

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 43 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ СШ № 43)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СШ № 43

(протокол от 13 апреля 2026 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ № 43

13 апреля 2026 г.

/А.Г. Стрепетов/

**Отчет о результатах самообследования
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 43
Дзержинского района Волгограда»
за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Информационная справка

1.1. Основные сведения о школе	
Наименование	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43 Дзержинского района Волгограда» (МОУ СШ № 43)
Дата создания	1954 год
ИНН	3443905131
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют: <ul style="list-style-type: none">- администрация Волгограда;- департамент по образованию администрации Волгограда;- департамент муниципального имущества администрации Волгограда;- Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.
Лицензия	Регистрационный № ЛО35-01239-34/00233000, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области 24 февраля 2015 г. пр. № 349-у; действительна бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.03.2015 № 177; внесение изменений приказом от 24.05.2024 № 1087; срок действия: бессрочно
Адрес	400012, г. Волгоград, пр-т имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, 84
Контакты	8 (8442) 54-11-47 (приемная) <i>адрес сайта в сети Интернет:</i> https://school43.volgogradschool.ru <i>адрес электронной почты:</i> school43@volgadmin.ru
1.2. Сведения об обучающихся	
Общее количество учащихся за счет средств бюджета	504
Общее количество классов	21
Количество классов начального общего образования/количество обучающихся	9/197
Количество классов основного общего образования/количество обучающихся	10/262
Количество классов среднего общего образования/количество обучающихся	2/45
Наличие и количество детей с ОВЗ	18
Наличие и количество детей-инвалидов	5
1.3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий	

<p>Структура образовательной организации</p>	<p>Структура образовательной организации включает 4-х уровневую организационно-педагогическую систему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I уровень «Стратегический»: директор школы, Педагогический совет, Совет школы, Общее собрание работников школы; - II уровень «Операционный»: заместители директора школы по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, старший методист, советник по воспитанию, заместитель директора по административно-хозяйственной части; - III уровень «Тактический»: сотрудники школы: предметные методические объединения учителей, методическое объединение классных руководителей, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, тьютор, педагоги дополнительного образования; - IV уровень «Оперативный»: учащиеся и родители (законные представители), Совет школы, Совет старшеклассников, орган ученического самоуправления, детские общественные организации. <p>Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления. Управление образовательной организацией основано на уровнях структуры школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, и определяет следующие основные функции:</p> <p><i>Директор</i> – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за то, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.</p> <p><i>Совет школы</i> является высшим органом самоуправления гимназии, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса.</p> <p><i>Педагогический совет</i> – коллективный орган управления школы, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, определенные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Руководит Педагогическим советом директор школы Стрепетов А.Г.</p> <p><i>Общее собрание работников школы</i> объединяет всех членов трудового коллектива. Решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.</p> <p><i>Заместители директора школы по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе, по административно-хозяйственной части, советник по воспитанию, старший методист.</i> Каждый член администрации интегрирует определенное</p>
---	---

	<p>направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора школы. Его главная функция — согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.</p> <p><i>Методические объединения.</i> Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.</p> <p><i>Общешкольный родительский комитет</i> содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся.</p> <p><i>Орган ученического самоуправления</i> состоит из представителей классных коллективов с 8 по 11 класс. Работа ведется по следующим направлениям: отдел науки и образования, культуры и досуга, отдел спорта, труда, информационный отдел.</p>
--	--

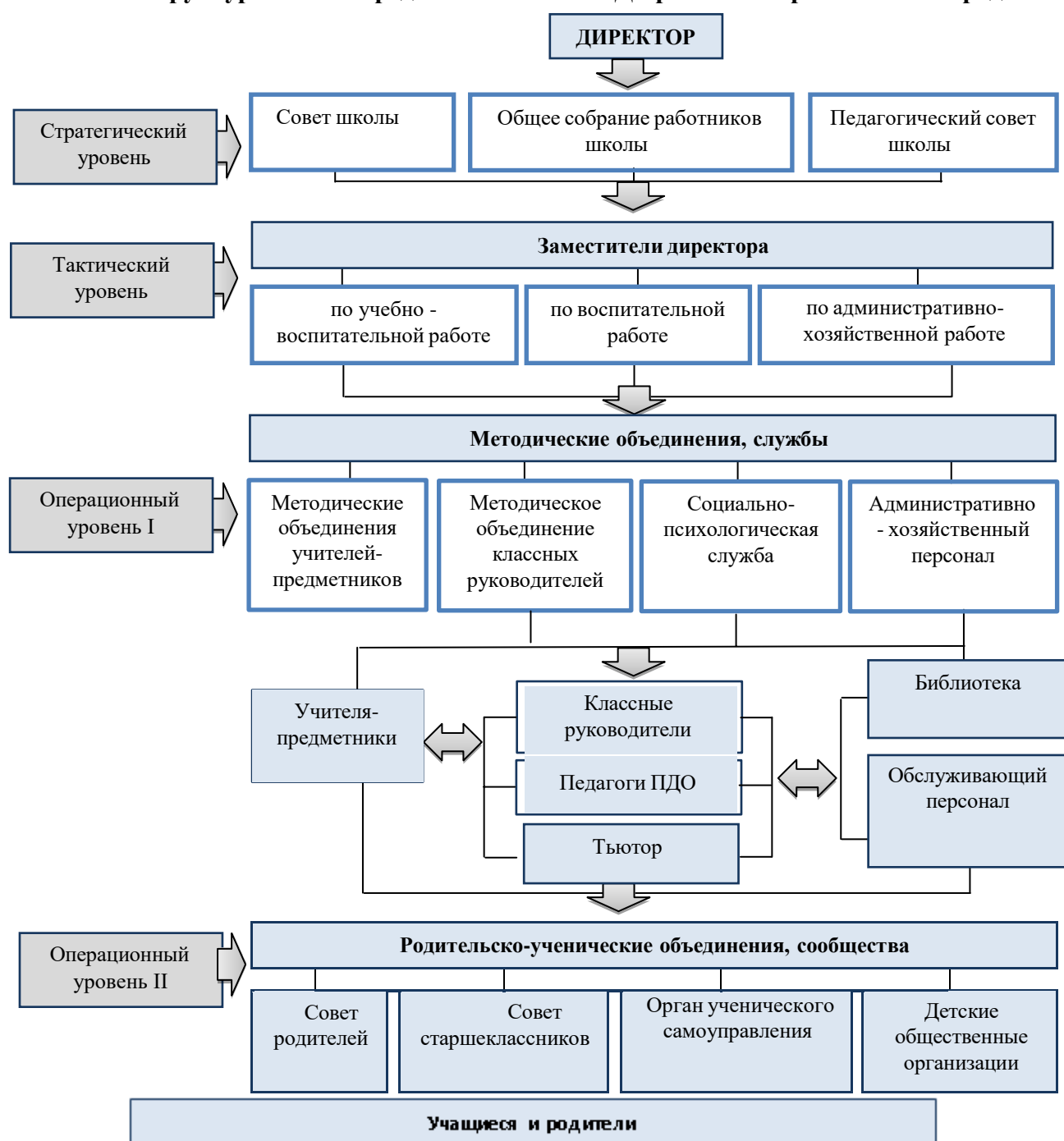
Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения

Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Структура МОУ «Средняя школа № 43 Дзержинского района Волгограда»



<p>Реализуемые образовательные программы</p>	<p>Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также образовательные программы дополнительного образования детей. Школой реализует ФГОС на всех уровнях общего образования с использованием информационных технологий, элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФООП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО.</p> <p>Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП школа непосредственно использовала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО; • федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО; • программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; • федеральные рабочие программы воспитания; • федеральные учебные планы; • федеральные календарные планы воспитательной работы. <p>Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.</p> <p>При разработке ООП школы непосредственно использовались:</p> <p>Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21</p>
---	--

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года внесены изменения в п.6 в Правила приема обучающихся в 1-11 классы (прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171).

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса. Содержание ООП НОО в соответствии с ФОП НОО представлено учебно-методической документацией (на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы. Содержание ООП НОО отражает требования ФГОС НОО, ФОП НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание и планируемые результаты ООП НОО, не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО.

Основная образовательная программа основного общего

образования (далее ООП ООО) является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса. Разработана в соответствии со ФГОС основного общего образования и с учетом Примерной основной образовательной программой. В предметное содержание данной программы внесены изменения в соответствии с ФОП ООО.

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО) является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность школы в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС СОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание ООП СОО в соответствии с ФОП СОО представлено учебно-методической документацией (на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы. Содержание ООП СОО отражает требования ФГОС СОО, ФОП СОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Содержание и планируемые результаты ООП СОО, не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП СОО.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмыслени профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ. Назначение Программы воспитания – создать и реализовать условия воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения

	<p>школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги могут использовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.</p> <p>В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы стало приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.</p> <p>Рабочая программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:</p> <p>Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».</p> <p>Раздел «Цель и задачи воспитания».</p> <p>Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».</p> <p>Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».</p>
<p>Используемые образовательные технологии</p>	<p>Образовательные технологии в МОУ «Средняя школа №43 Дзержинского района Волгоградской области» используются как организованные системы взаимодействия между педагогом и обучающимся, представленные проектированием, планированием, коррекцией и ориентацией педагогического процесса для достижения основной цели обучения.</p> <p>Содержание образовательной технологии включает взаимосвязанные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместная деятельность всех участников образовательного процесса, направленная на достижение поставленной цели и получения конечных результатов.

