

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 43 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ СШ № 43)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СШ № 43
(протокол от 18 апреля 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 43

18 апреля 2025 г. /А.Г. Стрепетов/

**Отчет о результатах самообследования
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 43
Дзержинского района Волгограда»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43 Дзержинского района Волгограда» (МОУ СШ № 43)
Руководитель	Стрепетов Алексей Геннадиевич
Адрес организации	400012, г. Волгоград, пр-т имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, 84
Телефон, факс	(8442) 54-12-90, (8442) 54-11-47; 54-11-49 (факс)
Адрес электронной почты	school43@volgadmin.ru
Учредитель	Департамент образования администрации Волгограда
Дата создания	1954 год
Лицензия	Регистрационный № ЛО35-01239-34/00233000, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области 24 февраля 2015 г. пр. № 349-у; действительна бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.03.2015 № 177; внесение изменений приказом от 24.05.2024 № 1087; срок действия: бессрочно

МОУ СШ № 43 (далее – Школа) расположена в Дзержинском районе Волгограда.

Основным видом деятельности МОУ «Средняя школа № 43 Дзержинского района Волгограда» является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Также Школа реализует Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ОВЗ, дополнительные общеразвивающие программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздо-

рождения детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа обеспечивает условия для организации обучения учащихся в соответствии с их образовательными запросами, преподавание ряда предметов (математика, химия, биология, информатика, обществознание) ведется как на базовом, так и на углубленном уровнях.

Кроме того, школа обеспечивает необходимые условия для обучения учащихся, имеющих ограничения по здоровью (учащиеся с ОВЗ, дети – инвалиды); для начальной

школы разработаны следующие программы: Адаптированная ООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития, Адаптированная ООП НОО для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированная ООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно–двигательного аппарата, Адаптированная ООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра; для основной - Адаптированная ООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития. Реализация данных программ позволяет создать благоприятные условия обучения детей с различными видами особенностей развития.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы по состоянию на 30.12.2024 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	204
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2)	8
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.2)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ЛУО) (вариант 9.1)	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (в соответствии с ФОП ООО,	252

утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2)	2
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	44
Итого:	513

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены

и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2024 год программа воспитания МОУ СШ №43 была актуализирована с учетом рекомендаций примерной программы воспитания ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Воспитательная работа по ней проводится по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; конкурсы; турниры; олимпиады; классные часы; экскурсии в музей и т.д.

Работа волонтерских отрядов

Цель волонтерской деятельности в школе - создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- пропаганда здорового образа жизни;
- духовно – нравственное воспитание;
- проведение социально – значимых мероприятий;
- взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров;
- помощь и поддержка различным категориям граждан.

В состав волонтерского отряда (ВО) в 2024 году входили 40 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда. План работы был принят и утвержден на собрании ВО. В течение года с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2024 года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях и мероприятиях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость — это:

- выставка рисунков «Человек пожилой – это мудрости клад!»;
- акция «Душевное чаепитие», посвященная Дню пожилого человека;
- мероприятие, посвященное Дню толерантности «Возьмемся за руки, друзья!»;
- акция «Рождественский подарок ребенку-инвалиду»;
- онлайн акция «Прочитай стихотворение о блокадном Ленинграде»;
- акция «Письмо солдату»;
- акция «Завтрак для мамы», посвященная международному женскому дню;
- организация благотворительной акции для детей больных ДЦП;
- участие в акциях «Добрый автобус», «Дети Волгограда – Детям Донбасса».

Волонтеры реализовали все мероприятия, которые были направлены:

на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни: акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП», чемпионат по футболу, беседа «Факторы, разрушающие здоровье. Информированность – лучшая защита», участие в проекте «Сдадим нормы ГТО»;

на наглядную агитацию для вовлечения в ряды волонтеров: собрание ВО «Утверждение плана работы на 2024 год», тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды; экологические субботники;

на проведение творческих мероприятий: акция «Поздравь своего учителя» (участие в праздничном мероприятии, посвященном Дню учителя) и др.

Работа организовывалась по направлениям: «Милосердие», «Спорт и здоровый образ жизни», «Наглядная агитация», «Творчество».

Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры выполнили. План был реализован.

Проанализировав работу добровольческого отряда за 2024 год, можно сделать вывод, что деятельность отряда эффективна, разнообразна и популярна среди детей и молодежи. Эта форма деятельности интересна волонтерам. Ребятам кажется, что они нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

Задачи волонтерского отряда на 2024 год:

- активизировать популяризацию идей добровольчества в школьной среде;
- создавать оптимальные условия для распространения волонтерского движения и активизации участия школьников в социально-значимых акциях и проектах;
- воспитывать у школьников активную гражданскую позицию, формировать нравственно-этические качества, чувство патриотизма через включение в различные виды социально-значимых мероприятий;
- повысить активность волонтеров в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- реализовывать целевую программу «Школа - территория здорового образа жизни» через информационно-пропагандистскую деятельность, направленную на формирование ЗОЖ и профилактику вредных привычек.

Работа детских объединений

В 2024 году в МОУ СШ № 43 действовало два объединения: отряд ЮИД «Перекресток» и Юнармия. В 2024 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 60% обучающихся, 100% педагогов нашей школы стали членами «Движения первых». Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской Федерации» и зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Успешно работает школьное самоуправление. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

Главной задачей отряда ЮИД является активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждение их нарушений, оказание помощи ГИБДД в проведении широкой профилактической работы по предупреждению детского транспортного травматизма.

Основными направлениями деятельности являются:

- организация изучения школьниками правил дорожного движения;
- оформление кабинетов, уголков безопасности движения, стендов и другой наглядной агитации по безопасности движения;
- выступление агитбригады;
- организация и проведение в школе тематических вечеров, утренников, игр, викторин, соревнований по основам безопасности движения;

Руководство работой отряда юных инспекторов движения осуществляется руководителем отряда ЮИД.

В течение 2024 года ЮИДовцы вели активную пропаганду Правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждению их нарушений. Члены отряда использовали различные формы работы. Были проведены тематические классные часы с участием работников ГИБДД для 1 – 4 классов: «Я – пешеход», «Правила дорожного движения»; беседы на темы: «Нарушения ПДД», «Виды транспорта», «Дорожные знаки», «Для чего нам светофор?», «А знаешь ли ты...?»

Участники отряда ЮИД провели по классам тематические мероприятия по правилам дорожного движения: викторина «Знай правила движения, как таблицу умножения» - 1 классы; игра «Счастливый случай» - 7 класс; «Такие необходимые правила!» - 6 класс; «Законы улиц и дорог» - 5 классы; «Светофор здоровья» - 4 класс; «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях на дорогах» - 8 классы.

Свою роль играют занятия и инструктажи с классными руководителями, где доводится до сведения статистика о детском дорожном травматизме, работа с родителями, учителями-предметниками.

Для проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма члены отряда в системе изучают ПДД, что даёт им возможность объективно и грамотно оценивать ответы учащихся. Перед каникулами во всех классах проводятся зачетные занятия по ПДД, а в течение года организуются выставки рисунков, плакатов на тему профилактики безопасности дорожного движения.

Педагогический коллектив ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы пропаганды.

Наряду с успехами, к сожалению, в работе по профилактике БДД есть и недостатки:

- не уделялось достаточного внимания работе с родителями по вовлечению их в мероприятия по ПДД.

В 2024 году в Юнармию вступило 8 учащихся.

В юнармейском отряде «Витязь» в 2024 году было 24 юнармейца. Содержанием деятельности юнармейского отряда являются спортивные тренировки, военно-спортивные мероприятия, соревнования, квесты, викторины, лекции, уроки мужества, экскурсии, смотры, конкурсы, встречи с военнослужащими. МОУ СШ № 43 сотрудничает с в/ч № 98540.

В течение 2024 года юнармейцы были участниками следующих мероприятий:

- экскурсия в/ч № 98540 (сентябрь, май);
- экскурсия в музей «Память» (октябрь);
- экскурсия «Военная техника»;
- показательное выступление по разборке-сборке автоматов;
- просмотр цикла документальных фильмов «Война после победы»;
- открытие Парты Героя, посвященной Дорунову П.В.;
- тематическая встреча в рамках всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать!» на территории в/ч 12760;
- участие в городской патриотической онлайн-игре «По следам Сталинградской битвы», приуроченной к празднованию начала контрнаступления советских войск под Сталинградом (19 ноября);
- тематическая экскурсия «Огненная летопись Сталинграда» в ГБУК «Волгоградский областной краеведческий музей»;
- лекторий «Отголоски фронтовых событий», посвященный Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой;
- интеллектуальная игра «Герои моего Отечества», посвященная Дню Героев Отечества;
- совместное мероприятие с в/ч 98540 «День защитника Отечества»;
- региональный онлайн-урок «Песни, опаленные войной», приуроченный ко Дню Победы;
- онлайн-урок Победы «Нам завещана память и слава», приуроченный к годовщине контрнаступления советских войск под Сталинградом 19 ноября 1942 года;
- участие в торжественных мероприятиях в в/ч № 98540, посвященных празднованию 79-й годовщины Победы над фашистскими захватчиками;
- акция «Бессмертный полк».
- торжественная линейка, посвященная 79-й годовщине Победы советских войск над немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. (май 24г);
- II место в городской патриотической онлайн-игре «Наставники», приуроченной к празднованию Международного Дня учителя (5 октября);
- III место в городской патриотической онлайн-игре «Кольцо Сталинграда», приуроченной к празднованию начала контрнаступления советских войск в Сталинградской битве;
- участие в концертной программе «Юнармейский фестиваль» в ФГБУ «Дом офицеров Волгоградского гарнизона»;
- участие в городской патриотической онлайн-игре «От 872 дней Блокады до Победы», приуроченной к празднованию 80-й годовщины снятия Блокады Ленинграда;
- участие в патриотической акции «Голоса блокадного города» в МУ СДЦ «Перекресток»;
- торжественная линейка, посвященная 81-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- участие в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных разгрому фашистских войск под Сталинградом;
- участие в гражданско-патриотических интерактивных занятиях в рамках реализации проекта «Без срока давности». ВРПОО «Наследие». Поисковое движение России;

- III место в городской патриотической онлайн-игре «Новый горизонт», посвящённой Международному Дню космонавтики (12 апреля) и 90-летию со дня рождения первого космонавта в мире – Ю.А. Гагарина;
- участие в просветительском проекте «Поезд Победы»;
- участие во Всероссийской акции «Окна Победы»;
- участие в просмотре военно-патриотического спектакля «Классика Победы. Дети-герои» в Дом культуры Ворошиловского района;
- участие в торжественных митингах и возложении цветов у памятника Г.К. Жукову, посвящённых 81-летию начала контрнаступления советских войск под Сталинградом, 81-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом, 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Этот год оказался достаточно результативным для юнармейцев. Благодаря плодотворной работе в течение года сплотился дружный коллектив, определились лидеры. В объединении разновозрастные дети, но это не мешает работе, а, наоборот, отрабатывается чувство ответственности.

