

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №43 Дзержинского района Волгограда»

**Утверждено**

на Совете школы  
протокол от 28.08.2024 №2

Председатель Совета

\_\_\_\_\_ В.Е. Дворская

28.08.2024 г

**Утверждена**

на педагогическом совете  
протокол от 31.08.2024 г. №2

Директор школы

\_\_\_\_\_ А.Г. Стрепетов

31.08.2024 г.

**Введена в действие**

приказом директора школы  
от 31.08.2024 г. № 123/2

Директор школы

\_\_\_\_\_ А.Г. Стрепетов

31.08.2024 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**среднего общего образования**  
**на 2024-2025 учебный год**

Волгоград 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МОУ СШ № 43 (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- ФЗ от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 18.05.2023 № 371) и соответствующими федеральными основными образовательными программами;
- стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Планом мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- ФЗ от 4 августа 2023 г. N 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», и о привлечении школьников к общественнополезному труду. В законе закреплены обязанности обучающихся поддерживать чистоту и порядок в образовательной организации, а также с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой. Исключен запрет на привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия законных представителей - вместо этого установлено, что такое привлечение обучающихся к труду осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства.

- Федеральной рабочей программой воспитания (приказ Минпросвещения об утверждении ФОП СОО от 23 ноября 2022 г. N 1014)

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа воспитания направлена на приобщение обучающихся МОУ СШ №43 к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских

базовых конституционных норм и ценностей и предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания разработана и утверждена с участием педагогического совета школы, совета обучающихся и совета родителей (законных представителей).

Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

### **Раздел 1.Целевой раздел.**

Содержание воспитания обучающихся в МОУ СШ №43 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ СШ №43 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### **Цель воспитания обучающихся в МОУ СШ №43:**

развитие личности и создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

#### **Задачи воспитания обучающихся в МОУ СШ №43:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОУ СШ №43 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системнодеятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **Направления воспитания.**

- Гражданское воспитание - способствует формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- Патриотическое воспитание - основано на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- Духовно-нравственное воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- Эстетическое воспитание - способствует формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- Физическое воспитание - ориентировано на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- Трудовое воспитание - основано на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- Экологическое воспитание способствует формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- Ценности научного познания - ориентированы на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

Гражданское воспитание:

- осознанное выражение своей российской гражданской принадлежности (идентичности) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- осознание своего единства с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

- проявление готовности к защите Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированность на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанность и деятельное выражение неприятия любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладание опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

#### Патриотическое воспитание:

- выражение своей национальной, этнической принадлежности, приверженности к родной культуре, любви к своему народу;  
осознание причастности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности;
- проявление деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;
- проявление уважения к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддержание их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### Духовно-нравственное воспитание:

- проявление приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действие и оценивание своего поведения и поступков, поведения и поступков других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельное выражение неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявление уважения к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов

России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

- понимание и деятельное выражение ценности межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способность вести диалог с людьми разных национальностей, отношение к религии и религиозной принадлежности, нахождение общих целей и сотрудничество для их достижения;
- ориентированность на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладание сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрация устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### Эстетическое воспитание:

- выражение понимания ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявление восприимчивости к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умение критически оценивать это влияние;
- проявление понимания художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентирование на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимание и выражение в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдение правил личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

- выражение на практике установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдение и пропаганда безопасного и здорового образа жизни;
- проявление сознательного и обоснованного неприятия вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирование навыков рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развитие способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

#### Трудовое воспитание:

- уважения труда, результатов труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявление способности к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;
- участие в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своем городе, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;  
выражение осознанной готовности к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимание специфики трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовность учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентирование на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

#### Экологическое воспитание:



- демонстрация в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражение деятельного неприятия действий, приносящих вред природе;
- применение знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- иметь и развивать опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участие в его приобретении другими людьми.

#### Ценности научного познания:

- деятельное выражение познавательных интересов в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;
- обладание представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированное выражение понимания значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрация навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развитие и применение навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **Раздел 2. Содержательный.**

### **2.1. Уклад школы**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43 Дзержинского района Волгограда» является одним из старейших учебных заведений Волгограда, начала свою работу в 1954 году, в трудные послевоенные годы.

Сравнительно небольшая по своим размерам, расположенная в здании послевоенной постройки, она оставляет впечатление стабильности, уюта и защищенности, что вызывает позитивную оценку как детей, учащихся школы, так и их родителей. Не случайно, что большая часть учеников - это дети и внуки ее бывших выпускников. Можно говорить о династии учеников школы, которые приходят сюда, уже зная о ее традициях.

Первым директором школы был Сафонов Григорий Андреевич. В школу пришли настоящие энтузиасты своего дела, создавшие школу - второй дом для ученика и учителя, заложившие лучшие традиции жизни дружного коллектива.

С 1968 по 1987 г. директор школы - преподаватель химии, участник Великой Отечественной войны, Пономарев Николай Николаевич. С 1988 года по 2021г. директор школы - Яценко Татьяна Витальевна, учитель русского языка и литературы. С августа месяца 2021г. директор школы – Лелюк Олег Викторович. В сентябре 2006г. состоялось открытие мемориальной доски выпускнику школы композитору и певцу Владимиру Мигуле. Его песни «Поговори со мною, мама», «Трава у дома» и многие другие широко известны и любимы в нашей стране. Автором мемориальной доски стал известный волгоградский скульптор, народный художник Российской Федерации Виктор Георгиевич Фетисов. 26 февраля 2007 года состоялось открытие музейной экспозиции Владимира Мигулы, в которой на настоящий момент насчитывается более 30 экспонатов.