	<ul style="list-style-type: none"> - полный цикл управления образовательной деятельностью со стороны педагога. - ориентация обучающихся на овладение навыками самообучения и самоуправления учебным процессом. - создание комфортных условий для взаимодействия педагога и учащихся. - создание условий для организации поисковой, исследовательской, проектной и иной развивающей деятельности. <p>Использование образовательных технологий в МОУ СШ № 43 позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулировать активность, самостоятельность обучающихся; - отрабатывать глубину и прочность знаний, закреплять умения и навыки в различных предметных областях; - мотивировать обучающихся к учебе за счет индивидуализации и интерактивности обучения; - раскрывать потенциальные (в том числе творческие) способности обучающихся. <p><i>В образовательном пространстве школы используются две группы образовательных технологий: базовые и инновационные. К основному перечню (базовому) используемых образовательных технологий относятся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающее обучение; - проблемное обучение; - разноуровневое обучение; - коллективная система обучения; - технология решения задач; - исследовательские методы обучения; - проектные методы обучения; - технологии модульного обучения; - лекционно -семинарско -зачетная система обучения; - игровые технологии (ролевые, деловые и другие виды обучающих игр); - обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); - информационно-коммуникационные технологии; - здоровьесберегающие технологии; - технология уровневой дифференциации. <p><i>К вспомогательному перечню (инновационному) используемых образовательных технологий относятся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивные технологии или групповые технологии обучения; - технология мастерских; - технология проведения коллективных творческих дел; - педагогика сотрудничества; - методы активного обучения (активизации и интенсификации деятельности обучающихся); - коммуникативные технологии (обучение гибким навыкам skills); - технология портфолио; - развитие критического мышления; - модульное обучение;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - дистанционное обучение; - технология формирования критического мышления; - кейс-технология; - модульная технология.
<p>Материально-технические условия</p>	<p>Материально-технические условия образовательного учреждения обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования, а также соблюдение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологические требований образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию); - требований к санитарно-бытовым условиям; - требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого обучающегося; административных кабинетов, помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи; - требований пожарной безопасности и электробезопасности; - требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений; - требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях; - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта; - архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения). <p>Административная команда школы последовательно работает над улучшением оснащенности общеобразовательного учреждения современным учебным и учебно-наглядным оборудованием, необходимым для выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта к условиям образовательной деятельности. Ежегодно обновляется и приобретается компьютерное, мультимедийное и интерактивное оборудование, ученическая мебель, учебно-лабораторное и спортивное оборудование. Школа обеспечена электронными образовательными ресурсами .</p> <p>В учреждении организуется деятельность по совершенствованию работы по использованию ресурсов сети Интернет, исключению доступа к Интернет-ресурсам (средствами контент-фильтрации), не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся и педагогов, по созданию информационной открытости школы и ведению официального сайта в сети Интернет, а также по приобретению технических средств.</p> <p>Первостепенной составляющей единого информационного</p>

	<p>пространства является техническая составляющая.</p> <p>Доля компьютеров, объединенных в локальную 100% вычислительную сеть.</p> <p>В МОУ «Средняя школа № 43 Дзержинского района Волгограда» скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет составляет 100 Мбит/с и выше, имеется и функционирует официальный сайт МОУ, который систематически обновляется, дополняется актуальными материалами.</p> <p>В школе функционирует библиотека (с читальным залом с числом рабочих мест - 10, с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров).</p> <p>В школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе: официальный сайт МОУ СШ № 43, официальная группа в ВК, канал в «МАХ».</p> <p>Программа развития МОУ СШ № 43 направлена в том числе и на создание условий для реализации образовательных программ через оснащение учебных и специализированных помещений, наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам, организацию условий образовательного процесса, оптимизацию предметного пространства.</p>
<p>Основные компоненты информационно-образовательной среды</p>	<p><i>Основными компонентами информационно-образовательной среды являются:</i> локальная сеть, учебно-методический компонент, кадры (ИКТ – компетенция учителя), ресурсно-информационный компонент (техническое и технологическое оснащение рабочих мест).</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Федеральная государственная информационная система "Моя школа" (https://myschool.edu.ru/) обеспечивает работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивает реализацию иных функций, установленных Правительством РФ.</i> - <i>АИС "Сетевой город. Образование" - комплексная программная информационная система, объединяющая в единую сеть школы и органы управления образования в пределах города. (https://sgo.e-</i>

	<p>mordovia.ru/authorize/login). Образовательные организации, входящие в систему подключены к единому серверу Управления образования и работают дистанционно в одной общей базе данных, в которой для школы доступен только свой сегмент.</p> <ul style="list-style-type: none"> - АИС "ФИС ОКО" представляет собой всероссийский онлайн-портал для подготовки учащихся к вступительным испытаниям и проверки контрольных (https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/login). Данный сервис призван помочь учителям, педагогам подготовить учеников к ЕГЭ и ГИА. Информация системы предоставлена в закрытом доступе, ее могут просматривать лишь зарегистрированные в личном кабинете ФИС ОКО пользователи. Личный кабинет участника содержит множество тестов по разным дисциплинам. - ИС "Конструктор рабочих программ" (https://edsoo.ru/) - конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП. Конструктор предназначен для создания рабочих программ только в рамках, обновленных ФГОС. - Информационный сайт проекта «Школа Министерства просвещения России» https://smp.edu.ru/kniga-direktora. Проект направлен на реализацию Указа Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».
--	--

1.4. Сведения о режиме деятельности

Организация учебного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Режим деятельности:

- Учебные занятия в школе для обучающихся 1-11 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе: на уровне начального (1 – 4 классы) и основного общего образования и среднего общего образования (5 – 11 классы) учебный год делится на семестры, по итогам каждого триместра выставляются триместровые отметки.
- Количество смен: две.
- Сроки окончания учебного года для обучающихся 9-х и 11-х классов определяются в соответствии с расписанием ГИА, которое утверждает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
- В праздничные дни, установленные законодательством РФ школа не работает.
- В каникулярные дни общий режим работы гимназии регламентируется приказом по образовательной организации, в котором устанавливается особый график работы.

Начало занятий 1 смены	8.00 минут
Окончание занятий 2 смены	16.50 минут
Продолжительность учебного	Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года в общеобразовательных классах составляет:

года	- 1-е классы – 33 учебных недель (для обучающихся 1-ого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы); - 2-11 классы - 34 учебных недели.
Продолжительность урока	- в 1 классах используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый; - во 2-11 классах продолжительность урока – 40 минут.
Образовательное пространство	- по понедельникам перед первым уроком для обучающихся 1-11 классов проводятся линейка, церемония поднятия Флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации; - по понедельникам 1 урок для обучающихся 1-11 классов - занятие внеурочной деятельности "Разговоры о важном"; - по четвергам проводятся занятия по профориентационному минимуму "Россия – мои горизонты" для обучающихся 6-11 классов; - другие часы внеурочной деятельности в гимназии организуется после окончания учебных занятий (за исключением цикла занятий "Разговоры о важном" и "Россия – мои горизонты").

Школа обеспечивает условия для организации обучения учащихся в соответствии с их образовательными запросами, преподавание ряда предметов (математика, химия, биология, информатика, обществознание) ведется как на базовом, так и на углубленном уровнях.

Кроме того, школа обеспечивает необходимые условия для обучения учащихся, имеющих ограничения по здоровью (учащиеся с ОВЗ, дети – инвалиды); для начальной школы разработаны следующие программы: Адаптированная ООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития, Адаптированная ООП НОО для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированная ООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно–двигательного аппарата, Адаптированная ООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра; для основной - Адаптированная ООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития. Реализация данных программ позволяет создать благоприятные условия обучения детей с различными видами особенностей развития.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы по состоянию на 30.12.2025 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	197
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2)	14
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.2)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.3)	1
ТНР	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ЛУО) (вариант 1)	2
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (в соответствии с ФОП ОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	261
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ЛУО) (вариант 1)	1
ГЛУХОЙ	1

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	44
Итого:	503

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы в МОУ СШ № 43:

реализуются воспитательные возможности педагогов, поддерживаются традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализуется потенциал классного руководства в воспитании школьников,
- поддерживается активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекаются школьники в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуются их воспитательные возможности;
- используются в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживается использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживается ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживается деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба,
- Совета старшеклассников, первичного отделения «Движения первых», «Орлята России», «Юнармейский отряд»;
- организуются для школьников экскурсии, экспедиции, походы краеведческой, спортивной, патриотической направленности и реализуется их воспитательный потенциал;
- организуется профориентационная работа со школьниками;
- развивается предметно-эстетическая среда Школы и реализуются ее воспитательные возможности;
- организуется работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного

развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ СШ № 43. Вместе с тем, на родительских собраниях родители высказывают пожелания по увеличению количества мероприятий, направленных на профилактику курения, употребления психоактивных веществ, алкоголя, совершения правонарушений среди подростков. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

В 2025 году в МОУ СШ № 43 особое внимание было уделено реализации мер, направленных на профилактику распространения среди обучающихся идеологии экстремизма, терроризма, неонацизма, недопущения участия обучающихся в различных молодежных объединениях деструктивного характера (скулшутинг, колумбайн), а также на недопущение травли в детском коллективе. В данном направлении были организованы следующие мероприятия для педагогов, родителей и обучающихся:

- разработаны памятки для родителей «Школьный буллинг», «Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет»;
- проведены родительские собрания на тему «Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних», в рамках которой родителям рассказали о признаках вовлеченности детей в экстремистскую деятельность, необходимости осуществлять систематический мониторинг социальных сетей несовершеннолетних, действиях родителя, в случае выявления склонности ребенка к экстремистской деятельности;
- для классных руководителей были организованы семинары «Профилактика экстремизма среди подростков», результатом, которого стало оформление информационного буклета «Алгоритм действий педагога проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет и «Проблема школьного буллинга»;
- с обучающимися проведены беседы, классные часы с участием субъектов профилактики, направленные на разъяснение ответственности за размещение в социальных сетях информации экстремистского толка;
- разработана и реализуется программа профилактики буллинга среди детей и подростков.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. В рамках данного направления были

проведены следующие мероприятия:

- экскурсии в музей «Память», музей-заповедник «Старая Сарепта», музей-панораму «Сталинградская битва», «Волгоградский краеведческий музей», «Бункер Сталинграда»;
- посещение спектаклей гражданско-патриотической направленности («Украденное солнце» Волгоградский казачий театр, «Юрка» в Театре юного зрителя, «Сталинградская Мадонна» в Волгоградском областном театре кукол);
- участие в конкурсах, интеллектуальных играх (1 место в городской патриотической онлайн-игре «Дорога жизни», приуроченной ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января); 1 место в ½ финала Волгоградской региональной Юниор-Лиги КВН; 2 место в городской патриотической онлайн-игре «Победа по имени Сталинград», приуроченной к празднованию 72-й годовщины разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля); 2 место в городской познавательной игре «Здоровое поколение»; 2 место в районном смотре-конкурсе отрядов юных инспекторов движения «Светофор-2025», посвящённом 80-летию Победы в Великой отечественной войне; 3 место в региональном патриотическом турнире «Строки, добытые в боях» по истории Сталинградской битвы *(к 82-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве)*; 3 место в фестивале Волгоградской Региональной Юниор-Лиги КВН; 3 место в городской патриотической онлайн-игре «Нам этот мир завещано беречь», приуроченной к годовщине начала Специальной Военной Операции; участие в финале Волгоградской Региональной Юниор-Лиги КВН; участие в районной экономической игре «По ступенькам бизнеса»);
- участие в концертах для бойцов СВО, находящихся на лечении в госпиталях г. Волгограда;
- участие в Диктанте Победы в апреле 2025 года;
- участие в акциях «Подарок героям» (сбор новогодних подарков для участников СВО), «Письмо солдату» в декабре 2025 года; участие в акции «Дети войны: поздравление детей военного Сталинграда» в мае 2025 года; акция «Сталинградские окна» в феврале 2025 года;
- организованы беседы с детьми осажденного Сталинграда Р.Н. Крамаревым и А.Г. Крамаревой для обучающихся 1-9 классов;
- открытие тематического стенда «Герои специальной военной операции»;
- Вахта Памяти на Посту №1 у Вечного огня города-героя Волгограда.