Еще хотелось отметить, что в нашем объединении определились творческие и спортивные дети, которые проявляли себя.

Рекомендации:

- активизировать деятельность по пропаганде правил дорожного движения, пожарной безопасности;
- вовлекать родителей в проведение мероприятий;
- продолжить работу в развитии военно-патриотического юнармейского движения, а именно: коллективно принимать участие в муниципальных, региональных конкурсах и соревнованиях, сдавать нормативы ГТО

Работа театрального коллектива

В современной школе необходимо создавать условия для общего развития учащихся, для реализации талантов и развития способностей ребенка. Участие в школьном театре создает условия для раскрытия внутренних качеств личности и ее самореализации, умения взаимодействовать в коллективе и рефлексировать, для развития художественного творчества, эстетического вкуса и стремления к освоению нового опыта. Проблема образования и воспитания школьников средствами театрального искусства актуальна для общеобразовательной школы, так как является средой развития их творческой, коммуникативной способностей, прививается любовь к родной земле. Постановка спектаклей – один из организационных и практических путей для формирования у учащихся общечеловеческих ценностей.

В 2024 году в нашей школе начал работу школьный театр «Первые роли».

Цель - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, как основы формирования образовательных запросов и потребностей детей.

Задачи:

1. Развивать у учащихся наблюдательность, творческую фантазию и воображение, внимание и память, образное мышление, чувство ритма.
2. Формировать партнерское отношение в группе, учить общению друг с другом, взаимному уважению, взаимопониманию.

3. Развивать эмоциональность детей, в том числе способность состраданию, сочувствию, сопереживанию.
4. Воспитывать самодисциплину, учить организовывать себя и свое время.
5. Развивать навыки выполнения простых физических действий, сопровождаемых текстовым материалом.
6. Помогать в освоении элементов актерского мастерства на практике через выступления перед одноклассниками и другой аудиторией.
7. Развивать умение анализировать предлагаемый материал, формулировать свои мысли, уметь донести свои идеи и ощущения до слушателя.

По списку в театральной студии занималось 12 человек: 6 мальчиков и 6 девочек. Возраст ребят 11-15 лет. На протяжении всего учебного года воспитанники посещали театральную студию с большим удовольствием. Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено ряд занятий в форме беседы: «Что такое театр», «Виды театров», «Особенности театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы)», «Профессии в театре (актёр, художник, гримёр)».

На занятиях по технике речи дети учились пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивлённо, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра.

Также на занятиях были использованы различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё. Дети учились строить диалоги между героями, развивали связную речь, расширяли образный строй речи, учились распределять роли. Были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности у ребят.

Специально организованные театрализованные занятия позволили сформировать партнерские отношения у ребят.

Руководитель театра Токарь Т.А. приняла участие в городском семинаре «Музыкальный образовательный театр как средство формирования функциональной грамотности».

Вывод:

1. Все поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены.
2. Дети всегда приходят с желанием на кружок, им интересно, они довольны, всегда ищут дополнительное время для общения с педагогом.
3. По результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей.
4. Дети, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе.

Работа школьного музейного уголка Владимира Мигули

Каждая школа гордится своими выпускниками. Наша школа – не исключение. В школе организован музейный уголок, посвящённый заслуженному деятелю искусств, члену Союза композиторов, лауреату международных конкурсов, певцу и композитору Владимиру Мигуле.

Цель работы музейного уголка: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся средствами музейной педагогики.

Задачи образовательные: расширение и углубление знаний учащихся по истории родного края и страны в целом на основе знакомства с материалами музея.

Задачи развивающие: приобщение учащихся к самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучения краеведческого материала, развитие познавательного интереса учащихся к изучению истории.

Задачи воспитательные: воспитание у учащихся уважения к истории, культуре, активной жизненной позиции.

В настоящее время у многих школьников проявляется большой интерес к изучению истории родного края, к знакомству с выдающимися людьми нашего времени. Музейный уголок способствует этому на примере жизни и творчества нашего земляка, выпускника школы № 43 Владимира Мигули.

За 2024 год музейный школьный уголок Владимира Мигули посетили:

- учащиеся школы (1-4 классы в количестве 246 человек);
- родители 1-х кл. (в количестве 52 человек);
- выпускники школы – 11 класс (в количестве 13 учеников).

Посетители оставляют слова признательности и благодарности в книге отзывов.

Большую роль играет познавательно-поисковая деятельность ребят: сбор экспонатов, работа с книгами, с журналами, с Интернет-ресурсами. В течение года кружковцы работали над оформлением экспонатов. Мы побывали в музеях города (краеведческий музей, музей-панорама «Сталинградская битва») с целью получения опыта по оформлению витрины и ведению экскурсий.

Музей является средством реализации творческих способностей детей. Вместе с ребятами мы подготовили презентацию о В. Мигуле.

Для учащихся начальной школы активом музея была организована музыкальная гостиная «Давайте жить по солнечным часам!» о творчестве Владимира Мигули.

Для учащихся четвертых классов активом и руководителем музея Глебовой П.И. было проведено внеклассное мероприятие «Безмолвные свидетели судьбы» о нашем земляке, выпускнике школы № 43 В. Мигуле.

В течение работы музейного уголка каждый воспитанник актива музея освоил методику проведения экскурсии и интересно, с увлечением ее проводил. Вместе с ребятами мы изучили биографию Владимира Мигули, выбрали необходимый материал, для текста экскурсии, чтобы в доступной, понятной форме донести информацию для посетителей музейного уголка, учитывая разный возраст. Ведь на экскурсию приходят и ученики начальной школы, и учащиеся старшей школы, и студенты, и взрослые.

Все виды воспитательной работы, которые ведутся в школе на базе музейного уголка, способствуют формированию личности учащихся, воспитывают у них патриотизм, любовь к родному краю, общественную активность.

Руководитель кружка Глебова Полина Ивановна опубликовала на сайте «Альманах педагога» методическую разработку «Программа кружка «Связь поколений», приняла участие в городском семинаре «Виртуальная экскурсия «Школьный музей – пространство идей».

Рекомендации:

В новом 2025 году активизировать работу по пополнению фондов музейного уголка и участию актива музейного уголка в творческих конкурсах.

КВН движение

КВН – неотъемлемая часть современной молодежной культуры. Этот вид эстрадного и телевизионного искусства чрезвычайно популярен в наше время. Он привлекает молодежь своей демократичностью, юмором, богатой палитрой выразительных средств, командным, коллективным характером деятельности.

В 2024 году команда КВН «Постскриптум» принимала участие в играх Волгоградской Региональной Юниор-Лиги КВН. Команда в течение сезона занимала призовые места.

В Волгоградской Региональной Юниор-Лиге КВН:

- Участие в Фестивале Волгоградской Региональной Юниор-Лиги КВН;
- 1 место в Новогоднем фестивале КВН «Кубок первых»;
- ¼ Финала Волгоградской региональной Юниор-Лиги КВН. Выход в полуфинал;
- ½ Финала Волгоградской Региональной Юниор-Лиги КВН. Выход в финал;
- Участие в Кубке Главы администрации Городищенского района;
- II место в Финале Волгоградской Региональной Юниор-Лиги КВН.

Рекомендации:

В 2025 году продолжить и развивать КВН движение.

Работа с классными руководителями

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 21 класс-комплект. Классных руководителей - 17. Состав классных руководителей стабильный.

Классные руководители, исходя из особенностей и своеобразия данного учебного года, возрастных особенностей классов, спланировали работу в своих классах, где основными направлениями воспитательной работы были:

- воспитание гуманизма, патриотизма, нравственности;
- развитие познания и мышления, способностей каждого ребенка;
- изучение искусства и культуры народа;
- обучение общению, культуре поведения, правилам этики;
- пропаганда здорового образа жизни, пользы занятий спортом и физкультурой;
- привлечение учащихся к участию в конкурсах различного уровня.

Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Работа классных руководителей осуществлялась через методическое объединение классных руководителей.

В 2024 году в состав методического объединения входило 17 классных руководителей. Работа методического объединения осуществлялась соответственно поставленным задачам:

1. активизировать работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлечь детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

2. направить работу с родителями по вовлечению к организации проводимых мероприятий; к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей; к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;

3. продолжить работу по развитию школьного самоуправления; разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств; больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. В 2024 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

1. Организация работы классных руководителей на 2024 год.
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС 3 поколения.
3. Гражданско–патриотическое и духовно– нравственное развитие учащихся как положительный фактор формирования личности ребёнка.
4. Формирование навыков здорового образа жизни школьников.
5. Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью.

Рекомендации классным руководителям:

- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций, проектную деятельность);
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу;
- активизировать работу по раннему выявлению неблагополучных семей;
- шире использовать активные формы в работе с семьей, в том числе и возможности всеобуча как одной из форм просвещения родителей.

