

**Департамент по образованию администрации Волгограда
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 43 Дзержинского района Волгограда»**

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2024 г.

Утверждаю
Директор МОУ СШ №43
_____ А.Г. Стрепетов
Приказ № 123 от 31.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юный пожарный отважный»
возраст обучающихся: 11 -13 лет
срок реализации: 1 год**

Волгоград 2024

Пояснительная записка

Цели программы:

Обучение учеников пожарной безопасности проводится с целью воспитания у них бережного отношения к материальным ценностям, оказания помощи в сохранении собственной жизни и жизни других людей, к их здоровью и имуществу граждан от пожаров, воспитания навыков по предупреждению пожаров и тушению загораний, а также по оказанию помощи пострадавшим.

Задачи программы:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой личности, готовой к созидательной, творческой деятельности и нравственному поведению;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения;
- знакомство с основными причинами пожаров, со степенью их опасности;
- знакомство со средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие умения пропагандировать знания по противопожарной безопасности;
- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;

- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Актуальность программы

Формирование личности юных пожарных развивается в деятельности. И чем богаче будет организована деятельность и содержательное обучение, тем больше создается возможностей для целенаправленного воздействия на восстановление социально-ценных отношений ребенка к явлениям окружающей действительности, на формирование его самосознания духовных потребностей личности в труде, творчестве, общении.

Обучение имеет не только воспитательную цель, но и развивающую задачу и деятельность для помощи в организации предупреждения пожаров и детского травматизма. В ходе развивающей задачи обучения развивается психологический климат, который отображает законы нравственности общества, образа жизни. Такой средой является коллектив детей, где проходят обучение «юные пожарные».

Планируемый результат

Члены юных пожарных должны:

-иметь достоинство, свое «Я», стремление к самовоспитанию, самосовершенствованию, критичности;

-быть трудолюбивыми;

-обладать чувством коллективизма, стремлением исполнить свой долг перед обществом, чувством ответственности перед другими, иметь инициативу, равнодушное отношение к коллективу;

-быть коммуникабельными (умение быстро находить общий язык с любым человеком) обладать гуманизмом, любовью к людям, умением сострадать;

-быть патриотом - одно из главных качеств - гордится малой Родиной, местом, где родился, обладать привязанностью к школе.

Срок реализации программы: 1 год, занятия проводятся 2 раза в неделю.

Возраст воспитанников: 11-13 лет.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программе 5 класс. В этом возрасте дети очень любят общаться, расширяют круг своих знакомств и поэтому очень важно

направлять их энергию в деятельное творческое, при помощи современных способов организации работы с подростками.

Контроль знаний и умений.

Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств, проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил пожарной безопасности. В программу входят теоретические и практические знания об оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались ей в реальной жизни.

Форма организации занятий.

Формы проведения занятий очень разнообразны: это и КТД, КВН, викторина, беседа.

Методы и средства обучения.

Словесные - рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные - показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовки на доске, стендов, видеофильмов.

Практические - выполнение практических занятий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил пожарной безопасности, решение задач, кроссвордов, тестирование. На каждом занятии сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Для отслеживания результатов внедряются следующие механизмы оценки: тестирование, формы соревнований, выставки.

Программа способствует:

- умственному развитию - учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам пожарной безопасности, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию - учащиеся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители
1,2	Вводное занятие.	2	Беседа о планах работы юных пожарных. Выбор актива. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	Текущий\беседа
3,4	Цели и задачи дружины юных пожарных.	2	Доклад (лекция) Пожарная охрана России, история ее возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	Текущий\беседа
5,6	Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.	2	Что такое пожарная охрана. Какие бывают пожарные организации в России.	Текущий\устный опрос
7,8	Что такое огонь? Пожар как явление	2	Рисунки на тему «Огонь не игра».	Рисунки
9,10	Основные характеристики горючей среды	2	Выступления (доклад): Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек.	Текущий\устный опрос

			Что такое горючая среда	
11,12	Отчего происходят пожары?	2	Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	Текущий\устный опрос
13,14	Данные по пожарам за последний год. Виды пожаров	2	Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	Текущий\устный опрос
15,16	Правила ПБ в школе, в быту.	2	Лекция (беседа): Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках.	Текущий\устный опрос
17,18	Пожарные автомобили.	2	Рисунок. Макетные работы. Литературные работы	Рисунки
19,20	Первичные средства пожаротушения.	2	Беседа: Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.	Текущий\устный опрос
21,22	Правила пользования первичными средствами	2	Выступление (доклад): Пожарный топор. Пожарный лом.	Текущий\беседа

	пожаротушения.		Пожарный багор. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.	
23,24	Героическая профессия пожарного. Основы профессии пожарного	2	Выступление (доклад): Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Правила пользования пиротехникой. Правильное изготовление новогодних костюмов и украшение елки.	Изготовление листок\брошюр
25,26	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	2	Выступление (доклад): Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.	Текущий\беседа
27,28	Виды и назначение огнетушителей.	2	Лекция: Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.	Текущий\беседа
29,30	Пожарная	2	Выступление	Текущий\беседа

	безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре		(доклад): Травмы, полученные при пожарах. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.	
31,32	Викторина «Знаешь ли ты?»	2	Игра на противопожарную тему.	Промежуточный\устный опрос
33,34	Экскурсия в пожарную часть.	2	Беседа (рассказ): Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	Текущий\беседа
35,36	Катастрофические пожары	2	Беседа (рассказ): Хроника чрезвычайных ситуаций. ЧС в нашем населенном пункте.	Текущий\беседа
37,38	Знаки пожарной безопасности.	2	Выступление (доклад): Знаки для использования на путях эвакуации.	Текущий\устный опрос
39,40	Пожарно-прикладной вид спорта.	2	Выступление (доклад): Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	Текущий\устный опрос
41,42	Противопожарная профилактика.	2	Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с	Текущий\устный опрос

			младшими школьниками.	
43,44,45	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	3	Рассказ — презентация. Обучение правилам первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека.	Текущий/беседа
46,47,48	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему	3	Применение знаний по оказанию первой медицинской помощи на практике.	Практическое занятие
49,50	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему	2	Применение знаний по оказанию первой медицинской помощи на практике.	Практическое занятие
51,52	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развертывание	2	Применение знаний на практике	Практическое занятие
53,54	Экскурсия в пожарную часть	2	Беседа: Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	Текущий\беседа
55,56,57	Просмотр видеофильма на противопожарную тематику	3	Просмотр видеофильмов	Текущий
58,59	Потенциальные опасности на кухне, спальне и общей комнате	2	Беседа	Текущий\беседа
60,61	Основные	2	Беседа	Текущий\беседа

	правила пожарной безопасности по месту жительства			
62,63	Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности	2	Просмотр видеофильмов	Текущий
64,65	Назначение охранно-пожарной сигнализации	2	Беседа	Текущий\беседа
66,67	Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые.	2	Просмотр видеофильмов	Текущий
68	Обобщающее повторение	1	Беседа	Текущий\тест

ЛИТЕРАТУРА:

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
6. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061654

Владелец Стрепетов Алексей Геннадиевич

Действителен с 01.10.2024 по 01.10.2025