В ноябре 2025 года были проведены семинары для родителей представителями регионального фонда «Здоровое поколение», посвященные вопросам профилактики употребления психоактивных веществ, химической зависимости подростков, вопросам формирования здорового образа жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были

организованы:

- круглый стол «Права и обязанности человека и гражданина»;
- лекции РО «Знание» на темы «Как самостоятельно выучить английский язык», «Профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся», «Акция ко дню полного освобождения от фашистской блокады Ленинграда», «Оккупационный режим немецко-фашистских войск в Сталинграде (1942-1943 гг.). Подвиг гражданского населения города и области», «Мега прорывы российских ученых», «Социальные проекты – инструмент решения общественно значимых задач», «Финансовая грамотность: успешное управление деньгами», «108 минут, которые изменили мир», «Профессиональная ориентация и программы, помогающие молодежи с определением профессии», «Ораторское мастерство», «Уроки лидерства», «Лекция по истории и философии боевого самбо «От истоков до современности»»;
- классные часы и беседы на тему формирования здорового образа жизни, недопущения употребления психоактивных веществ, курения;
- родительский лекторий «Как помочь ребенку в ситуации буллинга»;
- беседы с родителями на тему «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление»;
- беседы с обучающимися с участием сотрудников полиции, специалистов региональной общественной организации «Общее дело», МУ СДЦ «Перекресток», ВОКНД ДПО Дзержинского района Волгограда, ГКУ СО «Дзержинский ЦСОН».

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Тропинка к профессии», проведения профориентационных классных часов, экскурсии.

6–11-е классы: проведение еженедельных занятий «Россия – мои горизонты», профпробы, профориентационные экскурсии и мастер-классы, посещение дней открытых дверей учреждений среднего и высшего профессионального образования.

В течение 2025 года были организованы экскурсии для обучающихся в музей полиции, дебаты «Выбираем профессию вместе», приуроченные Дню российского студенчества; посетили XVIII Волгоградский областной образовательный форум «Образование – 2025» на стадионе «Волгоград Арена»; организовали классные часы в рамках популяризации ФП

«Профессионалитет» во взаимодействии с ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж», мастер-класс в рамках ФП «Профессионалитет» совместно с Волгоградским колледжем ресторанного сервиса и торговли; приняли участие в профессиональных пробах по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта в рамках проекта «Билет в будущее» в Технологическом колледже, профориентационном мастер-классе МФЮА.

Организация внеурочной деятельности осуществляется по нескольким направлениям:

- 1) информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в 1-11 классах.
- 2) занятия по функциональной грамотности в 1-11 классах.
- 3) профориентационные занятия (курс «Тропинка к профессии» 1-5 класс, «Россия - мои горизонты» 6-11 класс).
- 4) занятия, связанные реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Основы финансовой грамотности», «Мой родной край», «Алгоритмика», «Проектная деятельность»)
- 5) Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов («Подвижные игры», «Азбука здоровья», «Дружим с книгой», «Созвучие», «Акварелька», «Пластилинография», «В мире музыки», «Умелые ручки», «В мире книг», «Общая физическая подготовка», «Спортивные игры», «Настольный теннис», «Школьный театр», «КВН движение», «Трель», «Легкая атлетика», «Школьный театр», «Медиацентр», «Школьный спортивный клуб»)
- 6) Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности («Орлята России», «Школьный музейный уголок», «Юный пожарный «Отважный»», «Юные инспекторы движения «Перекресток»», «Семьеведение», «Я – волонтер», РДДМ «Движение первых», «Юнармия»)

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;

- естественнонаучное;
- художественное.

Все дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарного, естественнонаучного и художественного направления реализовывались в очном формате: были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в сентябре 2024 и 2025 года. По итогам опроса 551 обучающегося и 276 родителей выявили, что социально-гуманитарное направление выбрало 63 процента, естественнонаучное - 31 процент, художественное — 6 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- Школа развития «Будущий первоклассник», «Русская грамматика», «Золотое перо», «Занимательная грамматика», «Математическая грамотность», «Искусство создания письменного текста», «Культура речи – зеркало души», «Экология русской речи», «Развиваем дар слова», «Основы речевой культуры», «Занимательная лингвистика», «Тайны создания текста», «Социальная лаборатория», «Актуальные вопросы в изучении обществоведческих наук», «Развитие речевой компетенции личности», «Красиво пишем», «Занимательный русский», «Секреты орфографии», «Тайны русского языка», «Учись писать грамотно», «Секреты грамотного письма», «Карусель наук», «Умники и умницы», «В стране знаний» — социально-гуманитарного направления;
- «Математическая карусель», «Мир чисел», «Занимательная математика», «Математика для каждого», «В мире уравнений и неравенств», «Избранные вопросы математики», «Биология и жизнь», «Увлекательный мир математики», «География в вопросах и ответах», «Прикладная география» - естественнонаучного направления;

- «Мультистудия» – художественного направления.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Работа координационной комиссии

В 2025 году координационная комиссия определила следующие приоритетные направления в своей работе:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации;

- координация деятельности специалистов, педагогических работников школы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

Цель координационной комиссии: создание системы деятельности образовательного учреждения по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

Формы работы:

- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей.
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения.
- приглашение на комиссию и заслушивание родителей учащихся, допустивших правонарушение.
- организация работы с социально - опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.
- заслушивание отчетов лиц, ответственных за профилактические мероприятия.
- обсуждение информации, поступающей из ПДН и КДНиЗП.
- изучение положения подростка в коллективе (социометрия).
- подведение итогов в конце года на педагогическом совете.

Порядок работы комиссии:

- заседания комиссии проводились 1 раз в месяц.
- заседание комиссии является правомочным, если на нем присутствует более половины ее членов. Решения Совета принимаются простым голосованием членов Совета, участвующих в заседании. В случае равенства голосов, голос председателя является решающим.

В 2025 году проведено 9 заседаний Координационной комиссии, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Вопросы, рассмотренные на заседаниях комиссии:

- организация месячника «Всеобуч» (сентябрь, январь) и анализ итогов;

- работа со списком семей, состоящих на учете в ЕБД семей и несовершеннолетних, попавших в социально опасное положение, Дзержинского района Волгограда и со списком несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, на 01.09.2025г.;
- обсуждение плана работы в рамках месячника по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма среди учащихся с 01.10.2025 по 31.10.2025 г. и анализ итогов;
- ознакомление с социальным паспортом школы;
- изучение информации о занятости учащихся, стоящих на разных видах учета, в течение учебного и каникулярного времени;
- утверждение плана месячника по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди учащихся с 01.11.2025 по 30.11.2025 г. и анализ итогов;
- организация участия подростков в районных профилактических мероприятиях;
- информация ПДН о состоянии преступности среди несовершеннолетних в Дзержинском районе за 3 и 4 кварталы 2025г.;
- обсуждение итогов месячника по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма среди учащихся;
- анализ исполнения классными руководителями ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и в работе с родителями учащихся и их семьями, находящимися в СОП»;
- работа с Законом Волгоградской области «О внесении изменений в Кодекс Волгоградской области об адм. Ответственности от 11.06.2008 №1693-ОД» (ст.4.5, 4.6);
- ознакомление с методическими рекомендациями по межведомственному взаимодействию;
- об охране прав детства опекаемых;
- анализ состояния преступности несовершеннолетних в г. Волгограде за 12 месяцев 2025 г.;
- анализ состояния профилактической работы среди обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области по итогам 9 месяцев в части профилактики половой неприкосновенности, формирования сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- анализ состояния профилактической работы среди обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области по итогам 4 квартала в части профилактики экстремизма и терроризма;
- анализ состояния профилактической работы среди обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области по итогам 4 квартала в части профилактики суицидального поведения;
- о работе с подростками, требующими дополнительного педагогического внимания;
- утверждение плана проведения месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся;
- сверка списков несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНиЗП, а также списки семей, находящихся в едином банке данных на семьи, находящиеся в социально-опасном положении (ЕБД);
- сверка списков несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН ОП № 3 УМВД РФ по г. Волгограду на 01.03.2025г.;
- предупреждение и коррекция отклоняющегося поведения среди обучающихся школы
- организация работы по формированию установок на ЗОЖ;
- анализ совместной профилактической работы с ПДН, ДО Дзержинского района

ГБУЗ «ВОКНД», ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж», муниципальным учреждением Социально-досуговый центр «Перекресток», КДНиЗП, Региональной общественной организацией поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело», муниципальным учреждением «Социум», муниципальным учреждением «Городской молодежный центр «Лидер»;

- работа по воспитанию толерантности, по профилактике экстремизма и терроризма в подростковой среде.

Координационной комиссией анализировалась деятельность педагогического коллектива по реализации Закона, корректировался график участия педагогов в рейдовых мероприятиях. Со всеми учащимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Координационная комиссия проводила оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывался индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. При активном содействии членов Координационной комиссии в школе проводились мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Классные руководители присутствовали на заседаниях Координационной комиссии, в своих выступлениях они отражали основные направления воспитательной профилактической работы. Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводилась работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи, тренинги, консультации. Классными руководителями в целях активизации работы с семьями подготовлены и проведены родительские лектории, разработаны психолого-педагогические рекомендации для родителей по общению с детьми. Члены Координационной комиссии осуществляли контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Координационная комиссия уделяла организации досуговой деятельности. Решения и рекомендации Координационной комиссии являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

Рекомендации:

Координационной комиссии продолжить свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжить координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Работа социально-психологической службы

В организационно-методическом плане деятельность социально-психологической службы строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. С целью изучения прав и охраны жизни, психического, психологического и физического здоровья ребенка. В своей работе СПС руководствуется нормативно-правовыми документами.