Учительский коллектив представлен 26 педагогами, которые творчески, добросовестно, с большой любовью относятся к обучению и воспитанию подрастающего поколения. МОУ «СШ № 43» дважды была удостоена премии Главы Администрации Волгоградской области, а в 2008 году получила премию Президента Российской Федерации на внедрение инновационных образовательных программ в образовательных учреждениях.

Больше половины выпускников в последние годы поступают в вузы. Радует, что среди них есть и те, кто возвращается потом работать в родную школу. Немало выдающихся, заслуженных людей являются выпускниками школы.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и

содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; - важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Процесс воспитания в МОУ СШ №43 основывается на следующих принципах:**

- принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;

- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

**Основными традициями воспитания в МОУ СШ №43 являются:**

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.
- патриотическое воспитание осуществляется через реализацию кадетского компонента и музейную педагогику.

Программа воспитания и социализации учащихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. В проведении этих дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы МОУ СШ №43:

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Мероприятия тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя позитива», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел» и др.
- День школьного самоуправления (проф. пробы).

- Фестиваль патриотической песни
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Праздник Последнего звонка.
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Воспитательный потенциал школы напрямую связан с профессионализмом классных руководителей и учителей-предметников, их педагогическим мастерством. Ежегодный мониторинг образовательной среды показывает, что инновационные процессы, которые проходят в школе, приносят большую пользу обучающимся, их семьям, педагогам и партнерам школы, все субъекты образовательного процесса вовлечены в ключевые взаимодействия, эффективно влияющие на развитие личностного потенциала каждого.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Модуль «Урочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми

ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

#### **Модуль «Внеурочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Курс «Разговоры о важном»

Курс «Россия – мои горизонты»

Курс «Легкая атлетика»

Курс «Школьный спортивный клуб»

Курс «Функциональная грамотность»

Курс «Проектная деятельность»

Курс «Школьный театр»

Курс «Медиацентр»

Курс «Я – волонтер»

Курс РДДМ «Движение Первых»

Курс «Юнармия»

Также в рамках внеурочной деятельности: организована жизнь класса в форме тематического и свободного общения обучающихся обучающихся участвуют в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной школы; проводятся ежемесячные учебные собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальные и групповые консультации по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни школы

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках, часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых классный руководитель обеспечивает анализ и рефлексию обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках реализации естественно-научного направления внутри универсального профиля в зимние каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи (региональный ботанический сад, музей ВГСПУ). В ходе познавательной деятельности на этих объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В весенние каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации социально-экономического направления внутри универсального профиля в зимние каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В весенние каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социальноэкономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности) и профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;



- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил поведения для обучающихся Школы;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, родителями или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- инициирование / проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах;

- создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, Школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе;
- организацию участия родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях, конференциях по актуальным темам воспитания и обучения; □ проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий
- контроль за правилами ношения кадетской формы, организацию участия в мероприятиях и конкурсах кадетской направленности (для кадетских классов)
- организация общественно-полезного труда классного коллектива (дежурство по школе, дежурство по классу (влажная уборка пола, школьной мебели, полив цветов, вынос мусора), осенне-весенние работы на пришкольном участке (уборка бытового мусора, листвы)

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя толерантности, Марафон добрых дел, Неделя профориентации, Декада «Мы за ЗОЖ!» и др.;
- ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;
- участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», и др.);
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования Последний звонок, церемония вручения аттестатов;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, г. Волгограда, чествование

победителей и призёров различных этапов олимпиад, конкурсов школьников на еженедельных церемониях поднятия флага;

- федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания «Билет в будущее», конкурс «Большая перемена» и др.
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров: «Про музей», «Самбо в школу», «Психолого-педагогический класс» и др.
- мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, фестиваль патриотической песни, фестиваль талантов, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.
- участие во Всероссийских онлайн-уроках Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования;
- через формирование творческих групп как на уровне класса, так и на уровне Школы вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми с последующей корректировкой организации взаимодействия с обучающимися.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии на предприятия г. Волгограда; в ССУЗы и ВУЗы г. Волгограда; экскурсионные поездки в другие города и местности, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- посещение учреждений культуры г. Волгограда
- выездные события, для участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации; организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (лестничный пролёт, рекреации);
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации);
- публикацию тематических постов в на сайте школы в группе «Опер Инфо» (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский совет, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (делегаты от Родительского совета);
- тематические родительские собрания в классах согласно утвержденной циклограмме, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, либо направленные на обсуждение актуальных вопросов, решение острых школьных проблем;
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;
- Дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где

представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;

- информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через -сообщество Школы в социальной сети «ВКонтакте», чаты в мессенджерах;
- обсуждение в классных мессенджерах с участием педагога интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных Положением о психолого-педагогическом консилиуме Школы в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);
- организацию встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей; при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов классного самоуправления, Совета старшеклассников, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр
- представление Советом старшеклассников интересов обучающихся в процессе управления Школой, формирования её уклада (в том числе на заседаниях Управляющего совета);
- защиту Советом старшеклассников законных интересов и прав обучающихся;
- участие Совета старшеклассников в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- осуществление Советом старшеклассников работы по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы;