Работа координационной комиссии

В 2024 году координационная комиссия определила следующие приоритетные направления в своей работе:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации;
- координация деятельности специалистов, педагогических работников школы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

Цель координационной комиссии: создание системы деятельности образовательного учреждения по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

Формы работы:

- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей.
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения.
- приглашение на комиссию и заслушивание родителей учащихся, допустивших правонарушение.
- организация работы с социально - опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.
- заслушивание отчетов лиц, ответственных за профилактические мероприятия.
- обсуждение информации, поступающей из ПДН и КДНиЗП.
- изучение положения подростка в коллективе (социометрия).
- подведение итогов в конце года на педагогическом совете.

Порядок работы комиссии:

- заседания комиссии проводились 1 раз в месяц.
- заседание комиссии является правомочным, если на нем присутствует более половины ее членов. Решения Совета принимаются простым голосованием членов Совета, участвующих в заседании. В случае равенства голосов, голос председателя является решающим.

В 2024 году проведено 9 заседаний Координационной комиссии, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Вопросы, рассмотренные на заседаниях комиссии:

- организация месячника «Всеобуч» (сентябрь, январь) и анализ итогов;
- работа со списком семей, состоящих на учете в ЕБД семей и несовершеннолетних, попавших в социально опасное положение, Дзержинского района Волгограда и со списком несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, на 01.09.2024г.;
- обсуждение плана работы в рамках месячника по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма среди учащихся с 01.10.2024 по 31.10.2024 г. и анализ итогов;
- ознакомление с социальным паспортом школы;
- изучение информации о занятости учащихся, стоящих на разных видах учета, в течение учебного и каникулярного времени;
- утверждение плана месячника по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди учащихся с 01.11.2024 по 30.11.2024 г. и анализ итогов;
- организация участия подростков в районных профилактических мероприятиях;
- информация ПДН о состоянии преступности среди несовершеннолетних в Дзержинском районе за 3 и 4 кварталы 2024г.;
- обсуждение итогов месячника по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма среди учащихся;
- анализ исполнения классными руководителями ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и в работе с родителями учащихся и их семьями, находящимися в СОП»;

- работа с Законом Волгоградской области «О внесении изменений в Кодекс Волгоградской области об адм. Ответственности от 11.06.2008 №1693-ОД» (ст.4.5, 4.6);
- ознакомление с методическими рекомендациями по межведомственному взаимодействию;
- об охране прав детства опекаемых;
- анализ состояния преступности несовершеннолетних в г. Волгограде за 12 месяцев 2024 г.;
- анализ состояния профилактической работы среди обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области по итогам 9 месяцев в части профилактики половой неприкосновенности, формирования сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- анализ состояния профилактической работы среди обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области по итогам 4 квартала в части профилактики экстремизма и терроризма;
- анализ состояния профилактической работы среди обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области по итогам 4 квартала в части профилактики суицидального поведения;
- о работе с подростками, требующими дополнительного педагогического внимания;
- утверждение плана проведения месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся;
- сверка списков несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНиЗП, а также списки семей, находящихся в едином банке данных на семьи, находящиеся в социально-опасном положении (ЕБД);
- сверка списков несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН ОП № 3 УМВД РФ по г. Волгограду на 01.03.2024г.;
- предупреждение и коррекция отклоняющегося поведения среди обучающихся школы
- организация работы по формированию установок на ЗОЖ;
- анализ совместной профилактической работы с ПДН, ДО Дзержинского района ГБУЗ «ВОКНД», ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж», муниципальным учреждением Социально-досуговый центр «Перекресток», КДНиЗП, Региональной общественной организацией поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело», муниципальным учреждением «Социум», муниципальным учреждением «Городской молодежный центр «Лидер»;
- работа по воспитанию толерантности, по профилактике экстремизма и терроризма в подростковой среде.

Координационной комиссией анализировалась деятельность педагогического коллектива по реализации Закона, корректировался график участия педагогов в рейдовых мероприятиях. Со всеми учащимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Координационная комиссия проводила оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывался индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. При активном содействии членов Координационной комиссии в школе проводились мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилак-

тике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Классные руководители присутствовали на заседаниях Координационной комиссии, в своих выступлениях они отражали основные направления воспитательной профилактической работы. Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводилась работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи, тренинги, консультации. Классными руководителями в целях активизации работы с семьями подготовлены и проведены родительские лектории, разработаны психолого-педагогические рекомендации для родителей по общению с детьми. Члены Координационной комиссии осуществляли контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Координационная комиссия уделяла организации досуговой деятельности. Решения и рекомендации Координационной комиссии являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

Рекомендации:

Координационной комиссии продолжить свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжить координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Работа социально-психологической службы

В организационно-методическом плане деятельность социально-психологической службы строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. С целью изучения прав и охраны жизни, психического, психологического и физического здоровья ребенка. В своей работе СПС руководствуется нормативно-правовыми документами.

Основная цель: сохранение и сбережение психического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

Для достижения цели были поставлены **следующие задачи:**

1. оказание помощи ребенку в адаптации к новым социальным, психологическим, педагогическим требованиям школы;
2. проведение психолого-педагогических занятий для всех участников образовательных отношений с целью коррекции психолого-педагогических проблем;
3. контроль переходных, переломных моментов в жизни школьников;
4. осуществление диагностическо-коррекционной работы с детьми группы риска, опекаемыми, детьми-инвалидами и неблагополучными семьями;
5. диагностика личностных, интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей учащихся, препятствующих нормальному обучению и воспитанию;
6. профориентационная работа с учащимися 7-10 классов;
7. консультирование администрации школы, учителей, родителей по психологическим проблемам обучения и воспитания учащихся;

8. выявлять и устранять психологические причины нарушения межличностных отношений учащихся с учителями, родителями, сверстниками и другими людьми;

9. проведение индивидуальных и групповых консультаций учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

Для реализации поставленных задач на 2024 год было запланировано выполнение следующих **функций**:

Диагностическая и аналитическая – формирование банка данных детей из многодетных, социально незащищенных семей, «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, анализ проблем и потребностей учащихся при планировании учебно-воспитательного процесса и социально-педагогической и психологической деятельности.

Воспитательная – планирование и организация процесса социального воспитания с привлечением всех участников воспитательной деятельности, включая семью.

Социально-педагогическая - помощь и поддержка в работе классных руководителей.

Коррекционная – индивидуальная – осуществление работы на материале ранее проведенных педагогических и психологических наблюдений с целью прिवития учащимся осознанного восприятия определенных норм поведения.

Социально - профилактическая – установление доверительных отношений с учащимися и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

Профориентационная - проведение работы, связанной с развитием у учащихся профессионально значимых качеств.

Основные направления деятельности СПС: психологическая диагностика; коррекционно-развивающая работа; психологическое просвещение; психологическое консультирование.

На протяжении всего учебного периода СПС проводились мероприятия, направленные на воспитание и развитие гармоничной личности учащихся, осуществлялся контроль за учебно-воспитательным процессом - посещение уроков, оказывалась помощь родителям в воспитании школьников. Социально-психологическая служба работала в тесном контакте с учителями, помогая им в организации всего общеобразовательного процесса, проводила развивающую и коррекционную работу с помощью программ, входящих в комплексную программу психологического сопровождения. и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся

Психологическое просвещение в 2024 году было посвящено следующим темам:

- «Психологическая готовность к школе»,
- «Психологические причины школьной дезадаптации учащихся»,
- «Психологические основы урока в рамках ФГОС»,
- «Как сформировать учебную мотивацию»,
- «Особенности в работе с детьми группы риска»,
- «Телефон доверия»,
- «Психологическое сопровождение ГИА/ЕГЭ».

Профилактическая работа планировалась и велась с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей воспитанников и обучающихся. Деятельность осуществлялась с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях, с использованием актив-

ных форм и методов работы на основании нормативных правоустанавливающих документов МОУ СШ № 43.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних была организована деятельность Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, велась работа по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении, проводились рейды в неблагополучные семьи. С учащимися и их родителями проводились индивидуальные и групповые беседы и консультации. Кроме того, учащиеся были охвачены внеурочной деятельностью, психологической диагностикой (по запросу), профориентационной работой (7-11 классы); особое внимание было уделено оказанию психолого-педагогической помощи, организации отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Перечень проведенных мероприятий за отчетный период:

Психопрофилактика и психологическое просвещение			
Дата	Мероприятие	Участники	
02.2024	Семинар-тренинг с пед. составом на тему «Профилактика синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности»	Пед.состав	
03.2024	Групповые беседы с учениками старших классов по теме «Ценностные ориентиры», направленные на помощь учащимся в самоопределении своих возможностей.	Ученики ст. классов	
03.2024	Семинар-тренинг с пед. составом на тему «Отверженные дети. Как им помочь?»	Пед.состав	
04.2024	Проведены групповые консультационные встречи с учениками старших классов «Путь к успеху!»	Ученики ст. классов	
04.2024	Семинар-тренинг с пед. составом на тему «Системный подход к созданию психологической безопасности на уроке, как средство повышения успеваемости учащихся.»	Пед.состав	
05.2024	Групповые и индивидуальные беседы с обучающимися старших классов, на тему - «Моя будущая профессия».	Ученики ст. классов	
Психодиагностика			
Категории обследуемых	Методика и цель		
Учителя	Мониторинг удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении. Анкетирование.		
8 классы	«Определение уровня тревожности» (Ч. Д. Спилберг, адаптация Ю.Л. Ханина) в 8 классах. Анкетирование. Цель: определить общий уровень школьной тревожности, а также изучить характер переживания тревожности, связанной с различными областями школьной жизни.		
9, 11 классы	Диагностика психологической подготовки обучающихся старших классов к ОГЭ и ЕГЭ. По методике Чибисова, анкетирование. Цель: определить общий уровень готовности класса к ЕГЭ, выявить особенности, проблемы и недостаточно сформированные навыки по данной процедуре.		
Психологическое консультирование			
№ п/п	Тема	Кол-во	
		родители	уч-ся
1.	Психологическое консультирование по проблемам детско-родительских взаимоотношений	3	12
2.	Психологическое консультирование по проблемам межлич-	3	5

	ностного взаимодействия в образовательном процессе		
3.	Психологическое консультирование по проблемам трудностей в обучении	3	6
4.	Психологическое консультирование по проблемам возрастных кризисов ребенка	1	25
ВСЕГО:		10	48

По итогам социально-психологического тестирования в 2024 году детей «группы риска» нет. Это учащиеся с внутренней готовностью к совершению первой пробы ПАВ по факторам риска и защиты.