Основная цель: сохранение и сбережение психического здоровья школьников, со-
провождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

Для достижения цели были поставлены **следующие задачи**:

1. оказание помощи ребенку в адаптации к новым социальным, психологическим, педагогическим требованиям школы;
2. проведение психолого-педагогических занятий для всех участников образовательных отношений с целью коррекции психолого-педагогических проблем;
3. контроль переходных, переломных моментов в жизни школьников;
4. осуществление диагностическо-коррекционной работы с детьми группы риска, опекаемыми, детьми-инвалидами и неблагополучными семьями;
5. диагностика личностных, интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей учащихся, препятствующих нормальному обучению и воспитанию;
6. профориентационная работа с учащимися 6-10 классов;
7. консультирование администрации школы, учителей, родителей по психологическим проблемам обучения и воспитания учащихся;
8. выявлять и устранять психологические причины нарушения межличностных отношений учащихся с учителями, родителями, сверстниками и другими людьми;
9. проведение индивидуальных и групповых консультаций учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

Для реализации поставленных задач на 2025 год было запланировано выполнение следующих **функций**:

Диагностическая и аналитическая – формирование банка данных детей из многодетных, социально незащищенных семей, «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, анализ проблем и потребностей учащихся при планировании учебно-воспитательного процесса и социально-педагогической и психологической деятельности.

Воспитательная – планирование и организация процесса социального воспитания с привлечением всех участников воспитательной деятельности, включая семью.

Социально-педагогическая - помощь и поддержка в работе классных руководителей.

Коррекционная – индивидуальная – осуществление работы на материале ранее проведенных педагогических и психологических наблюдений с целью привития учащимся осознанного восприятия определенных норм поведения.

Социально - профилактическая – установление доверительных отношений с учащимися и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

Профориентационная - проведение работы, связанной с развитием у учащихся профессионально значимых качеств.

Основные направления деятельности СПС: психологическая диагностика; коррекционно-развивающая работа; психологическое просвещение; психологическое консультирование.

На протяжении всего учебного периода СПС проводились мероприятия, направленные на воспитание и развитие гармоничной личности учащихся, осуществлялся контроль за учебно-воспитательным процессом - посещение уроков, оказывалась помощь родителям в воспитании школьников. Социально-психологическая служба работала в тесном контакте с учителями, помогая им в организации всего общеобразовательного процесса, проводила развивающую и коррекционную работу с помощью программ, входящих в

комплексную программу психологического сопровождения. и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся

Психологическое просвещение в 2025 году было посвящено следующим темам:

- «Психологическая готовность к школе»,
- «Психологические причины школьной дезадаптации учащихся»,
- «Психологические основы урока в рамках ФГОС»,
- «Как сформировать учебную мотивацию»,
- «Особенности в работе с детьми группы риска»,
- «Телефон доверия»,
- «Психологическое сопровождение ГИА/ЕГЭ».

Профилактическая работа планировалась и велась с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей воспитанников и обучающихся. Деятельность осуществлялась с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях, с использованием активных форм и методов работы на основании нормативных правоустанавливающих документов МОУ СШ № 43.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних была организована деятельность Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, велась работа по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении, проводились рейды в неблагополучные семьи. С учащимися и их родителями проводились индивидуальные и групповые беседы и консультации. Кроме того, учащиеся были охвачены внеурочной деятельностью, психологической диагностикой (по запросу), профориентационной работой (6-11 классы); особое внимание было уделено оказанию психолого-педагогической помощи, организации отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Перечень проведенных мероприятий за отчетный период:

Психопрофилактика и психологическое просвещение		
Дата	Мероприятие	Участники
02.2025	Семинар-тренинг с пед. составом на тему «Профилактика синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности»	Пед.состав
03.2025	Групповые беседы с учениками старших классов по теме «Ценностные ориентиры», направленные на помощь учащимся в самоопределении своих возможностей.	Ученики ст. классов
03.2025	Семинар-тренинг с пед. составом на тему «Отверженные дети. Как им помочь?»	Пед.состав
04.2025	Проведены групповые консультационные встречи с учениками старших классов «Путь к успеху!»	Ученики ст. классов
04.2025	Семинар-тренинг с пед. составом на тему «Системный подход к созданию психологической безопасности на уроке, как средство повышения успеваемости учащихся.»	Пед.состав
05.2025	Групповые и индивидуальные беседы с обучающимися старших классов, на тему - «Моя будущая профессия».	Ученики ст. классов
Психодиагностика		
Категории обследуемых	Методика и цель	

Учителя	Мониторинг удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении. Анкетирование.		
8 классы	«Определение уровня тревожности» (Ч. Д. Спилберг, адаптация Ю.Л. Ханина) в 8 классах. Анкетирование. Цель: определить общий уровень школьной тревожности, а также изучить характер переживания тревожности, связанной с различными областями школьной жизни.		
9, 11 классы	Диагностика психологической подготовки обучающихся старших классов к ОГЭ и ЕГЭ. По методике Чибисова, анкетирование. Цель: определить общий уровень готовности класса к ЕГЭ, выявить особенности, проблемы и недостаточно сформированные навыки по данной процедуре.		
Психологическое консультирование			
№ п/п	Тема	Кол-во	
		родители	уч-ся
1.	Психологическое консультирование по проблемам детско-родительских взаимоотношений	3	12
2.	Психологическое консультирование по проблемам межлич-	3	5

	ностного взаимодействия в образовательном процессе		
3.	Психологическое консультирование по проблемам трудностей в обучении	3	6
4.	Психологическое консультирование по проблемам возрастных кризисов ребенка	1	25
ВСЕГО:		10	48

По итогам социально-психологического тестирования в 2025 году детей «группы риска» нет. Это учащиеся с внутренней готовностью к совершению первой пробы ПАВ по факторам риска и защиты.

Итоги СПТ были проанализированы и представлены на совещании классных руководителей. Данная информация помогла скорректировать профилактические мероприятия, тематику классных часов, уроков безопасности, родительских собраний, а также направления работы классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога. Основное внимание в дальнейшей профилактической работе было уделено развитию ценностного отношения к собственной жизни и здоровью, формированию у обучающихся умения видеть последствия собственных действий.

Важно было усилить мотивационную работу с родителями по развитию компетентности в вопросах понимания проблем подросткового кризиса, особенностей интересов и сферы общения подростков.

Проведены:

1. консультации педагога-психолога с родителями и учащимися «группы риска»:
 - Стресс и способы его преодоления;
 - Социально-психологические особенности стресса у подростков;
 - Развитие антинаркотического сознания у детей и подростков;
2. семинары психолога для родителей:
 - «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей»;
 - «Психологические проблемы подросткового возраста или как узнать себя лучше»;
3. родительский урок «Повышение информационного уровня родителей в вопросах, связанных с проблемами наркомании и сопутствующих социально-опасных явлений»;
4. семинар для педагогов по работе с детьми с аддиктивным поведением «Азбука здоровья».

Одним из важных факторов работы СПТ является занятость учащихся в свободное время, поэтому проводилась работа с обучающимися и их родителями по вовлечению подростков в кружки и секции, а также пропаганде здорового образа жизни.

Социальным педагогом и педагогом-психологом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющими проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на заседание координационной комиссии.

С детьми «группы риска» в течение учебного года проводилась следующая работа:

- индивидуальные беседы и консультации с учащимися,
- привлечение учащихся к участию в различных мероприятиях школы и района;
- привлечение к посещению секций и кружков;
- изучение жилищно-бытовых условий и беседы с родителями.

В 2025 году удалось достичь (в соответствии с поставленными задачами):

- делового партнерства с КДНиЗП и другими субъектами профилактики по работе с

семьями «социального риска» и детьми «группы риска»;

- своевременного выявления, учета и постоянного контроля за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей;

- социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития; социализации личности;

- организации своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении;

- повышения педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

Рекомендации:

Для повышения эффективности профилактики и преодоления отклонений в социальном и психологическом здоровье следует продолжать работать для более ранней коррекции нервно – психического развития, педагогической и социальной запущенности.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Приведенная статистика показывает стабильно положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ общего образования, но отмечается снижение количества обучающихся Школы в 2025 году.

Статистика показателей за 2023-2025 годы в сравнении:

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023	2023/2024	2024/2025	На конец 2025 года
-1-	-2-	-4-	-5-	-6-	-6-
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (колонка б - для 2024/2025), в том числе:	555	563	513	503
	- начальная школа	234	232	215	197
	- основная школа	277	273	254	261
	- средняя школа	44	58	44	44
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0	-
3.	Не получили аттестата (9, 11 кл.)	0	0	0	-
4.	Получили аттестаты особого об-	2 – 3,1 %	3 – 3,8 %	-	-

разца:				
- за курс основного общего образования	2 – 3,9 %	1 – 2 %	7 – 2,8 %	-
- за курс среднего общего образования	4 – 15,4 %	1 – 7,7 %	3 – 6,8 %	-

Приведенная статистика свидетельствует о стабильно положительной динамике успешного освоения основных образовательных программ общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2025 году

Кл.	Всего обуч.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		К-во	%	«4-5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		К-во	%
								К-во	%	К-во	%		
2	63	63	100	25	39,7	11	17,5	0	0	0	0	0	0
3	59	59	100	33	55,9	11	18,6	0	0	0	0	0	0
4	54	54	100	27	50	5	9,3	0	0	0	0	0	0
Итого:	176	176	100	85	48,3	27	15,3	0	0	0	0	0	0

Динамика успеваемости и качества знаний на уровне начального общего образования

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %
Качественная успеваемость	67,6 %	71,1 %	62,5 %	71,1 %

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024/2025 учебном году с результатами освоения по этому же показателю в предыдущие учебные годы показывает, что в показателе «Качественная успеваемость» присутствует отрицательная динамика (снижение на 8,6 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2025 году

Кл.	Всего обуч.	Из них успевают		Окончили год		Из них окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		К-во	%	«4-5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		К-во	%
								К-во	%	К-во	%		
5	57	57	100	22	38,6	0	0	0	0	0	0	0	0
6	49	49	100	20	40,8	3	6,1	0	0	0	0	0	0
7	55	55	100	20	36,4	2	3,6	0	0	0	0	0	0
8	64	64	100	21	32,8	8	12,5	0	0	0	0	0	0
9	48	48	100	19	39,6	1	2,1	0	0	0	0	0	0
Итого:	273	273	100	102	37,4	14	5,1	0	0	0	0	0	0

Динамика успеваемости и качества знаний на уровне

основного общего образования

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %
Качественная успеваемость	39,9 %	41,2 %	42,5 %	41,2 %

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024/2025 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в предыдущие учебные годы показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,3 %.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2025 году

Кл.	Всего обуч.	Из них успевают		Окончили год		Из них окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		К-во	%	«4-5»	%	«5»	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
10	28	28	100	9	32,1	2	7,1	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	13	43,3	3	10	0	0	0	0	0	0
Итого:	58	58	100	22	37,9	5	8,6	0	0	0	0	0	0

Динамика успеваемости и качества знаний на уровне среднего общего образования

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Качественная успеваемость	75,6 %	65,1 %	65,8 %	45,4 %	46,2 %

По итогам 2024/2025 учебного года в 10 классе было 2 отличника, в 11 классе – 3; награждены Почвальнойным листом «За отличные успехи в учении» 2 учащихся 10 класса; вручены аттестаты особого образца и золотые медали 2 выпускникам средней школы.