- реализацию/развитие деятельности РДДМ.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;
- организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;
- мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы медиации;
- создание в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД ГУ МВД России, ПНД и КДНиЗП, МУ СДЦ «Перекресток», ГКУ СО «Дзержинский центр социального обслуживания населения»;
- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Координационного Совета;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов Всероссийского проекта «Здоровая Россия – общее дело»;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайн-сервисов;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.);
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного

взаимодействия (в том числе комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся из категории «СОП»);

- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
- включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. — в занятия объединений дополнительного образования;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы



воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

- еженедельное проведение профориентационных часов «Россия – мои горизонты» в рамках внеурочной деятельности
- проведение профориентационных классных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «ПроеКтория», «Шоу профессий»;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;
- участие в работе мобильного технопарка «Кванториум»;
- оформление тематических стендов, ведение тематической рубрики на сайте образовательной организации;

### **Раздел 3. Организационный 3.1. Кадровое обеспечение**

В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющих у самих педагогов интересов.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

<b>Должность</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Функционал</b>
Директор	1	Осуществляет контроль системы развития организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими

		<p>учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».</p> <p>Контролирует организацию питания в образовательной организации.</p>
Заместитель директора по ВР	1	<p>Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.</p> <p>Руководит социально-психологической службой.</p> <p>Курирует деятельность Школьного самоуправления, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов.</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p> <p>Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части</p>

		школьных программ.
Социальный педагог	1	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Является куратором случая: организует разработку ШСП, обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.</p>
Педагог-психолог	1	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.</p>
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	<p>Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.</p> <p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных</p>

		мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ.
Классный руководитель	18	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.  Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии кадетского движения. Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	11	Реализует воспитательный потенциал урока.

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в школе регламентируется следующими нормативными документами:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций;
- ФГОС, ООП, региональные и муниципальные программы;

- Перечень локальных нормативных документов МОУ СШ № 43, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания;
- должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в МОУ СШ № 43.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	<p>Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.</p> <p>Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.</p> <p>Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому.</p> <p>Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).</p>
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	<p>Социально-психологическое сопровождение.</p> <p>Организация педагогической поддержки.</p> <p>Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога.</p> <p>Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.</p> <p>Помощь в решении семейных и бытовых проблем.</p>
Одаренные дети	<p>Консультации педагога-психолога.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение.</p>

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике школы;
- прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д., присвоение званий (для кадетских классов).

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МОУ СШ №43 является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада



Школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором Школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

### **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе

Анализ проводят классный руководитель вместе с заместителем директора по учебновоспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации об уровне сформированности личностных результатов воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, выявляются наиболее проблемные направления воспитания на уровне классного коллектива, параллели, уровне образования, Школы; планируется работа по устранению проблемных направлений на следующий учебный год на уровне класса, школы.

При проведении анализа внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось

решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением родительских активов класса, Родительского совета школы, Совета старшеклассников.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование (с автоматической обработкой результатов), беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Школьного парламента. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых основных школьных дел;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- реализации потенциала социального партнёрства.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

### Календарный план воспитательной работы МОУ СШ №43

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>				
<b>2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина</b>				
<b>2025 год - 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов</b>				
<b>Основные школьные дела</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	День знаний	10,11	01.09	Зам директора по ВР Классные руководители учитель музыки
2.	Урок Мужества, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	10,11	04.09	Классные руководители руководитель музейного уголка
3.	«День Здоровья».	10, 11	сентябрь	Зам директора по ВР Классные руководители учителя физической культуры
4.	Уроки Цифры	10,11	в течении года	Зам директора по ВР Классные руководители
5.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10, 11	04.09	Классные руководители
6.	Международный день благотворительности	10,11	05.09	Классные руководители
7.	100 лет со дня рождения советского поэта Э.Асадова	10,11	07.09.	Классные руководители Педагог-библиотекарь

8.	Конкурс сочинений, посвященный 101-летию со дня рождения советского поэта расула Гамзатова	10,11	08.09.	Учителя русского языка и литературы
9.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	10, 11	08.09	Рук. ШМО учителей русск. яз. и литературы, истории, иностранных языков
10.	196 лет со дня рождения русского писателя Л.Н.Толстого	10,11	07.09.	Классные руководители Педагог-библиотекарь
11.	Международный день память жертв фашизма	10,11	11.09	Советник по воспитанию Классные руководители
12.	Оформление тематической экспозиции, посвященной 101-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	10, 11	13.09	Педагог-библиотекарь
13.	День туризма	10,11	27.09	Классные руководители
14.	106 лет со дня рождения педагога В.А.Сухомлинского	10,11	28.09.	Классные руководители
16.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10, 11	02.10	Классные руководители Советник по воспитанию
17.	Викторина, посвященная Международному дню музыки.	10, 11	02.10	Учитель музыки
18.	151 год со дня рождения писателя В.Я.Шишкова	10,11	03.10.	Учителя русского языка и литературы
19.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	10,11	04.10	Педагог – библиотекарь Классные руководители
20.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	10,11	05.10	Зам директора по ВР Классные руководители учитель музыки
21.	Фотовыставка «Узнай учителя по детской фотографии».	10,11	05.10	Зам. директора по ВР
22.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	10,11	октябрь	Зам. директора по ВР