Итоги СПТ были проанализированы и представлены на совещании классных руководителей. Данная информация помогла скорректировать профилактические мероприятия, тематику классных часов, уроков безопасности, родительских собраний, а также направления работы классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога. Основное внимание в дальнейшей профилактической работе было уделено развитию ценностного отношения к собственной жизни и здоровью, формированию у обучающихся умения видеть последствия собственных действий.

Важно было усилить мотивационную работу с родителями по развитию компетентности в вопросах понимания проблем подросткового кризиса, особенностей интересов и сферы общения подростков.

Проведены:

1. консультации педагога-психолога с родителями и учащимися «группы риска»:
 - Стресс и способы его преодоления;
 - Социально-психологические особенности стресса у подростков;
 - Развитие антинаркотического сознания у детей и подростков;
2. семинары психолога для родителей:
 - «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей»;
 - «Психологические проблемы подросткового возраста или как узнать себя лучше»;
3. родительский урок «Повышение информационного уровня родителей в вопросах, связанных с проблемами наркомании и сопутствующих социально-опасных явлений»;
4. семинар для педагогов по работе с детьми с аддиктивным поведением «Азбука здоровья».

Одним из важных факторов работы СПТ является занятость учащихся в свободное время, поэтому проводилась работа с обучающимися и их родителями по вовлечению подростков в кружки и секции, а также пропаганде здорового образа жизни.

Социальным педагогом и педагогом-психологом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющими проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на заседание координационной комиссии.

С детьми «группы риска» в течение учебного года проводилась следующая работа:

- индивидуальные беседы и консультации с учащимися,
- привлечение учащихся к участию в различных мероприятиях школы и района;

- привлечение к посещению секций и кружков;
- изучение жилищно-бытовых условий и беседы с родителями.

В 2024 году удалось достичь (в соответствии с поставленными задачами):

- делового партнерства с КДНиЗП и другими субъектами профилактики по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска»;
- своевременного выявления, учета и постоянного контроля за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей;
- социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития; социализации личности;
- организации своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении;
- повышения педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

Рекомендации:

Для повышения эффективности профилактики и преодоления отклонений в социальном и психологическом здоровье следует продолжать работать для более ранней коррекции нервно – психического развития, педагогической и социальной запущенности.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное; культурологическое; художественное; социально-гуманитарное; общеинтеллектуальное.

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, культурологического, естественнонаучного и общеинтеллектуального направления реализовывались в очном формате: были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, проведенных в сентябре 2024 года. По итогам опроса было выявлено, что культурологическое направление выбрали 57 %, естественнонаучное - 45 %, общеинтеллектуальное - 37 %, художественное — 35 %, социально-гуманитарное - 28 %.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся следующие дополнительные общеобразовательные программы:

– «Совершенствуем речевую деятельность», «Развитие речевой компетенции личности», «Развиваем дар слова», «Экология русской речи», «Тайны русского языка», «Учись писать грамотно», «Секреты грамотного письма», «Красиво пишем», «Занимательный русский», «Культура речи – зеркало души», «Секреты орфографии» — культурологического направления;

– «Избранные вопросы математики», «Инфознайка», «Калейдоскоп наук», «Биология и жизнь», «Занимательно о математике», «Увлекательный мир математики», «Прикладная география», «География в вопросах и ответах», «Математика для каждого», «Карусель наук», — естественнонаучного направления;

– Школа развития «Будущий первоклассник» — социально-гуманитарного направления;

– «Мультистудия» – художественного направления;

– «Умники и умницы», «В стране знаний» - общеинтеллектуального направления.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, контингент обучающихся удалось сохранить, качество дополнительного образования повысилось.

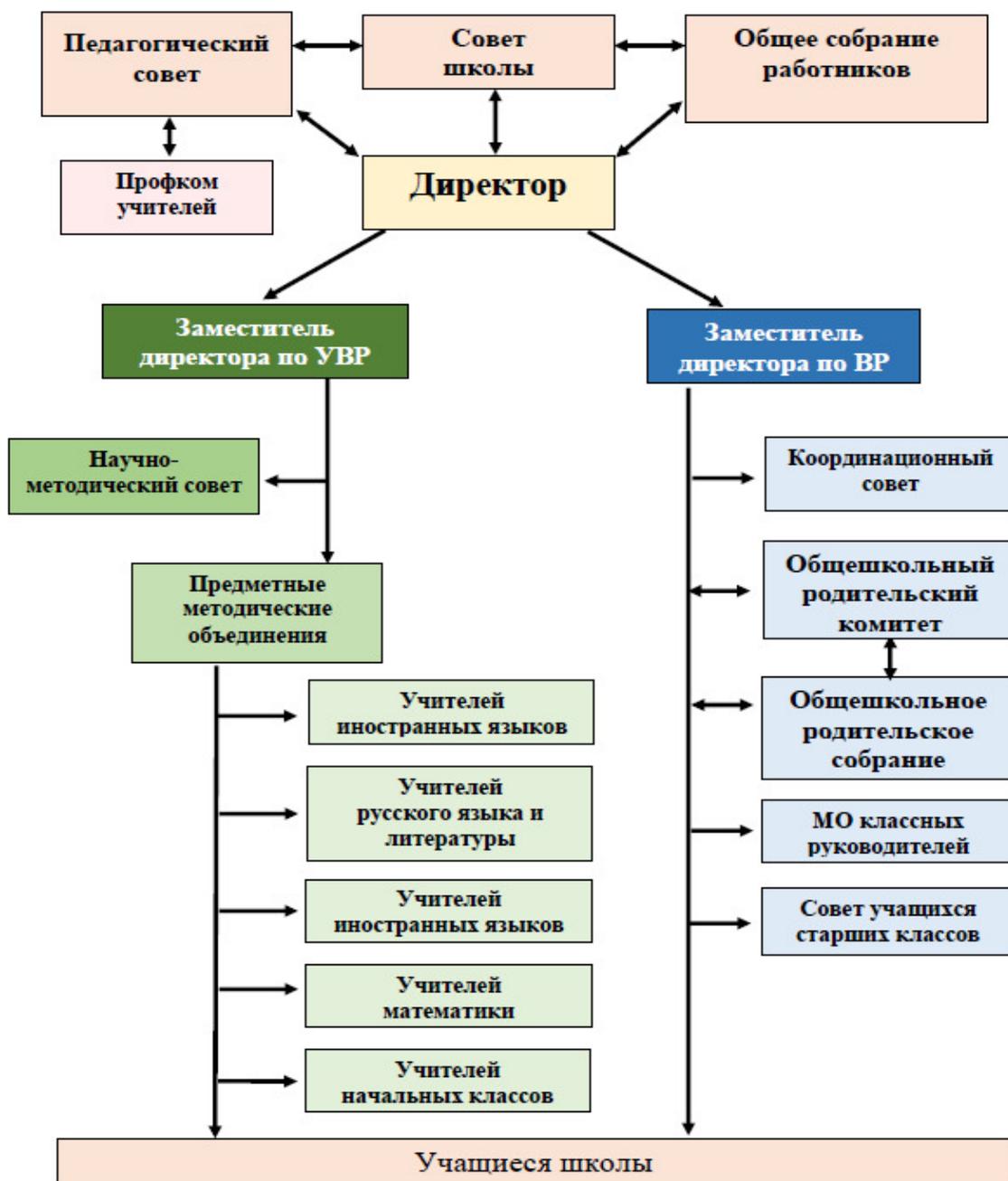
II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Органиграмма Школы



Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 5 методических объединений: учителей русского языка и литературы, учителей иностранного языка, учителей математики и физики, учителей начальных классов, классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обучающихся в Школе, действуют Совет старшеклассников и общешкольный родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Приведенная статистика показывает стабильно положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ общего образования, но отмечается снижение количества обучающихся Школы в 2024 году. Причиной является перевод учащихся в новую школу, сданную в эксплуатацию с 01.09.2024 года, в связи с их проживанием на той территории.

Статистика показателей за 2022-2024 годы в сравнении:

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022	2022/2023	2023/2024	На конец 2024 года
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (колонка 6 - для 2024/2025), в том числе:	517	555	563	513
	- начальная школа	205	234	232	215
	- основная школа	271	277	273	254
	- средняя школа	41	44	58	44
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0	-
3.	Не получили аттестата (9, 11 кл.)	0	0	0	-
4.	Получили аттестаты особого об-	6 – 7,8 %	2 – 3,1 %	3 – 3,8 %	-

**Динамика успеваемости и качества знаний
на уровне основного общего образования**

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Качественная успеваемость	43,5 %	36,4 %	39,9 %	41,2 %	42,5 %

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023/2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в предыдущие учебные годы показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,3 %.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
по показателю «Успеваемость» в 2024 году**

Кл.	Всего обуч.	Из них успевают		Окончили год		Из них окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		К-во	%	«4-5»	%	«5»	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
10	28	28	100	9	32,1	2	7,1	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	13	43,3	3	10	0	0	0	0	0	0
Итого:	58	58	100	22	37,9	5	8,6	0	0	0	0	0	0

**Динамика успеваемости и качества знаний
на уровне среднего общего образования**

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Качественная успеваемость	75,6 %	65,1 %	65,8 %	45,4 %	46,2 %

По итогам 2023/2024 учебного года в 10 классе было 2 отличника, в 11 классе – 3; награждены Почвальнойным листом «За отличные успехи в учении» 2 учащихся 10 класса; вручены аттестаты особого образца и золотые медали 2 выпускникам средней школы.