Динамика качества знаний в сравнении во 2 – 11-х классах

В % отношении	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
К-во отличников	14,6	8	11,2	8,4	9,1
К-во хорошистов	61	44,7	39,8	43,3	41,2
К-во уч-ся с одной «4»	0	2,1	2,6	3	2,2
К-во уч-ся с одной «3»	4,9	7,5	8,5	12,5	4,7

ВЫВОД: по данным показателям отмечается положительная динамика по количеству учащихся, имеющих одну «3» и одну «4».

Общие результаты учебного года: показатель успеваемости – 100 %, качественный показатель – 51,7 %.

Стратегия модернизации образования требует новых ориентиров в

образовательной деятельности. Учителя стараются привести в соответствие содержания, уровень и качество подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

1.1. Государственная итоговая аттестация – 2025

Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года

№ п/п	Параметры	9-е классы	11-й класс
1.	Общее количество выпускников	57	24
2.	Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
3.	Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
4.	Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование / сочинение	57	24
5.	Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
6.	Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	57	24
7.	Количество обучающихся, получивших аттестат	57	24

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

1.1.1. Результаты ГИА-2025 за курс основной общей школы

В 2024/2025 учебном году в 9-х классах обучалось 57 учащихся. Согласно протоколу заседания педагогического совета № 12 от 17.05.2025 г. «О допуске выпускников основной общей школы к государственной итоговой аттестации в 2024/2025 учебном году» до государственной итоговой аттестации были допущены 57 учащихся. В форме ГВЭ проходили ГИА 2 ученика.

Согласно протоколам экзаменов за курс основной общей школы аттестацию успешно прошли 57 чел. Повторно сдавали ОГЭ: по русскому языку – 6 человек.

Общие результаты сдачи ОГЭ по обязательным предметам в 2025 году следующие:

п/п	Предмет	Учитель	К-во сдававших	Кол-во сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (в %)	Успев. (в %)	Ср. оцен. балл
1.	РЯ	Шацкова Т.В. Лысак Г.В.	55	55	9	25	20	-	61,8	100	3,7
2.	Математика	Рассказова Л.О. Митина Н.Н.	55	55	9	33	13	-	76,4	100	3,9
ИТОГО (в %) по школе за 2024/2025:					16,4	52,7	30	-	69,1	100	3,8
ИТОГО (в %) по школе за 2023/2024:					7,3	56,3	36,4	-	63,6	100	3,7
ИТОГО (в %) по школе за 2022/2023:					13,7	42,2	44,1	-	55,9	100	3,7

В сравнении с 2023/2024 учебным годом качественная успеваемость по русскому языку повысилась на 3,5 %, а по математике – на 7,7 %, оценочный балл по этим предметам повысился.

Анализ общих результатов по обязательным предметам аттестации показал положительную динамику в сравнении с прошлой аттестацией в качественном показателе, успешность сдачи экзаменов по обязательным предметам в 2025 году с учетом повторной аттестации составляет 100 %.

Результаты сдачи ОГЭ по выборным предметам в 2025 году следующие:

№ п/п	Предмет	Учитель	К-во сдававших	Кол-во сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (в %)	Успев. (в %)	Ср. оцен. балл
1.	География	Антушева О.В.	41	41	21	17	3	-	92,7	100	4,4
2.	Биология	Рындина М.И.	13	13	2	6	5	-	61,5	100	4,7
3.	Обществознание	Колесникова В.А.	32	32	15	16	1	-	97	100	4,4
4.	Химия	Рындина М.И.	3	3	1	1	1	-	66,7	100	4
5.	АЯ	Роева В.О.	5	5	2	1	2	-	60	100	4
6.	Информатика	Рассказова Л.О.	9	9	5	4	-	-	100	100	4,6
7.	История	Колесникова В.А.	2	2	1	1	-	-	100	100	4,5
8.	Физика	Сердюкова А.В.	4	4	3	1	-	-	100	100	4,75
ИТОГО (%) по школе в 2024/2025 уч. г.:			55	55	50	47	12		88,2	100	4,42
					45,5	42,7	10,9				
ИТОГО (%) по школе в 2023/2024 уч. г.:			47	47	17	54	23	-	75,5	100	3,9
					18,1	57,4	24,5				
ИТОГО (%) по школе в 2022/2023 уч. г.:			51	51	18	48	36	-	64,7	100	3,7

Сравнение итогов сдачи экзаменов по выбору с результатами 2024 года показывает положительную динамику: повышение качественного показателя на 12,7 %, повышение оценочного балла на 0,32.

Общие результаты ГИА – 9 за 2024/2025 учебный год

№ п/п	Предмет	Учитель	К-во сдававших	Кол-во сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (в %)	Успев. (в %)	Ср. балл
1.	РЯ	Шацкова Т.В. Лысак Г.В.	55	55	9	25	20	-	61,8	100	3,7
2.	Математика	Рассказова Л.О. Митина Н.Н.	55	55	9	33	13	-	76,4	100	3,9
3.	География	Антушева О.В.	41	41	21	17	3	-	92,7	100	4,4
4.	Биология	Рындина М.И.	13	13	2	6	5	-	61,5	100	4,7
5.	Обществозн.	Колесникова В.А.	32	32	15	16	1	-	97	100	4,4

6.	Химия	Рындина М.И.	3	3	1	1	1	-	66,7	100	4
7.	АЯ	Роева В.О.	5	5	2	1	2	-	60	100	4
8.	Информатика	Рассказова Л.О.	9	9	5	4	-	-	100	100	4,6
9.	История	Колесникова В.А	2	2	1	1	-	-	100	100	4,5
10.	Физика	Сердюкова А.В.	4	4	3	1	-	-	100	100	4,75
Общие итоги:			219	219	68	105	45	-	78,9	100	4,3

ВЫВОДЫ:

Государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования проходили 57 учащихся 9-ых классов.

Успешно прошли аттестацию с учетом повторной аттестации 57 учащихся. Аттестаты об основном общем образовании получили 57 ч., в том числе 7 ч. – аттестат с отличием.

Успешность сдачи ОГЭ в 2025 году составляет 100 %.

Качественный показатель аттестации в 2024 году составляет 78,9 %, что выше показателя 2024 года на 12,8 %. Отмечается стабильная динамика.

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что выпускники основной общей школы удовлетворительно овладели требованиями программ по учебным предметам и базовым уровнем образования.

Отмечается высокий процент участия выпускников 9-х классов в ОГЭ по географии и обществознанию: серьезная работа педагогического коллектива по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, по обеспечению выполнения государственных стандартов по предметам и результативности.

1.1.2. Результаты ГИА-2025 за курс средней общей школы

В 2025 году условием получения аттестата являлась сдача 2-х обязательных экзаменов в форме ЕГЭ или ГВЭ по русскому языку и математике, как и в предыдущий год. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ по предметам по выбору.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 25 человек. ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 чел. (37,5 % от числа обучающихся 11-ого класса), на базовом – 16 чел.

По русскому языку прошел повторную аттестацию 1 ч. (баз.) - в дополнительный сентябрьский период.

По математике прошел повторную аттестацию в резервный срок основного периода 1 ч. (баз.)

Аттестат о среднем общем образовании получили 25 выпускников (100 %). 3 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием «За особые успехи в учении»:

1. Ананьева Вероника Александровна – I степени,
2. Полчанинов Виталий Юрьевич – I степени,

3. Тихонов Семен Алексеевич – II степени,

что составило 12% от общей численности выпускников. Была подана 1 апелляция по вопросу оценки работ от выпускников, в результате которой был повышен балл работы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-ого класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведены родительские собрания по рассмотрению вопросов нормативно-правового обеспечения ГИА-11, изучению инструкций для участников ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических и тренировочных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин и устранения пробелов в знаниях.

В 2025 году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: информатика – 12 ч., обществознание – 10 ч., биология – 9 ч., химия – 4 ч., физика и английский - по 3 ч., литература и история – по 1 ч.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2020 - 2024 годы:

Наименование предмета/ кол-во выпускников	2021 / 16 ч.	2022 / 26 ч.	2023 / 13 ч.	2024 / 30 ч.	2025/ 24 ч.
Обществознание	11 – 68,7 %	16 – 61,5 %	7 – 53,8 %	10 – 33,3 %	7 - 28%
Биология	5 – 31,2 %	9 – 34,6 %	2 – 15,4 %	9 – 30 %	10 – 40%
Химия	4 – 25 %	5 – 19,2 %	2 – 15,4 %	4 – 12,1 %	7 - 28%
Физика	-	3 – 11,5 %	1 – 7,7 %	3 – 10 %	2 – 8%
История	3 – 18,7 %	4 – 15,4 %	5 – 38,5 %	1 – 3,3 %	2 – 8%
Информатика	2 – 12,5 %	1 – 3,8 %	1 – 7,7 %	12 – 40 %	7 - 28%
Английский язык	1 – 6,2 %	4 – 15,4 %	1 – 7,7 %	3 – 10 %	2 – 8%
Литература	-	1 – 3,8 %	-	1 – 3,3 %	-
География	-	-	-	-	-

Анализ статистики выбора предметов показал, что наивысший процент выпускников в 2025 году выбрал для сдачи информатику, обществознание, химию и биологию.

На пересдачу, введенную в 2025 году, выходили 2 выпускников (8 % от общего числа), из них: на получение удовлетворительного результата – 2 ч. Анализ показал, что, в общем, достигли положительных результатов на пересдаче 2 выпускников (100 % от числа сдававших).

