникет. Техническое состояние удовлетворительное, соответствует санитарным требованиям, требованиям безопасности.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса по состоянию на 31.12.2022 г. представлено в таблице. Анализ оснащенности по количеству классов и обучающихся показывает 98% удовлетворенность потребностей для осуществления образовательного процесса в традиционном формате. При этом стоит заметить необходимость поэтапного обновления компьютерной техники Школы.

Использование материально-технической базы

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м)	3142,7 кв.м.
Кол-во классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	23
Их площадь (м2)	1611,2 кв.м.
Имеет ли учреждение физкультурный зал	Да
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием	Да
Количество посадочных мест в буфете-раздаточной	40
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел) – на 31.12.2022 г.	356 (64,7 %)
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим пи-	312 (56,7 %)

танием (чел) – на 31.12.2022 г.	
Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов,	15 415 экз.
в т. ч. школьных учебников	11 059 экз.
Обеспеченность учебниками на 01.09.2022 г.	100 %
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:	
требуется ли капитальный ремонт	Нет
находится ли в аварийном состоянии	Нет
имеет все виды благоустройства	Да
Наличие: водопровода	Да
центрального отопления	Да
канализации	Да
Кол-во кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	11
Количество персональных ЭВМ (ед)	109

Финансовое обеспечение МОУ СШ № 43 в 2022 году

В 2022 году на счет МОУ СШ № 43 из бюджета поступило на:

Направления использования	Использовано
Оказание услуг связи	13 900,84
Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами	23 895,37
Оказание услуг по передаче электрической энергии	207 403,68
Купля-продажа электрической энергии	177 914,26
Оказание услуг общественного питания обучающихся на базе МОУ СШ № 43 Дзержинского района Волгограда	1 686,99
Энергоснабжение (поставка тепловой энергии и горячей воды)	778 005,46
Изготовление и поставка бланков документов об образовании и наградной продукции	14 690,00
Холодное водоснабжение и водоотведение	112 734,76
Поставка учебной литературы	145 547,05
Контракт на оказание услуг по организации дополнительного питания обучающихся 1-4 классов с 11.04.2022 г. по 15.04.2022 г.	6 162,75
Контракт на оказание услуг по организации питания обучающихся 1-4 классов с 12.05.2022 г. по 25.05.2022 г.	192 192,00
Оказание услуг по организации питания обучающихся 5-11 классов с 18.05.2022 г. по 25.05.2022 г.	17 027,78
Выполнение работ по замене оконных блоков в МОУ СШ № 43 в 2022 году	51 020,40
Поставка канцелярских товаров в рамках осуществления мероприятий в сфере дополнительного образования детей в целях повышения финансовой грамотности в 2022 году	4 200,52
Поставка учебной литературы	178 101,00
Оказание услуг по организации питания обучающихся	10 686,07
Оказание услуг по организации питания обучающихся	1 392 897,32
Поставка бумаги офисной	10 640,00
Поставка флагов	2 160,00

Поставка бумаги офисной	321,95
Оказание услуг по организации питания обучающихся	1 679,04
Услуги, необходимые для обеспечения работы Пользователя в информационной системе защищенного юридически значимого электронного документооборота	1 158,00
ИТОГО:	3 344 025,24