Динамика качества знаний в сравнении во 2 – 11-х классах

В % отношении	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
К-во отличников	14,6	8	11,2	8,4	9,1
К-во хорошистов	61	44,7	39,8	43,3	41,2
К-во уч-ся с одной «4»	0	2,1	2,6	3	2,2
К-во уч-ся с одной «3»	4,9	7,5	8,5	12,5	4,7

ВЫВОД: по данным показателям отмечается положительная динамика по количеству учащихся, имеющих одну «3» и одну «4».

Общие результаты учебного года: показатель успеваемости – 100 %, качественный показатель – 51,7 %.

Стратегия модернизации образования требует новых ориентиров в образовательной деятельности. Учителя стараются привести в соответствие содержания, уровень и качество подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

3.1. Государственная итоговая аттестация – 2024

Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

№ п/п	Параметры	9-е классы	11-й класс
1.	Общее количество выпускников	48	30
2.	Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
3.	Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
4.	Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование / сочинение	48	30
5.	Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
6.	Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	48	30
7.	Количество обучающихся, получивших аттестат	48	30

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

3.1.1. Результаты ГИА-2024 за курс основной общей школы

В 2023/2024 учебном году в 9-х классах обучалось 48 учащихся. Согласно протоколу заседания педагогического совета № 08 от 20.05.2024 г. «О допуске выпускников основной общей школы к государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году» до государственной итоговой аттестации были допущены 48 учащихся. В форме ГВЭ проходил ГИА 1 ученик.

Согласно протоколов экзаменов за курс основной общей школы аттестацию успешно прошли 48 чел. В резервные сроки участвовали в ГИА 15 учащихся: из-за болезни 1 ч. – по русскому языку; 14 чел. повторно сдавали ОГЭ: по русскому языку – 10 чел., по химии – 1 чел., по биологии – 2 чел., по АЯ – 1 чел., по литературе – 1 чел.; 1 ученик успешно прошел аттестацию по русскому языку только в сентябрьский период.

Общие результаты сдачи ОГЭ по обязательным предметам в 2024 году следующие:

№ п/п	Предмет	Учитель	К-во сдававших	Кол-во сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (в %)	Успев. (в %)	Ср. оцен. балл
1.	РЯ	Лисицкая Л.А.	48	48	7	21	20	-	58,3	100	3,7

		Лысак Г.В.									
2.	Математика	Сердюкова А.В. Лушина В.Н.	48	48	0	33	15	-	68,7	100	3,7
ИТОГО (в %) по школе за 2023/2024:					7,3	56,3	36,4	-	63,6	100	3,7
ИТОГО (в %) по школе за 2022/2023:					13,7	42,2	44,1	-	55,9	100	3,7
ИТОГО (в %) по школе за 2021/2022:					31,4	40,2	28,4	-	71,6	100	4
ИТОГО (в %) по школе за 2020/2021:					11,1	44,4	37,7	-	55,5	93,2	4,33

В сравнении с 2022/2023 учебным годом качественная успеваемость по русскому языку повысилась на 8,3 %, а по математике – на 7,9 %, а оценочный балл по этим предметам остался на прежнем уровне.

Анализ общих результатов по обязательным предметам аттестации показал положительную динамику в сравнении с прошлой аттестацией в качественном показателе, но успешность сдачи экзаменов по обязательным предметам в 2024 году с учетом повторной аттестации составляет 99 %, в сентябре после сдачи экзамена учеником успеваемость стала 100 %.

Сдали ОГЭ по РЯ и математике на «4» и «5» 20 выпускников (41, 7 %): 9а – 13 ч.; 9б – 7 ч.

В 2022/2023 учебном году этот показатель был равен 31,3 %. Сравнение результатов показывает повышение качественных показателей (на 10,4 %).

Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты **ВЫШЕ** годовой оценки и повысивших итоговую оценку:

по РЯ – 13 ч. (27 %): 9а – 8 ч., 9б – 5 ч.;

по математике – 13 ч. (27 %): 9а – 5 ч., 9б – 8 ч.

Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты **НИЖЕ** годовой оценки: по РЯ – 4 ч. (8,3 %): 9а – 2 ч., 9б – 2 ч.; по математике – 0 ч.

Результаты сдачи ОГЭ по выборным предметам в 2024 году следующие:

№ п/п	Предмет	Учитель	К-во сдававших	Кол-во сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (в %)	Успев. (в %)	Ср. оцен. балл
1.	География	Антушева О.В.	38	38	15	19	4	-	89,5	100	4,3
2.	Биология	Рындина М.И.	39	39	2	26	11	-	71,8	100	3,8
3.	Обществозн.	Зинина С.А.	10	10	-	4	6	-	40	100	3,4
4.	Химия	Рындина М.И.	3	3	-	2	1	-	66,7	100	3,7
5.	АЯ	Сикач У.М.	2	2	-	2	-	-	100	100	4
6.	Информатика	Рассказова Л.О.	1	1	-	1	-	-	100	100	4
7.	Литература	Лысак Г.В.	1	1	-	-	1	-	0	100	3
ИТОГО (%) по школе в 2023/2024 уч. г.:			47	47	17	54	23	-	75,5	100	3,9
ИТОГО (%) по школе в 2022/2023 уч. г.:			51	51	18,1	57,4	24,5	-	64,7	100	3,7
ИТОГО (%) по школе в 2021/2022 уч. г.:			51	51	17,7	47 %	35,3	-	72,5	100	3,9
					21	53	28	-			
					20,6	52 %	27,4	-			

Сравнение итогов сдачи экзаменов по выбору с результатами 2023 года показывает положительную динамику: повышение качественного показателя на 10,8 %, повышение оценочного балла на 0,2.

Общий % качества аттестации по выбору в 2024 году составляет 75,5 % (2023 – 64,7 %). Оценочный балл составляет 3,9.

Сдали экзамены по выбору на «4-5» 28 выпускников, что составляет 59,6 % (2023 г. – 35,3 %): 9а – 13 ч. (56,5 %), 9б – 15 ч. (60 %).

21 учащихся, что составляет 44,7 % (2023 - 17,6 % от общего числа), показали на экзаменах по выбору результаты ВЫШЕ годовой оценки и повысили итоговую оценку:

1. по биологии 7 чел.: 9а – 3 ч., 9б – 4 ч.;
2. по географии – 17 чел.: 9а – 10 ч., 9б – 7 ч.

По результатам экзаменов повысили итоговую оценку по 1 предмету 15 ч. (31,9 %; 2023 - 39,2 %): в 9а – 9 уч-ся, в 9б – 6 уч-ся;

по 2-м предметам 12 ч. (25,5 %; 2023 - 9,8 %): в 9а – 5 уч-ся, 9б – 7 уч-ся;

по 3 предметам: 2 уч-ся из 9а класса (4,2 %; 2023 - 1,9 %);

по 4 предметам – 1 уч-ся из 9б класса.

Общие результаты ГИА – 9 за 2023/2024 учебный год

№ п/п	Предмет	Учитель	К-во сдававших	Кол-во сдавших	Повысили годовую оценку	Подтвердили годовую оценку	Не подтвердили годовую оценку		Качество (в %)	Успев. (в %)	Ср. оцен. балл
							Кол-во	%			
1.	РЯ	Лисицкая Л.А. Лысак Г.В.	48	48	10	17	21	43,7	58,3	100	3,7
2.	Математика	Сердюкова А.В. Лушина В.Н.	48	48	12	29	7	14,6	68,7	100	3,7
3.	Биология	Рындина М.И.	39	39	6	20	13	33,3	71,8	100	3,8
4.	География	Антушева О.В.	38	38	17	19	2	5,3	89,5	100	4,3
5.	Обществозн.	Зинина С.А.	10	10	-	8	2	20	40	100	3,4
6.	Химия	Рындина М.И.	3	3	-	1	2	66,7	66,7	100	3,7
7.	АЯ	Сикач У.М.	2	2	-	-	2	100	100	100	4
8.	Информатика	Рассказова Л.О.	1	1	-	1	-	-	100	100	4
9.	Литература	Лысак Г.В.	1	1	-	-	1	100	-	100	3
Общие итоги:			190	189	45	95	50	26,3	66,1	100	3,7

Полностью прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной общей школы на «4» и «5» 17 уч-ся (35,4 % от общего числа выпускников; 2023 - 23,5 %): 9а – 11 выпускников; 9б – 6 выпускников.

ВЫВОДЫ: Государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования проходили 48 учащихся 9-ых классов.

Успешно прошли аттестацию с учетом повторной аттестации 48 учащихся. Аттестаты об основном общем образовании получили 48 ч., в том числе 1 ч. – аттестат с отличием.

Успешность сдачи ОГЭ в 2024 году составляет 100 %.

Качественный показатель аттестации в 2024 году составляет 66,1 % (2023 – 50 %; 2022 – 72 %, 2021 – 55,5, 2019 – 87,4 %), что выше показателя 2023 года на 16,1 %, но ниже показателей 2022 года. Отмечается стабильная динамика.

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что выпускники основной общей школы удовлетворительно овладели требованиями программ по учебным предметам и базовым уровнем образования. Однако, из анализа успешности аттестации видно, что в среднем 26,3 % выпускников основной школы не подтвердили годовой оценки в ходе государственной итоговой аттестации, в том числе по РЯ – 43,7 % от числа сдававших экзамен (учителя Лисицкая Л.А., Лысак Г.В.), по биологии – 33,3 % (уч. Рындина М.И.). 1-3 учащихся сдавали экзамены по информатике, литературе, АЯ, химии; годовую оценку подтвердила только 1 ученица по информатике, остальные сдававшие по другим предметам годовых оценок не подтвердили (уч. Лысак Г.В., Сикач У.М., Рындина М.И.).

Отмечается высокий процент участия выпускников 9-х классов в ОГЭ по географии и биологии: 79,2 % и 81,3 % соответственно; высокий качественный показатель по географии (89,5 %, уч. Антушева О.В.); серьезная работа педагогического коллектива по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, по обеспечению выполнения государственных стандартов по предметам и результативности.