Итоги ЕГЭ в 2025 году:

№ п/п	Предмет	Учитель	Сдавали	Пороговый балл	Ср. балл по школе в 2024 г.	Ср. балл по школе в 2025 г.
1.	Русский язык	Лисицкая Л.А.	25	24	57	52
2.	Математика (проф.)	Митина Н.Н.	9	27	56	68
	Математика (баз.)	Рассказова Л.О.	16	3	3,6	3,9
3.	Информатика	Рассказова Л.О.	5	40	52	68,3
4.	Обществознание	Колесникова В.А.	4	42	65	46,1
5.	Биология	Рындина М.И.	9	36	49	44,1
6.	Химия	Рындина М.И.	7	36	47	37

7.	Физика	Сердюкова А.В.	2	36	52	70,5
8.	Английский язык	Сикач У.М.	2	22	49	51,5
9.	История	Колесникова В.А.	2	32	32	78
10.	Литература	Лисицкая Л.А.	-	32	41	-
ИТОГО: средний бал итоговой аттестации по школе в 2024/2025 уч. г.						51,94
ИТОГО: средний бал итоговой аттестации по школе в 2023/2024 уч. г.						45,8
ИТОГО: средний бал итоговой аттестации по школе в 2022/2023 уч. г.						58

не набрали минимального количества баллов по отдельным предметам по выбору: 4 ч. – по биологии, 4 ч. – по обществознанию, 4 ч. – по химии.

Высокие баллы (75 баллов и выше) по школе получили

по русскому языку Ананьева В.- 75 б., Карташов А.Т.- 76 б., Полчанинов В. – 89 б;

по математике (проф.) – Ананьева В.- 78 б., Сергеев Т. – 78 б., Яблочкин С. – 76 б.,

по информатике (КЕГЭ) – Вдовин В. 75б., Сергеев Т. – 83б.;

по истории - Карташов А.Т.- 84 б.;

по биологии - Полчанинов В. – 96 б;

по химии - Полчанинов В. – 99 б;

**Сравнительная таблица результатов по предметам в
ходе государственной итоговой аттестации
обучающихся 11-ого класса в форме ЕГЭ (средний
балл)**

№ п/п	Наименование предмета	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Русский язык	69,3	68	67	57	52
2.	Математика (проф.)	56,1	65,7	52	56	68
	Математика (баз.)		3,8	4	3,6	3,9
3.	Обществознание	57,7	61,4	65	65	46,1
4.	Биология	58,4	41	58	49	44,1
5.	История	42,3	63,9	64	32	78
6.	Химия	49,2	43,4	52	47	37
7.	Физика	-	55,3	43	52	70,5
8.	Литература	-	68	-	41	-
9.	География	-	-	-	-	-
10.	Информатика	59	48	70	52	68,3
11.	Английский язык	76	65,8	80	49	51,5
Средний балл		58,5	58	61	50,4	51,94

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с предыдущим годом по школе понизился средний балл по 4 предметам (РЯ, обществознание, химия, биология) из 8. Выше среднего по школе в 2025 году результаты по РЯ, математике, физике, истории.

В текущем учебном году средний балл итоговой аттестации за курс среднего общего образования повысился на 1,5%.

Результативность государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы соответствуют требованиям государственных стандартов: все выпускники овладели требованиями программ по русскому языку и математике, стандартным уровнем среднего образования. 25 выпускников (100 %) получили аттестаты о среднем общем образовании.

Но по выборным предметам имеет место несоответствие предметных компетенций минимальному порогу у 5 человек. В течение учебного года велась целенаправленная работа педагогического коллектива по подготовке учащихся к ЕГЭ:

- ✓ проведение пробных экзаменов;
- ✓ организация и проведение систематических консультаций по РЯ, математике, биологии, истории и обществознанию;
- ✓ изучение нормативной базы ЕГЭ с педагогами, выпускниками и их родителями;
- ✓ проведение классных родительских собраний и общешкольного собрания.

По итогам государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования администрации школы рекомендовано провести ряд мероприятий с педагогическим коллективом по совершенствованию работы по подготовке обучающихся к ГИА, по повышению качественных показателей ГИА, разработать комплекс мер для повышения мотивации обучающихся к подготовке к экзаменам, усилить контроль за состоянием преподавания отдельных предметов и спланировать работу по подготовке к ГИА-2025, усилить контроль за состоянием преподавания отдельных предметов.

1.1.3. Участие обучающихся МОУ СПШ № 43 в олимпиадах, конкурсах различного уровня в 2024/2025 учебном году

Общее количество обучающихся в 1 – 11 классах (чел.)	Количество обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня (чел.) ²	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся (процент)	в 1 – 4 классах			в 5 – 8 классах			в 9 – 11 классах		
			количество обучающихся (чел.)	Количество обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня (чел.) ¹	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся (процент)	количество обучающихся (чел.)	Количество обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня (чел.) ¹	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся (процент)	количество обучающихся (чел.)	Количество обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня (чел.) ¹	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся (процент)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
503	251	44,6 %	232	111	47,8 %	225	103	45,8 %	106	37	35 %

¹ Учитываются все предметные олимпиады и конкурсы, в том числе проведенные в образовательных организациях

² Обучающиеся, принимавшие участие в нескольких предметных олимпиадах и конкурсах, учитываются 1 раз

Контрольные цифры:

- показатель столбца 1 является суммой показателей столбцов 4, 7, 10;

- показатель столбца 2 является суммой показателей столбцов 5, 8, 11

1.1.4. Участие обучающихся МОУ СШ № 43 в олимпиадах, конкурсах
регионального, всероссийского, международного уровней,
проводимых Министерством просвещения РФ
в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Название мероприятия (олимпиада конкурс и др. из утвержденного перечня)	№ приказа (788 или 828), № мероприятия (олимпиада, конкурс и др.) в утвержденном перечне	Уровень мероприятия	ФИО участника	Результат участия
1.	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	№ 788 (№ 14)	Региональный I	Ананьева В. Тихонов С. Яблочкин С. Мутиева Д. Ан Э.	Участие – 5 ч.
2.	Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»	№ 788 (№ 20)	Всероссийский IV	Гирш М.+ Любовникова + Коротков К.+ Сергеев Т.+ Букатина Е.+ Маюн Д.+ Завьялова А.+	Диплом 1 степени - 7 ч.
3.	II Всероссийская фотоакция «СПАСИБО, МАМА и ПАПА!»	№ 788 (№ 24)	Всероссийский IV	Арипова Л.	Участие – 1 ч.
4.	III Всероссийский конкурс детских рисунков «Дети рисуют в защиту природы»	№ 788 (№ 29)	Всероссийский IV	Арипова Л. Елисеева С.	Участие – 2 ч.
5.	Всероссийский творческий конкурс талантов «РИСУЙ С НАМИ»	№ 788 (№ 149)	Всероссийский IV	Якимушкина Д. Луцик А. Веренка К. Светличная Ю.+ Барсегян М.+ Оганян М. Окашева А. Яренчук В. Казначеев Д.	Диплом 3 степени - 2 ч. Участие – 7 ч.
6.	Всероссийский творческий конкурс талантов «Я – ХУДОЖНИК»	№ 788 (№ 150)	Всероссийский III	Арипова Л. Елисеева С.	Участие – 2 ч.
7.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	№ 788 (№ 335)	Всероссийский IV	Полчанинов В. Ананьева В. Сергеев Т. + Тоцкая М. + Тихонов С.	Диплом 1 степени – 2 ч. Участие – 2 ч.
8.	Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся «Интеллектуально-творческий потенциал России»	№ 788 (№ 370)	Всероссийский III	Каплаух И. Мамедова З. Миримова Х. Мутиева Д. Зотова А. Леонтьева А. Мирзаханя А. Арипова Л. Жевак У. Русских К. Рыбина М. Шумилова С. Елисеева С.	Диплом 1 степени - 22 ч. Диплом 2 степени – 5 ч. Диплом 3 степени – 3 ч.

				Степанян С. Ан Э. Бабашева Л. Гончарова С. Ивлиева В. Матвиенко Е. Языкова А. Тихонов С. Елисеев П. Мирошникова М Казначеева П. Яблочкин С. Бухна К. Полчанинов В. Ананьева В. Галиева А. Киясова М.	
9.	Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D»	№ 788 (№ 371)	Всероссийский IV	Ананьева В. Букатина Е. Вдовин В. + Галиева А. Арипова Л. Мамедова З. Полчанинов В. Каплаух И. Тихонов С. Хисматулина К+ Яблочкин С.	Диплом 1 степени - 2 ч. Участие – 9 ч.
10.	Межрегиональная конференция «Дети и война»	№ 788 (№ 485)	Всероссийский IV	Ананьева В. Букатина Е. Вдовин В. Галиева А. Гаффорова Н. Гирш М. Голосиенко М. Ешмуратов Р. Карташов А. Каспари Р. Коротков К. Миронов Д. Мукашева А. Нестеренко А. Надкерничный А Одинаев С. Остапенко А. Полчанинов В. Савельев Д. Сергеев Т. Тагоджонов Ш. Тихонов С. Хисматулина К. Широков Д. Яблочкин С.	Участие – 25 ч.
11.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	№ 788 (№ 41)	Региональный IV	Ананьева В. Гирш М. Голосиенко М. Полчанинов В. Тихонов С.	Участие – 5 ч.
ИТОГО УЧАСТНИКОВ					50 (разово)

Доля участников от общего количества обучающихся (563 чел.) составляет 8,9 %.

1.1.5. Победители и призеры олимпиад, конкурсов
регионального, всероссийского, международного уровней,
проводимых Министерством просвещения РФ и Минобрнауки РФ
в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Название мероприятия (олимпиада конкурс и др. из утвержденного перечня)	№ приказа (788 или 828), № мероприятия (олимпиада, конкурс и др.) в утвержденном перечне	Уровень мероприятия	ФИО участника	Результат участия
1.	Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»	№ 788 (№ 20)	Всероссийский IV	Гирш М. Любовникова А. Коротков К. Сергеев Т. Букатина Е. Маюн Д. Завьялова А.	Диплом 1 степени - 7 ч.
2.	Всероссийский творческий конкурс талантов «РИСУЙ С НАМИ»	№ 788 (№ 149)	Всероссийский IV	Светличная Ю. Барсегян М.	Диплом 3 степени - 2 ч.
3.	Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся "Интеллектуально-творческий потенциал России"	№ 788 (№ 370)	Всероссийский III	Каплаух И. Мамедова З. Миримова Х. Мутиева Д. Зотова А. Леонтьева А. Мирзаханя А. Арипова Л. Жевак У. Русских К. Рыбина М. Шумилова С. Елисеева С. Степанян С. Ан Э. Бабашева Л. Гончарова С. Ивлиева В. Матвиенко Е. Языкова А. Тихонов С. Елисеев П. Мирошникова М Казначеева П. Яблочкин С. Бухна К. Полчанинов В. Ананьева В. Галиева А. Киясова М.	Диплом 1 степени - 22 Диплом 2 степени - 5 Диплом 3 степени - 3
4.	Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати "Перспектива 3D"	№ 788 (№ 371)	Всероссийский IV	Вдовин В. Хисматулина К.	Диплом 1 степени - 2 Участие - 9
ИТОГО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ					41

Доля победителей и призеров от общего количества обучающихся (563 чел.) составляет 7,3 %.