**РАСХОДЫ из внебюджетной деятельности
(платные услуги, добровольные пожертвования родителей)**

Направления использования	Использовано
Техническое обслуживание и текущий ремонт автоматической установки пожарной сигнализации	19 614,36
Техническое обслуживание извещателей о пожаре	30 000,00
Оказание охранных услуг. Срок оказания услуг: 01.01.2022 -31.01.2022 г.	65 000,00
Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны	3 472,08
Об экстренном вызове полиции вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации	13 200,00
Оказание дезинфекционных услуг (дератизация и дезинсекция)	4 714,05
Оказание услуги на передачу неисключительных прав использования система "Web-СБИС" модуль ЭО-Легкий, Бюджет; "Web-СБИС" модуль Аккаунт	1 600,00
Оказание охранных услуг. Срок оказания услуг: 01.02.2022-28.02.2022 г.	65 000,00
Оказание охранных услуг. Срок оказания услуг: 01.03.2022-31.03.2022 г.	65 000,00
Поставка наградной продукции (комплект "за особые успехи в учении" (золотая медаль, футляр)	1 716,00
Работы по испытанию пожарных кранов	3 060,00
Оказание охранных услуг. Срок оказания услуг: 01.04.2022 г. по 30.04.2022 г.	65 000,00
Поставка макета малогабаритного "ММГ АК-74М»	28 950,00
Оказание услуг: инвентаризация и актуализация схем планировки нежилого помещения, относящегося к защитным сооружениям гражданской обороны (на территории СШ № 43)	3 000,00
Оказание охранных услуг. Срок оказания услуг: 01.05.2022 г. по 31.05.2022 г.	65 000,00
Работы по промывке и опрессовке системы теплоснабжения	33 260,60
Сервисное обслуживание компьютерной и оргтехники. Срок оказания услуг: 01.04.2022 - 31.12.2022 г.	6 000,00
Оказание охранных услуг. Срок оказания услуг: 01.06.2022 г. по 30.06.2022 г.	65 000,00
Оказание охранных услуг. Срок оказания услуг: 01.07.2022 г. по 31.07.2022 г.	65 000,00
Поставка хозяйственных товаров	3 456,00
Работы по проверке качества огнезащитной обработки деревянных конструкций	3 038,00
Оказание охранных услуг. Срок оказания услуг: 01.08.2022 г. по 31.08.2022 г.	65 000,00
Поставка хозяйственных товаров (лампа люминисцентная, стартер).	13 500,00
Передача неисключительных срочных имущественных прав (лицензии) на использование программных продуктов для ЭВМ; срок действия: 01.08.2022 г.- 31.12.2022 г.	1 250,00
Оказание охранных услуг. Срок оказания услуг: 01.09.2022 г. по 30.09.2022 г.	65 000,00
Оказание медицинских услуг по проведению периодических медицинских осмотров взрослого населения	25 000,00
Оказание охранных услуг. Срок оказания услуг: 01.10.2022 г. по 31.10.2022 г.	65 000,00
Оказание охранных услуг. Срок оказания услуг: 01.11.2022 г. по 30.11.2022 г.	65 000,00

По решение МИФНС № 2 по Волгоградской области № 130 от 12.10.2022 г.	10 422,17
Передача неисключительных имущественных прав (лицензии) на использование программных продуктов	1 500,00
Измерение искусственной освещенности и микроклимата	8 051,40
Оказание охранных услуг. Срок оказания услуг: 01.12.2022 г. по 31.12.2022 г.	65 000,00
Оказание услуг по проведению специальной оценки условий труда (11 рабочих мест)	7 150,00
Оказание услуг по оценке уровня профессионального риска (в объеме 28 карт ПР)	25 000,00
ИТОГО:	1 013 954,66

ВЫВОД: Самоанализ показал, что материально-техническая база ОУ соответствует современным требованиям, предъявляемым к оборудованию учебно-воспитательного процесса, позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования и внеурочной деятельности, обеспечивает не только эффективное обучение, но и комфортное, безопасное пребывание детей в школе.

ОБЩИЙ ВЫВОД: Деятельность МОУ СШ № 43 в 2022 году соответствует требованиям законодательства, содержание деятельности соответствует основной образовательной программе Школы.

Данные проведенного самообследования свидетельствуют о соответствии Школы государственному статусу общеобразовательного учреждения и показывают, что:

1. содержание и уровень подготовки обучающихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
2. качество подготовки выпускников основной общей и средней общей школы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта;
3. условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Для оценки результативности деятельности Школы взяты результаты внутренней и внешней экспертизы качества образования, которые показывают, что в 2022 году педагогический коллектив удовлетворительно справился с поставленными задачами.

Также анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована кадрами, которые имеют достаточную квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

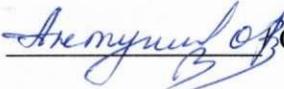
В 2023 году приоритетными направлениями деятельности Школы являются:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение доступного и качественного образования с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- создание условий для планомерного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты:
 - ✓ организация деятельности по введению и реализации с 01.09.2023 г. обновленных ФГОС на уровне среднего общего образования (10-11 классы);
 - ✓ организация дальнейшей деятельности по продолжению введения и реализации с 01.09.2023 г. обновленных ФГОС на уровне основного общего образования;
 - ✓ приведение в соответствие с ФОП Основные образовательные программы МОУ СШ № 43 к 01.09.2023 г.;
- содействие повышению квалификации педагогических и управленческих кадров в части использования системно-деятельностного и компетентностного подходов для эффективной реализации ФГОС и совершенствование методических компетенций;
- создание образовательной среды, способствующей реализации индивидуальной образовательной траектории детей разных уровней развития и подготовки;
- дальнейшее развитие условий для развития и самоопределения обучающихся через совершенствование системы дополнительного образования и платных образовательных услуг;
- использование активных форм взаимодействия с родителями и учащимися по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 43 Дзержинского района Волгограда» (протокол № 6 от «18» апреля 2023 г.).

И.о. директора МОУ СШ № 43

 О.В. Антушева /

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061654

Владелец Стрепетов Алексей Геннадиевич

Действителен с 01.10.2024 по 01.10.2025