3.1.2. Результаты ГИА-2024 за курс средней общей школы

В 2024 году условием получения аттестата являлась сдача 2-х обязательных экзаменов в форме ЕГЭ или ГВЭ по русскому языку и математике, как и в предыдущий год. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ по предметам по выбору.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 30 человек. ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 20 чел. (66,7 % от числа обучающихся 11-ого класса), на базовом – 10 чел. Преодолели минимальный порог все сдававшие по русскому языку с первого раза. По математике прошел повторную аттестацию в резервный срок основного периода 1 ч. (проф.) и 1 ч. (баз.) - в дополнительный сентябрьский период.

Аттестат о среднем общем образовании получили 30 выпускников (100 %). Манукян Н.В. и Родионов Р. Д. получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалями «За особые успехи в учении» I степени, что составило 6,7 % от общей численности выпускников. Апелляций по вопросу оценки работ от выпускников школы не поступало.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-ого класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведены родительские собрания по рассмотрению вопросов нормативно-правового обеспечения ГИА-11, изучению инструкций для участников ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических и тренировочных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин и устранения пробелов в знаниях.

В 2024 году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: информатика – 12 ч., обществознание – 10 ч., биология – 9 ч., химия – 4 ч., физика и английский - по 3 ч., литература и история – по 1 ч.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2020 - 2024 годы:

Наименование предмета/ кол-во выпускников	2020 / 24 ч.	2021 / 16 ч.	2022 / 26 ч.	2023 / 13 ч.	2024 / 30 ч.
Обществознание	11 – 45,8 %	11 – 68,7 %	16 – 61,5 %	7 – 53,8 %	10 – 33,3 %
Биология	7 – 29,2 %	5 – 31,2 %	9 – 34,6 %	2 – 15,4 %	9 – 30 %
Химия	5 – 20,8 %	4 – 25 %	5 – 19,2 %	2 – 15,4 %	4 – 12,1 %
Физика	5 – 20,8 %	-	3 – 11,5 %	1 – 7,7 %	3 – 10 %
История	7 – 29,2 %	3 – 18,7 %	4 – 15,4 %	5 – 38,5 %	1 – 3,3 %
Информатика	1 – 4,2 %	2 – 12,5 %	1 – 3,8 %	1 – 7,7 %	12 – 40 %
Английский язык	1 – 4,2 %	1 – 6,2 %	4 – 15,4 %	1 – 7,7 %	3 – 10 %
Литература	1 – 4,2 %	-	1 – 3,8 %	-	1 – 3,3 %
География	-	-	-	-	

Анализ статистики выбора предметов показал, что наивысший процент выпускников в 2024 году выбрал для сдачи информатику, обществознание и биологию.

На пересдачу, введенную в 2024 году, выходили 13 выпускников (43 % от общего числа), из них: на повышение имеющегося балла – 6 ч., на получение удовлетворительного результата – 7 ч. Анализ показал, что, в общем, достигли положительных результатов на пересдаче 7 выпускников (54 % от числа сдававших).

Итоги ЕГЭ в 2024 году:

№ п/п	Предмет	Учитель	Сдавали	Пороговый балл	Ср. балл по школе в 2023 г.	Ср. балл по школе в 2024 г.
1.	Русский язык	Шацкова Т.В.	30	24	67	57
2.	Математика (проф.)	Митина Н.Н.	20	27	52	56
	Математика (баз.)	Духнова Т.Н.	10	3	4	3,6
3.	Информатика	Рассказова Л.О.	12	40	70	52
4.	Обществознание	Джумагалиева АД	10	42	65	65
5.	Биология	Рындина М.И.	9	36	58	49
6.	Химия	Рындина М.И.	4	36	52	47
7.	Физика	Лушина В.Н.	3	36	43	52
8.	Английский язык	Мельченко В.И.	3	22	80	49
9.	История	Джумагалиева АД	1	32	64	32
10.	Литература	Шацкова Т.В.	1	32	-	41
					551	503,6
ИТОГО: средний бал итоговой аттестации по школе в 2023/2024 уч. г.						50,4
ИТОГО: средний бал итоговой аттестации по школе в 2022/2023 уч. г.					61	

ИТОГО: средний бал итоговой аттестации по школе в 2021/2022 уч. г.	58	
ИТОГО: средний бал итоговой аттестации по школе в 2020/2021 уч. г.	58,5	

Не набрали минимального количества баллов по отдельным предметам по выбору: 3 ч. – по информатике, 1 ч. – по обществознанию, 1 ч. – по химии.

Высокие баллы (75 баллов и выше) по школе получили следующие выпускники:

Родионов Р. по русскому языку – 86 б., по математике (проф.) – 88 б., по информатике (КЕГЭ) – 93 б.;

Манукян Н. по русскому языку – 83 б., по математике (проф.) – 84 б.;

Курьянов М. по математике (проф.) – 80 б., по информатике (КЕГЭ) – 88 б.;

Саргсян А. по русскому языку – 83 б., по биологии – 80 б.;

Гусева Е. по обществознанию – 75 б.;

Лебедева С. по обществознанию – 75 б.;

Царукян Д. по химии – 75 б.

Сравнительная таблица результатов по предметам в ходе государственной итоговой аттестации обучающихся 11-ого класса в форме ЕГЭ (средний балл)

№ п/п	Наименование предмета	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Русский язык	67,4	69,3	68	67	57
2.	Математика (проф.)	68,6	56,1	65,7	52	56
	Математика (баз.)			3,8	4	3,6
3.	Обществознание	55,8	57,7	61,4	65	65
4.	Биология	55,9	58,4	41	58	49
5.	История	55,3	42,3	63,9	64	32
6.	Химия	44,2	49,2	43,4	52	47
7.	Физика	65,4	-	55,3	43	52
8.	Литература	58	-	68	-	41
9.	География	-	-	-	-	-
10.	Информатика	75	59	48	70	52
11.	Английский язык	34	76	65,8	80	49
	Средний балл	57,9	58,5	58	61	50,4

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с предыдущим годом по школе понизился средний балл по 6 предметам (РЯ, история, информатика, АЯ, биология, химия) из 10.

Выше среднего по школе в 2024 году результаты по РЯ, математике, физике, обществознанию.

В текущем учебном году средний балл итоговой аттестации за курс среднего общего образования снизился и составляет 50,4.

Результативность государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы соответствуют требованиям государственных стандартов: все выпускники овладели требованиями программ по русскому языку и математике, стандартным уровнем среднего образования. 30 выпускников (100 %) получили аттестаты о среднем общем образовании.

Но по выборным предметам имеет место несоответствие предметных компетенций минимальному порогу у 5 человек. В течение учебного года велась целенаправленная работа педагогического коллектива по подготовке учащихся к ЕГЭ:

- ✓ проведение пробных экзаменов;
- ✓ организация и проведение систематических консультаций по РЯ, математике, биологии, истории и обществознанию;
- ✓ изучение нормативной базы ЕГЭ с педагогами, выпускниками и их родителями;
- ✓ проведение классных родительских собраний и общешкольного собрания.

По итогам государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования администрации школы рекомендовано провести ряд мероприятий с педагогическим коллективом по совершенствованию работы по подготовке обучающихся к ГИА, по повышению качественных показателей ГИА, разработать комплекс мер для повышения мотивации обучающихся к подготовке к экзаменам, усилить контроль за состоянием преподавания отдельных предметов и спланировать работу по подготовке к ГИА-2025, усилить контроль за состоянием преподавания отдельных предметов.

3.1.3. Участие обучающихся МОУ СШ № 43 в олимпиадах, конкурсах различного уровня в 2023/2024 учебном году

Общее количество обучающихся в 1 – 11 классах (чел.)	Количество обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня (чел.) ²	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся (процент)	в 1 – 4 классах			в 5 – 8 классах			в 9 – 11 классах		
			количество обучающихся (чел.)	Количество обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня (чел.) ¹	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся (процент)	количество обучающихся (чел.)	Количество обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня (чел.) ¹	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся (процент)	количество обучающихся (чел.)	Количество обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня (чел.) ¹	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся (процент)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
563	251	44,6 %	232	111	47,8 %	225	103	45,8 %	106	37	35 %

¹ Учитываются все предметные олимпиады и конкурсы, в том числе проведенные в образовательных организациях

² Обучающиеся, принимавшие участие в нескольких предметных олимпиадах и конкурсах, учитываются 1 раз

Контрольные цифры:

- показатель столбца 1 является суммой показателей столбцов 4, 7, 10;

- показатель столбца 2 является суммой показателей столбцов 5, 8, 11

3.1.4. Участие обучающихся МОУ СШ № 43 в олимпиадах, конкурсах
регионального, всероссийского, международного уровней,
проводимых Министерством просвещения РФ
в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Название мероприятия (олимпиада конкурс и др. из утвержденного перечня)	№ приказа (788 или 828), № мероприятия (олимпиада, конкурс и др.) в утвержденном перечне	Уровень мероприятия	ФИО участника	Результат участия
1.	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	№ 788 (№ 14)	Региональный I	Ананьева В. Тихонов С. Яблочкин С. Мутиева Д. Ан Э.	Участие – 5 ч.
2.	Всероссийский патристический конкурс «Сыны и дочери Отечества»	№ 788 (№ 20)	Всероссийский IV	Гирш М.+ Любовникова + Коротков К.+ Сергеев Т.+ Букатина Е.+ Маюн Д.+ Завьялова А.+	Диплом 1 степени - 7 ч.
3.	II Всероссийская фотоакция «СПАСИБО, МАМА и ПАПА!»	№ 788 (№ 24)	Всероссийский IV	Арипова Л.	Участие – 1 ч.
4.	III Всероссийский конкурс детских рисунков «Дети рисуют в защиту природы»	№ 788 (№ 29)	Всероссийский IV	Арипова Л. Елисеева С.	Участие – 2 ч.
5.	Всероссийский творческий конкурс талантов «РИСУЙ С НАМИ»	№ 788 (№ 149)	Всероссийский IV	Якимушкина Д. Луцик А. Веренка К. Светличная Ю.+ Барсегян М.+ Оганян М. Окашева А. Яренчук В. Казначеев Д.	Диплом 3 степени - 2 ч. Участие – 7 ч.
6.	Всероссийский творческий конкурс талантов «Я – ХУДОЖНИК»	№ 788 (№ 150)	Всероссийский III	Арипова Л. Елисеева С.	Участие – 2 ч.
7.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	№ 788 (№ 335)	Всероссийский IV	Полчанинов В. Ананьева В. Сергеев Т. + Тоцкая М. + Тихонов С.	Диплом 1 степени – 2 ч. Участие – 2 ч.
8.	Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся «Интеллектуально-творческий потенциал России»	№ 788 (№ 370)	Всероссийский III	Каплаух И. Мамедова З. Миримова Х. Мутиева Д. Зотова А. Леонтьева А. Мирзаханя А. Арипова Л. Жевак У. Русских К. Рыбина М. Шумилова С. Елисеева С.	Диплом 1 степени - 22 ч. Диплом 2 степени – 5 ч. Диплом 3 степени – 3 ч.