23.	КТД «Праздник «Папы разные нужны, Папы разные важны...», посвященный Дню отца в России»	10,11	16.10	Зам директора по ВР Классные руководители
24.	Акция «Подари книгу» в рамках международного дня школьных библиотек	10,11	25.10	Педагог - библиотечарь Классные руководители
25.	Акция «Марафон добрых дел».	10, 11	17-21.10	Зам. директора по ВР
26.	Акция «Добрые руки, добрые сердца»	10,11	октябрь	Классные руководители
27.	Акция «Умные каникулы»	10,11	во время каникул	Классные руководители
28.	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	10, 11	30.10-5.11 (каникулы)	Зам директора по ВР Классные руководители
29.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10	01-08.11	Рук. ШМО учителей русск. яз. и литературы, истории, иностранных языков
30.	206 лет со дня рождения писателя И.С.Тургенева	10,11	09.11.	Классные руководители Педагог-библиотечарь
31.	100 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора А.Н.Туполева	10,11	10.11	Классные руководители
33.	Акция «Неделя толерантности».	10, 11	14-19.11	Зам директора по УВР Шестункина Д.А Классные руководители
34.	Всероссийский День призывника.	10, 11	15.11	Преподаватель-организатор ОБЖ
35.	Нюрнбергский процесс. Конкурс сочинений «Без срока давности»».	10, 11	14-18.11	Классные руководители
36.	116 лет со дня рождения советского писателя Н.Н.Носова	10,11	23.11	Классные руководители Педагог-библиотечарь
37.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации	10, 11	28-30.11	Зам директора по ВР

38.	Акция «3 П: Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	10, 11	04-06.12	Педагог-психолог
39.	День неизвестного солдата – выставка в библиотеке	10, 11	05.12	Педагог-библиотекарь
40.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10, 11	05.12	Классные руководители Советник по воспитанию
41.	221 год со дня рождения поэта Ф.И.Тютчева	10,11	05.12	Классные руководители Педагог-библиотекарь
42.	Выставка, посвященная Международному дню художника	10,11	4-6 декабря	Классные руководители, учитель ИЗО
43.	Урок мужества «День Героев Отечества».	10, 11	08.12	Классные руководители Руководитель школьного музейного уголка
44.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10, 11	12.12	Учителя истории и обществознания
46.	Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	10, 11	25.12	Зам директора по ВР
47.	Мероприятие «Новогодний переполох».	10, 11	2-4 неделя декабря	Зам директора по ВР учитель музыки Классные руководители
48.	Участие обучающихся района в новогоднем празднике для детей Волгоградской области «Губернаторская елка»	10,11	декабрь	Зам директора по ВР
49.	Участие обучающихся района в новогоднем празднике для одаренных детей (Елка мэра)	10,11	декабрь	Зам директора по ВР
51.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	10, 11	31.12-8.01 (каникулы)	Классные руководители
52.	191 год со дня рождения русского мецената, собирателя живописи С.М.Третьякова	10,11	19.01	Классные руководители Педагог ИЗО
53.	Уроки мужества 81-летие со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».	10, 11	23-26.01	Классные руководители

54.	121 год со дня рождения советского детского писателя А.П.Гайдара	10,11	22.01	Педагог-библиотекарь Учителя русского языка и литературы
55.	Акция «Блокадный хлеб».	10, 11	26.01	Классные руководители
56.	Оформление экспозиции, посвященной 82-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10, 11	02.02	Педагог-библиотекарь
57.	Акция «Сталинградские окна»	10,11	02.02	Педагог-библиотекарь Классные руководители
58.	Акция «Цветы на граните»	10,11	02.02	Зам директора по ВР Классные руководители
59.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки	10, 11	05-09.02	Зам директора по ВР
60.	121 год со дня рождения героя ВОВ А.М.Матросова	10,11	05.02	Учителя истории
61.	191 год со дня рождения русского ученого Д.И.Менделеева	10,11	08.02	Учитель химии
62.	131 год со дня рождения русского детского писателя В.В.Бианки	10,11	11.02	Учителя русского языка и литературы
63.	256 лет со дня рождения русского писателя и баснописца И.А.Крылова	10,11	13.02	Учителя русского языка и литературы
64.	Урок мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 36 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	10, 11	15.02	Учителя истории и обществознания
65.	Международный день родного языка	10,11	21.02	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
66.	Всероссийские молодежно-патриотические акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся», «Ветеран живет рядом», «Диктант Победы»	10,11	февраль, май	Классные руководители
67.	КТД «День защитника Отечества»	10,11	22.02	Зам директора по ВР Учитель музыки
68.	Оформление экспозиции, посвященной 202-летию со дня рождения Константина	10, 11	03.03	Педагог-библиотекарь