1.1.6. Участие МОУ СШ № 43 в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Уровень участия	Результативность
1.	Олимпиада по математике на УЧИ.РУ	Всероссийский	Победитель - 15 Призер - 12 Участник - 10
2.	Региональная интернет - игра «Чити-грамМ» 2024	Региональный	Участник - 6
3.	Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрическая новогодняя открытка» 2023 год	Региональный	Победитель - 1
4.	Региональная интернет – игра по математике «Метапредмет»	Региональный	Участник - 5
5.	Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрические аналоги окружающего мира»	Региональный	Призер - 2
6.	Открытый областной конкурс «Рождественская игрушка»	Региональный	Победитель - 1
7.	Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее» (география)	Региональный	Победитель - 1 Призер - 2 Участник - 9
8.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» (начальные классы)	Региональный	Призер - 1 Участник - 20
9.	Первый этап олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности»	Всероссийский	Участник - 24
10.	Олимпиада по математике на УЧИ.РУ	Всероссийский	Призер - 3 Участник - 10
11.	Олимпиада по русскому языку «Цифриум»	Региональный	Призер - 7 Участник - 7
12.	Олимпиада по английскому языку «Цифриум»	Региональный	Участник - 7
13.	Марафон Учи.ру «Цветущие Гавайи»	Всероссийский	Победитель - 28 Участник - 28
14.	Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее» (биология)	Региональный	Призер - 1 Участник - 7
15.	Областной фестиваль «Подружись с искусственным интеллектом». Онлайн-тест «Пин-код» по итогам просмотра интерактивного урока «Киберпространство»	Региональный	Участник - 28
16.	Областной фестиваль «Подружись с искусственным интеллектом». Онлайн-тест «Нейросети будущего — GPT4» по итогам просмотра видео-	Региональный	Участник - 28

	лекции «Вся презентация нейросети будущего — GPT4 от OpenAI на русском за 7 минут»		
17.	Областной фестиваль «Подружись с искусственным интеллектом» Конкурс 3D-моделей	Региональный	Победитель - 2 Участник - 9
18.	Региональный конкурс технических проектов творчества «Профессия будущего»	Региональный	Победитель - 1 Призер - 1 Участник - 1
19.	Всероссийской акции «Цифровой Диктант»	Всероссийский	Участник - 28
20.	Всероссийская Онлайн-олимпиады по пожарной безопасности	Всероссийский	Участник - 28
21.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Участник - 28
22.	VIII Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Всероссийский	Участник - 28
23.	Всероссийская программа по развитию молодежного предпринимательства Всероссийский проект День с предпринимателем	Всероссийский	Призер - 1 Участник - 27
24.	VI Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Участник - 28
25.	Всероссийский Патриот-урок – тестирование, посвященный Дню Героев Отечества	Всероссийский	Победитель - 11
26.	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Призер - 15 Участник - 3
27.	Всероссийская акция «Слово о моей стране», приуроченная к году педагога и наставника и 20-летию Всероссийского конкурса «Моя Страна – моя Россия»	Всероссийский	Участник - 28
28.	Региональная научно-практическая конференция «Права человека глазами ребенка»	Региональный	Победитель - 1 Призер - 3
29.	Областной фестиваль «Умный город» Онлайн-тест «Город в современном мире»	Всероссийский	Участник - 28
30.	Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» Искусственный интеллект в отраслях	Всероссийский	Участник - 28
31.	Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» Внедрение квантовых технологий	Всероссийский	Участник - 28
32.	Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» Мессенджеры	Всероссийский	Участник - 28
33.	Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры». Облачные техно-	Всероссийский	Участник - 28

	логии		
34.	Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры». Кибербезопасность	Всероссийский	Участник - 28
35.	Всероссийский правовой диктант	Всероссийский	Участник - 28
36.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный	Участник - 28
37.	Всероссийский технологический диктант	Всероссийский	Участник - 28
38.	II Международный творческий конкурс «Родина моя – Россия»	Международный	Победитель - 3
39.	Региональная профилактическая акции «Зима БЕЗ опасности»	Региональный	Участник - 28
40.	Всероссийская онлайн викторина, посвящённая Дню Конституции РФ	Всероссийский	Победитель - 11 Призер – 17
41.	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мой край родной»	Всероссийский	Победитель - 3 Призер - 21
42.	Открытый областной творческий конкурс «Царицын-Сталинград-Волгоград»	Региональный	Победитель - 2 Призер - 2
43.	Областной фестиваль «Толерантность — путь к миру»	Региональный	Победитель - 1 Призер - 5
44.	Всероссийский творческий конкурс-выставка «Новогодний марафон»	Всероссийский	Победитель – 3
45.	Всероссийский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы»	Всероссийский	Победитель - 5 Призер – 3
46.	XVI Открытый межрегиональный конкурс проектов «ЦИФРОВОЙ МИР»	Всероссийский	Участник - 1
47.	Областной фестиваль «Экопроект»	Региональный	Участник - 5
48.	Всероссийский конкурс творческих работ «Рождество Христово славим»	Всероссийский	Призер - 4
49.	Всероссийский конкурс рисунков «Зимние красоты»	Всероссийский	Победитель - 10
50.	Всероссийский конкурс «Туристический код моего города, поселка, района - ПРО – Туризм»	Всероссийский	Участник - 1
51.	Всероссийский интеллектуальный турнир «Наука в России»	Всероссийский	Участник - 17
52.	Региональный творческий конкурс-выставка «200 дней и ночей»	Всероссийский	Победитель - 2
53.	Областной конкурс «ПрофКомпас»	Региональный	Участник - 1
54.	Городской конкурс приложений «Сталинградская зима», посвященный 81-ой годовщине Победы в Сталинградской битве	Городской	Победитель - 1 Призер – 5
55.	Всероссийский тест «Противодействие терроризму в Российской Федерации»	Всероссийский	Участник - 26

56.	Всероссийская «Здоровая олимпиада» в честь Всемирного дня здоровья в рамках общероссийской Недели	Всероссийский	Участник - 22
57.	IX Международная научно-практическая конференция «Гамелевские чтения»	Международный	Победитель – 1
58.	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню космонавтики и 90-летию юбилею первого космонавта в мире Юрия Гагарина, «Земля в иллюминаторе»	Всероссийский	Победитель – 10
59.	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященный 90-летию со дня рождения советского лётчика-космонавта Ю.А. Гагарина	Всероссийский	Победитель - 1 Призер – 1
60.	Региональный этап Всероссийской Олимпиады по предмету «Физическая культура»	Региональный	Участник - 1

ИТОГО: Учащиеся школы приняли участие в 22 мероприятиях регионального уровня, в 35 – всероссийского, в 3 – международного.

В 2024/2025 учебном году в процессе реализации проектов и стратегических инициатив в рамках национального проекта «Образование» обучающиеся 5-7, 8-10-х классов МОУ СШ № 43 участвовали во многих мероприятиях, в том числе:

Мероприятия	Кол-во обучающихся, участвовавших в мероприятиях	% участников
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	180	59,8 %
Цикл открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	563	100 %
Программа «Билет в будущее»	271	100 %
Сетевая программа «Кванториум ПолиТех»	92	18,4 %

Наиболее активным было участие во Всероссийской олимпиаде школьников по 15 предметам. В школьном этапе участвовали 182 учащихся 4-11-х классов, в муниципальном этапе - 37 и 9 из них стали его призерами. Участников регионального этапа олимпиады в этом году не было.

ВЫВОД: Показатели по данному направлению деятельности школы находятся на уровне прошлого года. Обучающиеся участвовали в мероприятиях в дистанционном и очном форматах.

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1-2, 4-5, 8-11-х классов – в 1-ую смену; для обучающихся 3-х, 7-х классов – во 2-ую смену.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2 - 11 классы - 34 недели; продолжительность каникул- 30 дней и дополнительные каникулы для первоклассников – с 01.05.2026 по 07.05.2026 (7 дней); продолжительность уроков - 40 минут.

В ходе самообследования выявлено, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, при их выполнении большая часть нагрузки делигировалась педагогу-психологу, психологу-дефектологу, социальному педагогу, советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшему методисту и некоторым учителям. Индивидуальный прием вели педагог-психолог и социальный педагог.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Во время учебных занятий с обучающимися проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

IV. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Поступили в 10 класс своей школы	Поступили в 10 класс другой ОО	Поступили в СПОО	На самообразовании	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПОО и на курсы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	51	28	1	22	-	26	22	2+1	1	-
2024	51	20	4	27	-	13	10	2	1	-
2025	48	15	7	26	-	30	24	3	2	1

ВЫВОД: Данная статистика показывает, что педагогический коллектив должное внимание уделяет профориентационной деятельности. Ежегодно выпускники основной и средней общей школы реализуют свой образовательный маршрут.

V. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МОУ СШ № 43.

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, технологий и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования в МОУ СШ № 43 являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности ОУ;
- состояние здоровья обучающихся.

Результаты ВСОКО по всем направлениям за 2025 год отражены в разделах данного самообследования.

Педагогический коллектив МОУ СШ № 43 использует различные формы, обеспе-

чивающие доступность и открытость информации о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц: официальный сайт школы, электронный дневник на сайте «Сетевой город. Образование», родительские собрания; информационные стенды; выставки; презентации; традиционные общешкольные мероприятия, в том числе, Дни открытых дверей. На общешкольных и классных родительских собраниях родители могут услышать выступление директора школы, заместителей директора, председателя родительского комитета о проделанной работе, об изменениях, о достигнутых результатах. Личным голосованием родители школы участвуют в решении возникших вопросов и проблем школы.

В мае 2025 года было проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) обучающихся с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемого образования и анкетирование учителей для выявления степени удовлетворенности организацией образовательной деятельности.

В анкетировании приняло участие 80,1 % родителей (законных представителей) обучающихся; степень полной удовлетворенности условиями и качеством предоставляемого образования составила 94,5 % от числа участников анкетирования, частичной – 5,3 %, не удовлетворены – 0,2 %. Данные показатели находятся примерно на том же уровне, что и в 2023 году.

