МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №43 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

                                                                                                                                                                                        УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ №43

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Г. Стрепетов

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г

**Годовой план работы**

**учителя - логопеда**

**Пермяковой Анны Сергеевны**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**Цель:** Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

**Задачи:**

1. Осуществлять диагностику и проводить анализ речевых нарушений (устных и письменных) у учащихся.
2. Разработать и реализовывать коррекционную работу по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, зачисленных на логопедические занятия.
3. Участвовать в социально-психологическом сопровождении обучающихся, нуждающихся в обучении по адаптированным образовательным программам согласно рекомендациям ЦПМПК.
4. Осуществлять консультативную деятельность для педагогического коллектива и родителей.
5. Осуществлять методическое оснащение логопедического кабинета.
6. Содействовать оказанию комплексной коррекционной помощи учащимся с речевыми нарушениями при взаимодействии с другими специалистами.
7. **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления, виды работы** | **Сроки выполнения** |
| 1 | Подготовка кабинета к новому учебному году. | август |
| 2 | Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии. | В течение года |
| 3 | Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения. | В течение года |
| 4 | Оформление логопедического уголка «Логопед советует» | Один раз в триместр |

1. **ДИАГНОСТИКО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ  ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления, виды работы** | **Сроки выполнения** |
| 1 | Отбор материала для обследования устной и письменной речи учащихся. | август |
| 2 | Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия. | 1-15 сентября |
| 3 | Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи на школьные логопедические занятия. | 1-15 сентября |
| 4 | Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы. | 15-30 сентября |
| 5 | Обследование устной речи учащихся | 1-15 сентября |
| 6 | Обследование письменной речи учащихся | Декабрь, май |
| 7 | Оформление документации учителя-логопеда. | Сентябрь, май |
| 8 | Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном и бумажном виде. | В течение года |
| 9 | Анализ коррекционной работы (статистический и аналитический отчёт). | Декабрь, май |

1. **КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ  ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления, виды работы** | **Сроки выполнения** |
| 1 | Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени. | С 15 сентября по 15 мая |
| 2 | Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи:   1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка, автоматизация и дифференциация звуков. 2. Развитие фонематического восприятия. 3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза. 4. Обогащение, закрепление и активизация словарного запаса. 5. Формирование грамматически правильной связной речи. 6. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма. 7. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. 8. Коррекция отдельных сторон психической деятельности. 9. Развитие различных видов мышления. 10. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы. | С 15 сентября по 15 мая |

1. **КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления, виды работы** | **Сроки выполнения** |
| 1 | Групповое консультирование родителей учащихся 1-ых классов, имеющих нарушения речи и зачисленных на логопедические занятия.  **Темы групповых консультаций:**   1. «Речевая готовность ребенка к овладению грамотой».   2. «Результаты обследования учащихся. Причины нарушения речи». | Сентябрь |
| 2 | Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и письменной речи. Посещение родителями индивидуальных занятий. | В течение года |
| 3 | Групповое и индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников. | Май |
| 4 | Индивидуальное консультирование родителей учащихся с трудностями в обучении, направляемых на ЦПМПК. | В течение года |
| 5 | Индивидуальное консультирование учителей по результатам логопедического обследования учащихся. | Сентябрь |

1. **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ   ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления, виды работы** | **Сроки выполнения** |
| 1 | Выступления на родительских собраниях в 1-ых классах по вопросам обучения и воспитания учащихся с речевыми нарушениями. | В течение года |
| 2 | Проведение обследования речи детей, поступающих в школу, в присутствии родителей; консультации учителей по результатам логопедического обследования учащихся с целью выработки единой направленности в коррекционной и учебно-воспитательной работе | Сентябрь, май |
| 3 | Выступление на МО учителей начальных классов «Использование современных методов и приемов в коррекционной работе учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС» | По плану руководителя МО учителей начальных классов |
| 4 | Размещение статей, рекомендаций, советов для родителей на школьном сайте. | В течение года |

1. **ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления, виды работы** | **Сроки выполнения** |
| 1 | Логопедическое обследование школьников, выявление особенностей речевого развития, формулирование логопедического заключения, разработка рекомендаций, сопровождение младших школьников с трудностями в обучении. | В течение года |
| 2 | Подготовка учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ЦПМПК с целью определения образовательного маршрута. | В течение года |

1. **НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ  ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления, виды работы** | **Сроки выполнения** |
| 1 | Участие в районных МО и семинарах учителей-логопедов. | В течение года |
| 2 | Работа с методической литературой. | В течение года |
| 3 | Работа по изготовлению дидактического и наглядного материала. | В течение года |
| 4 | Сотрудничество с учителями-логопедами образовательных учреждений района и города. | В течение года |
| 5 | Тематические консультации для учителей начальных классов на ШМО. | В течение года |
| 6 | Планирование методической работы на год. | Август |
| 7 | Заполнение журнала обследования по результатам обследования речи учащихся школы. | Сентябрь, май |
| 8 | Оформление индивидуальной речевой карты обследования каждого учащегося, зачисленного на занятия в логопункт. | Сентябрь, 1 раз в четверть |
| 9 | Составление перспективных планов работы с учащимися. | 1-30 сентября |
| 10 | Ведение тетрадей. | В течение года |
| 11 | Заполнение журнала учета посещаемости. | Ежедневно |
| 12 | Составление конспектов занятий. | Ежедневно |

1. **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УЛУЧШЕНИЮ ОСНАЩЁННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления, виды работы** | **Сроки выполнения** |
| 1 | Изготовление и приобретение методических пособий. | Систематически |
| 2 | Приобретение методической литературы. | Систематически |
| 3 | Систематизация дидактических пособий, наглядного материала | В течение года |

1. **САМООБРАЗОВАНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Изучение методической литературы по логопедии, коррекционной педагогике и специальной психологии | В течение года |
| 2 | Анализ научной и практической литературы для составления коррекционно-развивающих и авторских программ | В течение года |
| 3 | Прохождение курсов повышения квалификации | По отдельному графику |
| 4 | Прохождение аттестации на соответствующую квалификационную категорию | 1 раз в 5 лет |
| 5 | Работа по теме самообразования | В течение года |