	Дмитриевича Ушинского.			
69.	266 лет со дня рождения русского физика А.С.Попова	10,11	04.03	Учитель физики
70.	КТД «Международный женский день»	10,11	07.03	Зам директора по ВР Учитель музыки
71.	91 год со дня рождения советского летчика-космонавта Ю.Г.Гагарина	10,11	09.03	Классные руководители
72.	Неделя профориентации.	10, 11	13-18.03	Зам. директора по ВР социальный педагог
73.	Викторина, посвященная 451-летию со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова	10, 11	13-18.03	Учителя русского языка
74.	Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	10, 11	18.03	Педагог-библиотекарь
75.	181 год со дня рождения русского композитора Н.А.Римского-Корсакова	10,11	18.03	Учитель музыки
76.	286 лет со дня рождения композитора М.П.Мусоргского	10,11	21.03	Учитель музыки
77.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	10, 11	27.03	Педагог-библиотекарь, учитель музыки
78.	216 лет со дня рождения писателя Н.В.Гоголя	10,11	01.04	Учителя русского языка и литературы
79.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	10, 11	3-15.04	Зам. директора по ВР Классные руководители
80.	Акция «Пернатым надо помогать!», посвященная международному Дню птиц	10,11	01.04.	Учитель биологии Классные руководители
81.	День здоровья	10,11	05.04	Зам. директора по ВР Классные руководители учителя физической культуры
82.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10, 11	12.04 (каникулы)	Зам. директора по ВР
83.	288 лет со дня рождения русского географа Н.М.Пржевальского	10,11	12.04	Классные руководители
84.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10,11	19.04	Классные руководители



85.	Всемирный день Земли	10,11	22.04	Классные руководители
86.	Квиз, посвященный Дню российского парламентаризма.	10, 11	27.04	Рук. ШМО учителей русск. яз. и литературы, истории, иностранных языков
87.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда	10,11	29.04	Зам. директора по ВР
88.	296 лет со дня рождения русской императрицы Екатерины Великой	10,11	02.05	Классные руководители
89.	101 год со дня рождения русского писателя В.П.Астафьева	10,11	02.05	Учителя русского языка и литературы
90.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	10,11	05.05	Зам. директора по ВР Классные руководители учитель музыки
91.	Уроки мужества «День Победы»	10,11	05.05	Классные руководители Руководители музеев
92.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	10,11	03-09.05	Классные руководители
93.	Конкурс боевых листов (с участием родителей).	10,11	03-09.05	Зам. директора по ВР Классные руководители
94.	Международный день музеев	10,11	18.05	Классные руководители
95.	Презентация деятельности школьного отделения РДДМ, посвященная Дню детских общественных организаций России.	10, 11	19.05	Советник директора по воспитанию
96.	День славянской письменности и культуры	10,11	24.05	Учителя русского языка
97.	Торжественная линейка « Последний звонок»	10,11	24.05	Зам. директора по ВР Классные руководители учитель музыки
98.	221 год со дня рождения русского композитора М.И.Глинки	10,11	01.06	Учитель музыки
100.	Викторина, посвященная Дню русского языка и 225 летию со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина, 231 летию со дня рождения русского поэта П.Я.Чаадаева	10, 11	06.06	Рук. ШМО учителей русск. яз. и литературы, истории, иностранных языков
101.	Акция «Окна России».	10	05 – 20.06	Зам. директора по ВР

102.	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10	22.06	Классные руководители
103.	Торжественная церемония вручения аттестатов.	11	28 июня	Зам. директора по ВР Классные руководители учитель музыки
104.	Фото-флешмоб «Семья – начало всех начал» посвященный Дню семьи, любви, верности.	10	08.07	Зам. директора по ВР
105.	Викторина, посвященная Дню Военно-морского флота.	10	30.07	Зам. директора по ВР
106.	День Памяти гибели «Курска»	10	12.08	Зам. директора по ВР
107.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!», посвященный Дню физкультурника.	10	12.08	Зам. директора по ВР
108.	Викторина «Символы России: флаг», посвященная Дню Государственного флага РФ.	10	22.08	Зам. директора по ВР
109.	Квиз «Этот волшебный мир кино», посвященный Дню российского кино.	10	27.08	Зам. директора по ВР
110.	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10, 11	В течение учебного года	Рук. ШМО учителей русск. яз. и литературы, истории, иностранных языков
111.	Участие в проекте «Большая перемена»	10	Январь - май	Классные руководители
<b>Классное руководство</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	Урок Знаний.	10, 11	02.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	10, 11	1-2 неделя сентября	Классные руководители
3.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	10, 11	03.09	Классные руководители
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	10, 11	2 неделя	Классные руководители
5.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10, 11	3-10 сентября	Классные руководители

6.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10, 11	1 неделя октября	Классные руководители
7.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	10, 11	2 неделя октября	Классные руководители
8.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10, 11	3 неделя октября	Классные руководители
9.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10, 11	3 неделя ноября	Классные руководители
10.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	10, 11	2 неделя ноября	Классные руководители
11.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	10, 11	21-25.11	Классные руководители
12.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10, 11	1 неделя декабря	Классные руководители
13.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10, 11	20-22.02	Классные руководители
14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10, 11	3 неделя января	Классные руководители
15.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10, 11	27.01	Классные руководители
16.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	10, 11	1 неделя февраля	Классные руководители
17.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню.	10, 11	06-07.03	Классные руководители
18.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10, 11	2 неделя апреля	Классные руководители
19.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10, 11	4 неделя апреля	Классные руководители
20.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10, 11	2 неделя апреля	Классные руководители
21.	Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в ВОВ.	10, 11	1 неделя мая	Классные руководители
22.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
23.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	10, 11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
24.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
25.	Изучение классного коллектива	10, 11	В течение	Классные

			учебного года	руководители
26.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>				
29.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10, 11	По мере необходимости	Классные руководители
31.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по подписок на деструктивные сообщества. профилактике	10, 11	Ежемесячно	Классные руководители
33.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	10, 11	По мере необходимости	Классные руководители
34.	Адаптация прибывших обучающихся.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>				
35.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
36.	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители

	организации поддержки особых категорий обучающихся.			
40.	Участие в работе СПС, Координационного совета	10, 11	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</b>				
41.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10, 11	По мере необходимости	Классные руководители
43.	Проведение классных родительских собраний.	10, 11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
44.	Организация работы родительского актива класса.	10, 11	По мере необходимости	Классные руководители
45.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10, 11	По мере необходимости	Классные руководители
46.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Урочная деятельность</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	10, 11	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	10, 11	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	10, 11	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	10, 11	В течение учебного года	Учителя-предметники

5.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	10, 11	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	10, 11	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	10, 11	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	10, 11	В течение учебного года	Учителя-предметники
9.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	10, 11	В течение учебного года	Учителя-предметники
<b>Внеурочная деятельность</b>				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности				
1.	Разговоры о важном	10,11	1	Классный руководитель
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся				
1.	Функциональная грамотность	10,11	1	Учителя-предметники Классный руководитель
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся				
1.	Россия – мои горизонты	10,11	1	Классные руководители
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся				
1.	Проектная деятельность	10, 11	1	Классные руководители

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и				
1.	Легкая атлетика	10, 11	1	Учителя физической культуры
2.	Школьный театр	10, 11	1	Руководитель театрального объединения
3.	Медиацентр	10, 11	1	Руководитель медиацентра
4.	Школьный спортивный клуб	10, 11	1	Руководитель ШСК
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				
1.	Я - волонтер	10,11	1	Руководитель волонтерского отряда
2.	РДДМ «Движение Первых»	10, 11	1	Советник директора по воспитанию
3.	Юнармия	10, 11	1	Руководитель юнармейского отряда
<b>Взаимодействие с родителями</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	10,11	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Зам. директора по ВР
2.	Организация Родительского контроля качества питания.	10,11	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР
3.	Организация работы Совета родителей школы	10,11	В течение учебного года	Директор школы Зам. директора по ВР
4.	День открытых дверей.	10,11	март	Администрация
5.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10,11	В течение учебного года	Заместители директора по ВР
6.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10,11	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители

7.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	10,11	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10,11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
9.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10,11	По плану работы	Зам. директора по ВР Классные руководители
10.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10,11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация СПС
11.	Родительское собрание «Наркотическая ситуация в детско-подростковой среде»	10,11	18.11	Классные руководители Держинский наркологический кабинет
12.	Родительские собрания развитию личностных ресурсов школьников.	10,11	март	Классные руководители
4.	Профориентационные игры «На собеседовании», «Кадровый вопрос».	10, 11	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог
5.	Дни открытых дверей в ССУЗах и ВУЗах города.	10, 11	Октябрь, март, апрель	СПС
6.	Оформление уголка «Твоя профессиональная карьера».	10, 11	В течение учебного года	Социальный педагог
7.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Проектория» (онлайн-уроки).	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
8.	Участие в проекте «Билет в будущее»	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
9.	Экскурсии на предприятия г. Волгограда	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	10, 11	В течение учебного года	Учителя-предметники, педагоги доп. образования
<b>Профилактика и безопасность</b>				
	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	10, 11	Сентябрь – ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог



2.	Акция «Каждого ребенка школьного возраста за парту!» в рамках месячника «Всеобуча»	10, 11	Сентябрь, январь	Зам. директора по ВР
3.	Акция «Неоплаченный товар – тоже кража»	10,11	сентябрь, январь, апрель	Зам. директора по ВР
4.	Неделя безопасности	10, 11	01.09-07.09	
5.	Акция ОГИБДД «Внимание – дети!»	10, 11	Сентябрь ноябрь май	
6.	Проведение Интернет-уроков антинаркотической направленности	10,11	сентябрь	СПС
7.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийского Дня трезвости	10,11	сентябрь	СПС
8.	Участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России».	10,11	сентябрь	Зам. директора по ВР
9.	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	10,11	17.09	СПС
10.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
11.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10,11	октябрь	Зам. директора по ВР
12.	Районная профилактическая акция «Сделай мир добрее»	10,11	октябрь	Зам. директора по ВР
13.	Мероприятия в рамках месячника по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма среди обучающихся	10, 11	октябрь	Зам. директора по ВР СПС Классные руководители
14.	Районная интеллектуальная игра «Вирус с человеческим лицом»	10,11	октябрь	Зам. директора по ВР
15.	Классные часы, лекции и беседы по профилактике полового воспитания, в т.ч. половой неприкосновенности	10,11	октябрь	Зам. директора по ВР СПС
16.	Мероприятия в рамках месячника по профилактике злоупотребления ПАВ и пропаганды ЗОЖ среди обучающихся. Месячник по пропаганде семейных ценностей.	10, 11	ноябрь	Зам. директора по ВР СПС Классные руководители
17.	Районный конкурс Интернет-страниц детских общественных объединений «Это мы!»	10,11	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
18.	Международный день отказа от курения	10,11	15.11	СПС Классные руководители