				Степанян С. Ан Э. Бабашева Л. Гончарова С. Ивлиева В. Матвиенко Е. Языкова А. Тихонов С. Елисеев П. Мирошникова М Казначеева П. Яблочкин С. Бухна К. Полчанинов В. Ананьева В. Галиева А. Киясова М.	
9.	Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D»	№ 788 (№ 371)	Всероссийский IV	Ананьева В. Букатина Е. Вдовин В. + Галиева А. Арипова Л. Мамедова З. Полчанинов В. Каплаух И. Тихонов С. Хисматулина К+ Яблочкин С.	Диплом 1 степени - 2 ч. Участие – 9 ч.
10.	Межрегиональная конференция «Дети и война»	№ 788 (№ 485)	Всероссийский IV	Ананьева В. Букатина Е. Вдовин В. Галиева А. Гаффорова Н. Гирш М. Голосиенко М. Ешмуратов Р. Карташов А. Каспари Р. Коротков К. Миронов Д. Мукашева А. Нестеренко А. Надкерничный А Одинаев С. Остапенко А. Полчанинов В. Савельев Д. Сергеев Т. Тагоджонов Ш. Тихонов С. Хисматулина К. Широков Д. Яблочкин С.	Участие – 25 ч.
11.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	№ 788 (№ 41)	Региональный IV	Ананьева В. Гирш М. Голосиенко М. Полчанинов В. Тихонов С.	Участие – 5 ч.
ИТОГО УЧАСТНИКОВ					50 (разово)

Доля участников от общего количества обучающихся (563 чел.) составляет 8,9 %.

3.1.5. Победители и призеры олимпиад, конкурсов
регионального, всероссийского, международного уровней,
проводимых Министерством просвещения РФ и Минобрнауки РФ
в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Название мероприятия (олимпиада конкурс и др. из утвержденного перечня)	№ приказа (788 или 828), № мероприятия (олимпиада, конкурс и др.) в утвержденном перечне	Уровень мероприятия	ФИО участника	Результат участия
1.	Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»	№ 788 (№ 20)	Всероссийский IV	Гирш М. Любовникова А. Коротков К. Сергеев Т. Букатина Е. Маюн Д. Завьялова А.	Диплом 1 степени - 7 ч.
2.	Всероссийский творческий конкурс талантов «РИСУЙ С НАМИ»	№ 788 (№ 149)	Всероссийский IV	Светличная Ю. Барсегян М.	Диплом 3 степени - 2 ч.
3.	Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся "Интеллектуально-творческий потенциал России"	№ 788 (№ 370)	Всероссийский III	Каплаух И. Мамедова З. Миримова Х. Мутиева Д. Зотова А. Леонтьева А. Мирзаханя А. Арипова Л. Жевак У. Русских К. Рыбина М. Шумилова С. Елисеева С. Степанян С. Ан Э. Бабашева Л. Гончарова С. Ивлиева В. Матвиенко Е. Языкова А. Тихонов С. Елисеев П. Мирошникова М Казначеева П. Яблочкин С. Бухна К. Полчанинов В. Ананьева В. Галиева А. Киясова М.	Диплом 1 степени - 22 Диплом 2 степени - 5 Диплом 3 степени - 3
4.	Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати "Перспектива 3D"	№ 788 (№ 371)	Всероссийский IV	Вдовин В. Хисматулина К.	Диплом 1 степени - 2 Участие - 9
ИТОГО ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ					41

Доля победителей и призеров от общего количества обучающихся (563 чел.) составляет 7,3 %.

3.1.6. Участие МОУ СШ № 43 в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Уровень участия	Результативность
1.	Олимпиада по математике на УЧИ.РУ	Всероссийский	Победитель - 15 Призер - 12 Участник - 10
2.	Региональная интернет - игра «Чити-грамМ» 2024	Региональный	Участник - 6
3.	Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрическая новогодняя открытка» 2023 год	Региональный	Победитель - 1
4.	Региональная интернет – игра по математике «Метапредмет»	Региональный	Участник - 5
5.	Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрические аналоги окружающего мира»	Региональный	Призер - 2
6.	Открытый областной конкурс «Рождественская игрушка»	Региональный	Победитель - 1
7.	Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее» (география)	Региональный	Победитель - 1 Призер - 2 Участник - 9
8.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» (начальные классы)	Региональный	Призер - 1 Участник - 20
9.	Первый этап олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности»	Всероссийский	Участник - 24
10.	Олимпиада по математике на УЧИ.РУ	Всероссийский	Призер - 3 Участник - 10
11.	Олимпиада по русскому языку «Цифриум»	Региональный	Призер - 7 Участник - 7
12.	Олимпиада по английскому языку «Цифриум»	Региональный	Участник - 7
13.	Марафон Учи.ру «Цветущие Гавайи»	Всероссийский	Победитель - 28 Участник - 28
14.	Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее» (биология)	Региональный	Призер - 1 Участник - 7
15.	Областной фестиваль «Подружись с искусственным интеллектом». Онлайн-тест «Пин-код» по итогам просмотра интерактивного урока «Киберпространство»	Региональный	Участник - 28
16.	Областной фестиваль «Подружись с искусственным интеллектом». Онлайн-тест «Нейросети будущего — GPT4» по итогам просмотра видео-	Региональный	Участник - 28

	лекции «Вся презентация нейросети будущего — GPT4 от OpenAI на русском за 7 минут»		
17.	Областной фестиваль «Подружись с искусственным интеллектом» Конкурс 3D-моделей	Региональный	Победитель - 2 Участник - 9
18.	Региональный конкурс технических проектов творчества «Профессия будущего»	Региональный	Победитель - 1 Призер - 1 Участник - 1
19.	Всероссийской акции «Цифровой Диктант»	Всероссийский	Участник - 28
20.	Всероссийская Онлайн-олимпиады по пожарной безопасности	Всероссийский	Участник - 28
21.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Участник - 28
22.	VIII Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Всероссийский	Участник - 28
23.	Всероссийская программа по развитию молодежного предпринимательства Всероссийский проект День с предпринимателем	Всероссийский	Призер - 1 Участник - 27
24.	VI Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Участник - 28
25.	Всероссийский Патриот-урок – тестирование, посвящённый Дню Героев Отечества	Всероссийский	Победитель - 11
26.	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Призер - 15 Участник - 3
27.	Всероссийская акция «Слово о моей стране», приуроченная к году педагога и наставника и 20-летию Всероссийского конкурса «Моя Страна – моя Россия»	Всероссийский	Участник - 28
28.	Региональная научно-практическая конференция «Права человека глазами ребенка»	Региональный	Победитель - 1 Призер - 3
29.	Областной фестиваль «Умный город» Онлайн-тест «Город в современном мире»	Всероссийский	Участник - 28
30.	Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» Искусственный интеллект в отраслях	Всероссийский	Участник - 28
31.	Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» Внедрение квантовых технологий	Всероссийский	Участник - 28
32.	Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» Мессенджеры	Всероссийский	Участник - 28
33.	Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры». Облачные техно-	Всероссийский	Участник - 28

	логии		
34.	Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры». Кибербезопасность	Всероссийский	Участник - 28
35.	Всероссийский правовой диктант	Всероссийский	Участник - 28
36.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный	Участник - 28
37.	Всероссийский технологический диктант	Всероссийский	Участник - 28
38.	II Международный творческий конкурс «Родина моя – Россия»	Международный	Победитель - 3
39.	Региональная профилактическая акции «Зима БЕЗ опасности»	Региональный	Участник - 28
40.	Всероссийская онлайн викторина, посвящённая Дню Конституции РФ	Всероссийский	Победитель - 11 Призер – 17
41.	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мой край родной»	Всероссийский	Победитель - 3 Призер - 21
42.	Открытый областной творческий конкурс «Царицын-Сталинград-Волгоград»	Региональный	Победитель - 2 Призер - 2
43.	Областной фестиваль «Толерантность — путь к миру»	Региональный	Победитель - 1 Призер - 5
44.	Всероссийский творческий конкурс-выставка «Новогодний марафон»	Всероссийский	Победитель – 3
45.	Всероссийский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы»	Всероссийский	Победитель - 5 Призер – 3
46.	XVI Открытый межрегиональный конкурс проектов «ЦИФРОВОЙ МИР»	Всероссийский	Участник - 1
47.	Областной фестиваль «Экопроект»	Региональный	Участник - 5
48.	Всероссийский конкурс творческих работ «Рождество Христово славим»	Всероссийский	Призер - 4
49.	Всероссийский конкурс рисунков «Зимние красоты»	Всероссийский	Победитель - 10
50.	Всероссийский конкурс «Туристический код моего города, поселка, района - ПРО – Туризм»	Всероссийский	Участник - 1
51.	Всероссийский интеллектуальный турнир «Наука в России»	Всероссийский	Участник - 17
52.	Региональный творческий конкурс-выставка «200 дней и ночей»	Всероссийский	Победитель - 2
53.	Областной конкурс «ПрофКомпас»	Региональный	Участник - 1
54.	Городской конкурс приложений «Сталинградская зима», посвященный 81-ой годовщине Победы в Сталинградской битве	Городской	Победитель - 1 Призер – 5
55.	Всероссийский тест «Противодействие терроризму в Российской Федерации»	Всероссийский	Участник - 26

56.	Всероссийская «Здоровая олимпиада» в честь Всемирного дня здоровья в рамках общероссийской Недели	Всероссийский	Участник - 22
57.	IX Международная научно-практическая конференция «Гамелевские чтения»	Международный	Победитель – 1
58.	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню космонавтики и 90-летию юбилею первого космонавта в мире Юрия Гагарина, «Земля в иллюминаторе»	Всероссийский	Победитель – 10
59.	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященный 90-летию со дня рождения советского лётчика-космонавта Ю.А. Гагарина	Всероссийский	Победитель - 1 Призер – 1
60.	Региональный этап Всероссийской Олимпиады по предмету «Физическая культура»	Региональный	Участник - 1

ИТОГО: Учащиеся школы приняли участие в 22 мероприятиях регионального уровня, в 35 – всероссийского, в 3 – международного.