В анкетировании членов педагогического коллектива участвовало 100 % учителей, степень удовлетворенности организацией образовательной деятельности составила 100%.

Подтверждением положительных результатов деятельности Школы также является факт отсутствия обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений в адрес Школы и педагогического коллектива на качество предоставляемых образовательных услуг.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне образования;
- повышение учебной мотивации учащихся на основном уровне образования;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня;
- стимулирование педагогов на участие в мероприятиях по обмену педагогическим опытом.

ВЫВОД: Результативность внутренней системы оценки качества образования в МОУ СШ № 43 дает положительные выводы, выявляет недостатки и определяет пути их устранения.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 30.12.2025 года в Школе работают 35 педагогических работников. В 2025 году аттестацию прошли 5 педагогов — на соответствие занимаемой должности.

В 2025 году 71,4 % учителей были охвачены курсовой подготовкой в ВГАПО (очный и дистанционный формат). План повышения квалификации педагогических работников выполнен за 2025 год на 100 %.

На 01.09.2025 года Школа была укомплектована кадрами. На начало 2025/2026 учебного года были приняты на работу 10 человек

В Школе на 30.12.2025 года педагогов в возрасте до 30 лет – 45,1 %, которые вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации моло-

дых педагогических работников и привлечь их для работы в школе, а также обеспечить возрастной баланс состава педагогического коллектива.

Для повышения качества образовательной деятельности кадровая политика администрации Школы направлена на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, администрация констатирует следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена в основном квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- молодые и малоопытные учителя обеспечены наставничеством опытных педагогов;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 30.12.2025 года имеют высшую квалификационную категорию 2 педагога: географии, физической культуры. Высшее педагогическое образование имеют 67,3%.

В 2025 году повышение квалификации прошли 25 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

№ п/п	Наименование программы	Количество педагогов
1.	Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».	8
2.	Система оценивания в школе: ВПР и другие способы оценки качества образования. ООО «Инфоурок». (36 ч.)	13
3.	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» (72 ч.)	1
4.	Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике с учетом требований ФГОС ООО (72 ч.)	2
5.	Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях (24 ч.)	1
6.	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни (72 ч.)	1
7.	Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам с девиациями поведения (24 ч.)	1
8.	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты (48 ч.)	1
9.	Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы в образовательных организациях всех видов и типов (36 ч.)	1
10.	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации (36 ч.)	1

В процессе обучения педагоги используют специальные платформы, сайты с видеоматериалами, интерактивные домашние задания.

Осваивая новые современные технологии, творческие педагоги стремятся выработать новую форму взаимодействия с обучающимися, обновляют методы обучения, выбирают свою технологию, чтобы достичь успеха в обучении учащихся.

С целью распространения собственного педагогического опыта учителя участвуют в методической работе в районе и городе (семинарах, творческих встречах, круглых столах и т.д.), публикуют свои материалы на порталах в сети Интернет, участвуют в творческих конкурсах.

За успехи в педагогической деятельности, за преданность профессии педагоги имеют награды:

- ✓ Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1,
- ✓ Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2,
- ✓ Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 6,
- ✓ Грант Президента РФ – 2,
- ✓ Грант Губернатора Волгоградской области – 1,
- ✓ Почетное звание «Заслуженный педагог Волгоградской области» - 1.
- ✓ Почетный знак «За верность профессии» - 1 ч.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1. В 2025 году обеспеченность учебных аудиторий средствами, поддерживающими информационно-коммуникационные технологии обучения, следующая:

1. учебные кабинеты обеспечены автоматизированным рабочим местом педагога:

- Компьютер / ноутбук – 100 %,
- Проектор – 100 %,
- Интерактивная доска / Мимио – приставка – 80 %,
- Принтер – 80 %,
- Сканер / МФУ – 80 %;

2. количество компьютеров и ноутбуков, используемых в учебном процессе, размещенных в учебных кабинетах – 129;

3. количество компьютеров, используемых в учебном процессе, обеспеченных доступом к сети Интернет – 50; функционирует система Wi-Fi и проводной интернет;

4. наличие доступа к сети Интернет.

Web-сайт: <https://school43.volgogradschool.ru/>

E-mail: school43@volgadmin.ru

Официальный сайт МОУ СИИ №43: <https://school43.volgogradschool.ru/>

ВЫВОД: имеющееся современное оборудование эффективно используется в образовательной деятельности, в реализации ФГОС, во внеурочной и внеклассной работе. Рациональное использование современного компьютерного и интерактивного оборудования способствует обновлению форм и методов обучения, дифференциации обучения, оптимизации образовательной и воспитательной деятельности, использовалось в период дистанционного обучения на 100 %.

2. Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения на 31.12.2025 г.:

- объем библиотечного фонда – 18 721 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача – 19 282 единицы в год;
- объем учебного фонда – 14 365 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав библиотечного фонда на 31.12.2025 г. и его использование:

Наименование	Поступило в 2024 г. (кол-во ед.)	Выбыло в 2024 г. (кол-во ед.)	Состоит на учете на конец 2024 г. (кол-во ед.)
1. Объем библиотечного фонда:	1 524	0	18 721
в т.ч. учебники	1 254	0	14 365
учебные пособия	0	0	0
художественная литература	0	0	3 853
справочные материалы	0	0	503
2. Из строки № 1 - печатные издания	1524	0	18 721
3. Обеспеченность учебной литературой на луч-ка	100 %		
4. Соответствие обеспеченности литературой	Соответствует существующим требованиям		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы отражается деятельность библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

ВЫВОД: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Анализ материально-технического обеспечения школы показал, что Школа соблюдает санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности и требования к санитарно-бытовым условиям. Ее деятельность организована в соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации о санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Водоснабжение Школы осуществляется централизованно. Канализация централизованная. Режим воздухообмена в помещениях и объектах организации соблюдается. Воздухообмен осуществляется за счет естественной вентиляции.

Состояние системы вентиляции: соблюдение установленных норм воздухообмена обеспечивается.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности Школы выполнены: способ охраны - охранная фирма «БРОНЯ».

Школа оснащена:

- а) системами видеонаблюдения и охранного телевидения;
- б) прямой связью с органами МВД (ФСБ) с использованием телефона АТС;

в) системой охранной сигнализации;

д) кнопкой тревожной сигнализации с выводом на каналы связи филиалов федерального государственного казенного учреждения "Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Волгоградской области";

е) территория организации оборудована ограждением и обеспечивает защиту от несанкционированного доступа.

Обеспечение пожарной безопасности в Школе соответствует нормативным требованиям:

а) органами Государственного пожарного надзора проверка состояния пожарной безопасности проводилась в 2025 году. Основные результаты проверки: требования пожарной безопасности на объекте соблюдены, нарушений не выявлено;

б) требования пожарной безопасности - выполняются;

в) оборудована система пожарной сигнализации.

В Школе установлена АПС, обеспечивающая извещение о пожаре по 4 типу. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии;

г) система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;

д) система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны.

Поэтажные планы эвакуации разработаны.

Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.

е) приемка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проведена.

Вывод: соответствует нормам;

ж) проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано.

Учебные помещения рассчитаны на 450 мест. С 01.09.2025 года четыре класса обучались во вторую смену.

В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- специализированные (профильного обучения) кабинеты математики, иностранного языка, географии, биологии, истории, обществознания, физики, оснащенные в соответствии с современными требованиями;
- компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии);
- кабинет информатики;
- 2 лингафонных кабинета иностранных языков;
- кабинет ОБиЗР (оборудован тренажером «Максим» и др.).

На первом этаже оборудованы спортивный зал, тренажерный зал, хореографический кабинет, лицензированный медицинский кабинет с процедурной, буфет-раздаточная.

Оборудование малой спортивной площадки для игр на территории Школы составляет: шведская стенка, рукоход, лабиринт, гимнастический турникет. Техническое состояние удовлетворительное, соответствует санитарным требованиям, требованиям безопасности.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса по состоянию на 31.12.2025 г. представлено в таблице. Анализ оснащенности по количеству классов и обучающихся показывает 98% удовлетворенность потребностей для осуществления образовательного процесса в традиционном формате. При этом стоит заметить необходимость поэтапного обновления компьютерной техники Школы.

Использование материально-технической базы

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м)	3142,7 кв.м.
Кол-во классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	23
Их площадь (м2)	1611,2 кв.м.
Имеет ли учреждение физкультурный зал	Да
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием	Да
Количество посадочных мест в буфете-раздаточной	54
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел) – на 31.12.2024 г.	346 (67,4 %)
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел) – на 31.12.2024 г.	303 (56,7 %)
Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов,	18 721 экз.
в т. ч. школьных учебников	14 365 экз.
Обеспеченность учебниками на 01.09.2024 г.	100 %
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:	
требуется ли капитальный ремонт	Нет
находится ли в аварийном состоянии	Нет
имеет все виды благоустройства	Да
Наличие: водопровода	Да
центрального отопления	Да
канализации	Да
Кол-во кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	11
Количество персональных ЭВМ (ед)	129

ОБЩИЙ ВЫВОД: Деятельность МОУ СШ № 43 в 2025 году соответствует требованиям законодательства, содержание деятельности соответствует основной образовательной программе Школы.

Данные проведенного самообследования свидетельствуют о соответствии Школы государственному статусу общеобразовательного учреждения и показывают, что:

1. содержание и уровень подготовки обучающихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
2. качество подготовки выпускников основной общей и средней общей школы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта;
3. условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Для оценки результативности деятельности Школы взяты результаты внутренней и внешней экспертизы качества образования, которые показывают, что в 2025 году педагогический коллектив удовлетворительно справился с поставленными задачами.

Также анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, имеются условия для профессионального роста молодых педагогов и получения высшего педагогического образования.

В 2025 году приоритетными направлениями деятельности Школы являются:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение доступного и качественного образования с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- создание условий для качественного выполнения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- содействие повышению квалификации педагогических и управленческих кадров в части использования современных технологий и совершенствования методических компетенций;
- создание образовательной среды, способствующей реализации индивидуальной образовательной траектории детей разных уровней развития и подготовки;
- дальнейшее развитие условий для развития и самоопределения обучающихся через совершенствование системы дополнительного образования и платных образовательных услуг;
- использование активных форм взаимодействия с родителями и учащимися по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 43 Дзержинского района Волгограда» (протокол № 11 от «13» апреля 2026 г.).

Директор МОУ СШ № 43 _____ / А.Г. Стрепетов /