19.	Неделя «Мир без наркотиков»	10,11	14-18.11	СПС Классные руководители
20.	Уроки ОБиЗР «Репродуктивное здоровье», «Культура половых отношений»	10,11	ноябрь	педагог-организатор ОБиЗР
21.	Беседы «О женском здоровье», «По профилактике заболеваний передающихся половым путем», «Репродуктивное здоровье юношей и девушек»	10,11	декабрь	СПС Классные руководители
22.	Беседы священнослужителя отца Вячеслава «О здоровом образе жизни, профилактике начала ранней половой жизни, аборт»	10,11	февраль	СПС
23.	Мероприятия в рамках месячника по профилактике безнадзорности, правонарушений и пропаганде ЗОЖ	10, 11	апрель	Зам. директора по ВР СПС Классные руководители
24.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10,11	1 марта	Зам. директора по ВР СПС
25.	Реализация программы «Школа правового воспитания»	10, 11	В течение учебного года	СПС классные руководители
26.	Реализация межведомственной программы «Никто не лишний»	10, 11	В течение учебного года	СПС Классные руководители
27.	Реализация комплексной межведомственной программы по профилактике суицидов «Вектор»	10, 11	В течение учебного года	СПС Классные руководители
28.	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) в рамках работы Координационного совета.	10, 11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР СПС
29.	Инструктажи обучающихся по охране труда (согласно утвержденного плана).	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Организация деятельности школьной службы медиации.	10, 11	В течение учебного года	СПС
31.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Проведение комплексного профилактического мероприятия «Каникулы»	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители СПС
33.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска	10, 11	В течение учебного года	Педагог-психолог

	обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).			
34.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10, 11	В течение учебного года	СПС
35.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10, 11	В течение учебного года	СПС
36.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10, 11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
38.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители СПС
39.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Участие отцовских патрулей в рейдах в рамках акции «Безопасное детство»	10,11	в течение года	
41.	Проведение профилактической работы в рамках акций: «Дети и окна», «Добрая вода», «Тонкий лед», «Здравствуй, лето!», «Осторожно огонь», «Вкус жизни».	10,11	в течение года	классные руководители
42.	Районная информационная акция «Риск и ответственность»	10,11	октябрь	классные руководители СПС
43.	Районный конкурс мотиваторов и демотиваторов «Мотивируй открыто»	10,11	февраль	СПС
44.	Районная спартакиада среди несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.	10,11	май	учителя физической культуры
45.	Акция «Красная лента», посвященная борьбе со СПИДом	10,11	2.12	СПС
46.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10,11	1.03	СПС Классные

				руководители
47.	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	10,11	март	СПС Зам. директора по ВР
48.	Мероприятия, посвященные Дню отказа от табакокурения.	10,11	май	СПС Зам. директора по ВР Классные руководители
49.	Реализация межведомственного социального проекта по профилактике наркомании, табакокурения и употребления ПАВ несовершеннолетними Дзержинского района «Опасное наслаждение»	10,11	в течение года	СПС Зам. директора по ВР
50.	Проведение профилактических бесед, направленных на пропаганду здорового образа жизни «Здоровым быть модно», с целью формирования выбора здорового образа жизни.	10,11	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
51.	Проведение масштабных акций с целью повышения ответственности работников аптек за отпуск лекарственных препаратов, вызывающих одурманивающий эффект несовершеннолетним детям	10,11	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
52.	Профилактические занятия для 9-х, 11-х классов по темам: «Особенности психологической поддержки во время проведения ЕГЭ и ГИА», «Как сдать экзамены» - практические советы	11	март, апрель	СПС
<b>Внешкольные мероприятия</b>				
1.	Посещение музеев города Волгограда.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки им. Горького	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Экскурсии в Волгоградскую Академию МВД	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Экскурсия в музей ГУМВД России	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Экскурсии на предприятия г. Волгограда	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Участие в мероприятиях культурно-досугового комплекса «21 век»	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	10, 11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители

8.	Посещение кинотеатра «Синема 5».	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Посещение театров города Волгограда	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города, на территории Волгограда	10,11	сентябрь	Классные руководители
11.	Районное мероприятие, посвященное Дню учителя	10, 11	сентябрь	ЦДТ Дзержинского района
12.	Районный этап всероссийского конкурса сочинений 2024	10,11	сентябрь	Методисты ЦРО
13.	Районный этап городского конкурса детского рисунка «Мирные города»	10,11	сентябрь	Методисты ЦРО
14.	Районный конкурс открытки, посвященный всемирному Дню почты	10, 11	октябрь	ЦДТ Дзержинского района
15.	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубочёва Районный этап конкурса «Мои первые книжки» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубочёва	10,11	октябрь	Методисты ЦРО МОУ Лицей № 8 «Олимпия» Центр «Олимпия»)
16.	Районный экологический конкурс творческих и фоторабот учащихся «В судьбе природы – наша судьба»	10, 11	24 октября	МОУ СШ 97
17.	Районный этап открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»	10,11	октябрь-апрель	Методисты ЦРО
18.	Конкурс талантов «Радужное детство»	10, 11	9 ноября	МОУ СШ № 50, МОУ ЦДТ
19.	Районный конкурс открытки, посвящённых Дню народного единства	10, 11	ноябрь	МОУ ЦДТ
20.	Дистанционный конкурс исполнителей народной песни «Родная сторонushка»	10, 11	ноябрь	МОУ ЦДТ
21.	«Солдату Сталинграда» - живое послание потомков, посвященное 82-летию Сталинградской битвы (дистанционно)	10, 11	ноябрь-январь	МОУ ЦДТ
22.	Районная онлайн-акция, посвященная Дню памяти погибших от СПИДа	10, 11	1 декабря	МОУ ЦДТ
23.	Районный конкурс «Светоидея»	10, 11	январь	МОУ ЦДТ

24.	Районный конкурс поделок «Мой любимый герой», посвященного писателям-юбилярам 2025 года.	10, 11	февраль	МОУ ЦДТ
25.	Районный конкурс хореографических коллективов «Пусть всегда будет мир!»	10, 11	февраль	МОУ ЦДТ
26.	Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	10, 11	март	МОУ ЦДТ
27.	Арт-фестиваль «На языке искусства»	10,11	март	МОУ СШ № 128
28.	Конкурс по решению экономических задач «Умение решать экономические задачи - показатель финансовой грамотности старшеклассника» среди учащихся 10-11 классов	10,11	15.03	Ковалева И.И., руководитель МО учителей математики МОУ СШ №96
29.	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров - 2025»	10, 11	апрель	МОУ ЦДТ
30.	Районный фонетический конкурс (английский, немецкий, французский языки)	10,11	апрель	ЦРО
31.	Конкурс-соревнование «Web-квест «Семь принципов здоровья»	10, 11	апрель	МОУ ЦДТ
32.	Конкурс-фестиваль «Песни победной весны»	10, 11	25.04	МОУ СШ № 50 МОУ ЦДТ
33.	Фестиваль солдатской песни	10, 11	27.04	МОУ СШ № 101
34.	Районный парад учащихся, посвященный Дню Победы	10, 11	май	
35.	Районный конкурс открытки «С днем Победы!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне.	10, 11	май	МОУ ЦДТ
36.	Праздник, посвященный Дню защиты детей	10, 11	май	МОУ ЦДТ
37.	XXXIII городская спартакиада: - спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»; -спортивных соревнования школьников «Президентские состязания»; -соревнования по легкой атлетике; -соревнования по четырёхборью «Шиповка юных»; -зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; -летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	10,11	в течение года	учителя физической культуры

	ГТО.			
38.	Районный этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди семейных команд.	10,11	март-апрель	учителя физической культуры
39.	Районное первенство среди спортивных семей «Папа, мама, я – спортивная семья».	10,11	май	учителя физической культуры классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Организация выставок, фотозон в читальном зале библиотеки и рекреациях школы	10, 11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-библиотекарь
2.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	10, 11	Август	Зам. директора по ВР
4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10, 11	В течение учебного года (еженедельно)	Зам. директора по ВР
5.	Размещение в рекреациях школы информации о памятных мероприятиях, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
6.	Публикация тематических постов на сайте школы, в группе «ОперИнфо» (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10, 11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
7.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10, 11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
8.	Реализация проекта «Подари книгу» (обмен книгами) в читальном зале библиотеки.	10, 11	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь
9.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители

10.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линейк, творческих вечеров (событийный дизайн).	10, 11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
11.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
12.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
13.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	10, 11	Декабрь	Зам. директора по ВР классные руководители
14.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10, 11	Декабрь	Зам. директора по ВР классные руководители
15.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10, 11	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь классные руководители

#### Социальное партнёрство

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	МОУ ЦДТ Дзержинского района	Участие в мероприятиях на базе ЦДТ Дзержинского района	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Культурно-досуговый центр «21 Век»	Участие в мероприятиях, проводимых КДЦ «21 Век»	10, 11	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
3.	Совет ветеранов Дзержинского района	Участие в мероприятиях школьного музея. Участие в мероприятиях патриотической направленности.	10, 11	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР Рук. школьного музейного уголка
5.	МУ СДЦ «Перекресток»	Мероприятия в рамках деятельности центра. Занятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних, ЗОЖ.	10, 11	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
6.	ВГСПУ	Проведение профилактических	10, 11	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР



		занятий Курс «Психолого-педагогический класс»			
7.	ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»	Профилактические мероприятия	10, 11	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР
8.	ОГИБДД России по Волгограду (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма.	10, 11	В течение уч. года (по отд. плану)	Классные руководители
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях			Заместитель директора по ВР
		Проведение недель дорожной безопасности.			Классные руководители
9.	Пожарная часть №21 Дзержинского района	Участие в акциях, проводимых ДЮП. Занятия по профилактике возникновения пожаров.	10, 11	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР
10.	Отдел полиции № 3 (Дзержинский район) Управления МВД России по городу Волгограду (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	10, 11	В течение уч. года (по отд. плану)	Заместитель директора по ВР Классные руководители
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях			Заместитель директора по ВР
		Индивидуальные мероприятия в рамках месячников по профилактике			Заместитель директора по ВР СПС
11.	ГУ МВД России по г. Волгограду	Участие в мероприятиях, организованных ГУ МВД России по г. Волгограду. Занятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних.	10, 11	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР
12.	ГКУ СО «Дзержинский центр социального обслуживания населения»	Проведение Профилактических занятий на базе школы.	10, 11	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР СПС

		Индивидуальные мероприятия			Заместитель директора по ВР СПС
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях			Заместитель директора по ВР СПС
13.	МОУ Центр «Пост №1»	Участие в мероприятиях, организованных МОУ Центр «Пост №1»	10, 11	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР
14.	Волгоградская академия МВД	Участие в совместных мероприятиях	11	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР
15.	МБУ СШОР № 10	Участие в совместных мероприятиях	10, 11	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры
16.	Университетский округ		10, 11	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР
17.	Военный комиссариат Дзержинского и Центрального районов		10, 11	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор ОБиЗР
18.	УФСИН России по Волгоградской области		10	В течение уч. года	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061654

Владелец Стрепетов Алексей Геннадиевич

Действителен с 01.10.2024 по 01.10.2025