В 2023/2024 учебном году в процессе реализации проектов и стратегических инициатив в рамках национального проекта «Образование» обучающиеся 5-7, 8-10-х классов МОУ СШ № 43 участвовали во многих мероприятиях, в том числе:

Мероприятия	Кол-во обучающихся, участвовавших в мероприятиях	% участников
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	180	59,8 %
Цикл открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	563	100 %
Программа «Билет в будущее»	271	100 %
Сетевая программа «Кванториум ПолиТех»	92	18,4 %

Наиболее активным было участие во Всероссийской олимпиаде школьников по 15 предметам. В школьном этапе участвовали 182 учащихся 4-11-х классов, в муниципальном этапе - 37 и 9 из них стали его призерами. Участников регионального этапа олимпиады в этом году не было.

ВЫВОД: Показатели по данному направлению деятельности школы находятся на уровне прошлого года. Обучающиеся участвовали в мероприятиях в дистанционном и очном форматах.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1-2, 4-5, 8-11-х классов – в 1-ую смену; для обучающихся 3-х, 7-х классов – во 2-ую смену.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2 - 11 классы - 34 недели; продолжительность каникул- 30 дней и дополнительные каникулы для первоклассников – с 24.02.2025 по 02.03.2025 (7 дней); продолжительность уроков - 40 минут.

В ходе самообследования выявлено, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, при их выполнении большая часть нагрузки делилась педагогу-психологу, психологу-дефектологу, социальному педагогу, советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшему методисту и некоторым учителям. Индивидуальный прием вели педагог-психолог и социальный педагог.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Во время учебных занятий с обучающимися проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Поступили в 10 класс своей школы	Поступили в 10 класс другой ОО	Поступили в СПОО	На самообразовании	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПОО и на курсы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	28	14	1	13	-	20	15	4	1	-
2020	48	24	2	22	-	24	18	4	2	-
2021	45	12	6	26	1	16	11	2+1	2	-
2022	51	28	1	22	-	26	22	2+1	1	-
2023	51	20	4	27	-	13	10	2	1	-
2024	48	15	7	26	-	30	24	3	2	1

100 % выпускников 9-го класса продолжают получать образование: среднее общее – 45,8 %, среднее профессиональное – 54,2 % от общего числа окончивших основную школу в 2024 г.

Количество выпускников 11 класса, поступивших в вуз, остается стабильно достаточно высоким (в 2021 – 69 %, в 2022 – 84,6 %, в 2023 – 76,9 %, в 2024 – 80 %).

В 2024 году в 10-11-х классах реализовывались ФГОС среднего общего образования, обучение велось по универсальному профилю по программам углубленного изучения по выбору обучающихся.

Выпускники средней общей школы 2024 года, поступившие в ВУЗы и СПОО, отдали предпочтение профессиям (80 %), связанным с уклоном углубленного изучения предметов в школе. Кроме того, 15 из 24 выпускников (62,5 %) поступили в вузы, которые относятся к категории «Ведущие ВУЗы России».

ВЫВОД: Данная статистика показывает, что педагогический коллектив должно внимание уделяет профориентационной деятельности. Ежегодно выпускники основной и средней общей школы реализуют свой образовательный маршрут.

VI. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МОУ СШ № 43.

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, технологий и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования в МОУ СШ № 43 являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальным образовательным достижениям и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности ОУ;
- состояние здоровья обучающихся.

Результаты ВСОКО по всем направлениям за 2024 год отражены в разделах данного самообследования.

Педагогический коллектив МОУ СШ № 43 использует различные формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц: официальный сайт школы, электронный дневник на сайте «Сетевой город. Образование», родительские собрания; информационные стенды; выставки; презентации; традиционные общешкольные мероприятия, в том числе, Дни открытых дверей. На общешкольных и классных родительских собраниях родители могут услышать выступление директора школы, заместителей директора, председателя родительского комитета о проделанной работе, об изменениях, о достигнутых результатах. Личным голосованием родители школы участвуют в решении возникших вопросов и проблем школы.

В мае 2024 года было проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) обучающихся с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемого образования и анкетирование учителей для выявления степени удовлетворенности организацией образовательной деятельности.

В анкетировании приняло участие 80,1 % родителей (законных представителей) обучающихся; степень полной удовлетворенности условиями и качеством предоставляемого образования составила 94,5 % от числа участников анкетирования, частичной – 5,3 %, не удовлетворены – 0,2 %. Данные показатели находятся примерно на том же уровне, что и в 2023 году.

В анкетировании членов педагогического коллектива участвовало 100 % учителей, степень удовлетворенности организацией образовательной деятельности составила 100%.

Подтверждением положительных результатов деятельности Школы также является факт отсутствия обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений

в адрес Школы и педагогического коллектива на качество предоставляемых образовательных услуг.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне образования;
- повышение учебной мотивации учащихся на основном уровне образования;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня;
- стимулирование педагогов на участие в мероприятиях по обмену педагогическим опытом.

ВЫВОД: Результативность внутренней системы оценки качества образования в МОУ СШ № 43 дает положительные выводы, выявляет недостатки и определяет пути их устранения.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 30.12.2024 года в Школе работают 35 педагогических работников. В 2024 году аттестацию прошли 5 педагогов — на соответствие занимаемой должности.

В 2024 году 71,4 % учителей были охвачены курсовой подготовкой в ВГАПО (очный и дистанционный формат). План повышения квалификации педагогических работников выполнен за 2024 год на 100 %.

На 01.09.2024 года Школа была укомплектована кадрами. На начало 2024/2025 учебного года были приняты на работу 12 человек: учитель географии, учитель информатики, педагог-логопед с высшим образованием; 4 ч. со средним специальным педагогическим образованием: 2 учителя начальных классов, учитель музыки, педагог-психолог; 3 ч. с незаконченным высшим образованием: 2 учителя истории и обществознания, 1 учитель ОБиЗР; 2 учителя начальных классов с незаконченным средним педагогическим образованием. Продолжают получать среднее образование в ВСПК 2 человека, высшее в ВГСПУ и других педагогических вузах – 6 человек.

В Школе на 30.12.2024 года педагогов в возрасте до 30 лет – 42,9 %, которые вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации молодых педагогических работников и привлечь их для работы в школе, а также обеспечить возрастной баланс состава педагогического коллектива.

Для повышения качества образовательной деятельности кадровая политика администрации Школы направлена на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, администрация констатирует следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена в основном квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- молодые и малоопытные учителя обеспечены наставничеством опытных педагогов;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 30.12.2024 года имеют высшую квалификационную категорию 2 педагога: географии, физической культуры. Высшее педагогическое образование имеют 65,7 %.

В 2024 году повышение квалификации прошли 25 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

№ п/п	Наименование программы	Количество педагогов
1.	Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Срок: 02.10.2023 – 06.10.2023 (16 ч.)	8
2.	Система оценивания в школе: ВПР и другие способы оценки качества образования. ООО «Инфоурок». Срок: 03.03.2024 – 20.03.2024 (36 ч.)	13
3.	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» (72 ч.)	1
4.	Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике с учетом требований ФГОС ООО (72 ч.)	2
5.	Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях (24 ч.)	1
6.	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни (72 ч.)	1
7.	Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам с девиациями поведения (24 ч.)	1
8.	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты (48 ч.)	1
9.	Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы в образовательных организациях всех видов и типов (36 ч.)	1
10.	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации (36 ч.)	1

В процессе обучения педагоги используют специальные платформы, сайты с видеоматериалами, интерактивные домашние задания.

Осваивая новые современные технологии, творческие педагоги стремятся выработать новую форму взаимодействия с обучающимися, обновляют методы обучения, выбирают свою технологию, чтобы достичь успеха в обучении учащихся.

С целью распространения собственного педагогического опыта учителя участвуют в методической работе в районе и городе (семинарах, творческих встречах, круглых столах и т.д.), публикуют свои материалы на порталах в сети Интернет, участвуют в творческих конкурсах.

За успехи в педагогической деятельности, за преданность профессии педагоги имеют награды:

- ✓ Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1,
- ✓ Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2,
- ✓ Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 6,
- ✓ Грант Президента РФ – 2,
- ✓ Грант Губернатора Волгоградской области – 1,
- ✓ Почетное звание «Заслуженный педагог Волгоградской области» - 1.
- ✓ Почетный знак «За верность профессии» - 1 ч.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1. В 2024 году обеспеченность учебных аудиторий средствами, поддерживающими информационно-коммуникационные технологии обучения, следующая:

1. учебные кабинеты обеспечены автоматизированным рабочим местом педагога:

- Компьютер / ноутбук – 100 %,
- Проектор – 100 %,
- Интерактивная доска / Мимио – приставка – 80 %,
- Принтер – 80 %,
- Сканер / МФУ – 80 %;

2. количество компьютеров и ноутбуков, используемых в учебном процессе, размещенных в учебных кабинетах – 129;

3. количество компьютеров, используемых в учебном процессе, обеспеченных доступом к сети Интернет – 50; функционирует система Wi-Fi и проводной интернет;

4. наличие доступа к сети Интернет.

Web-сайт: school43vlg.ru

E-mail: school43@volganet.ru

Официальный сайт МОУ СШ №43: school43vlg.ru функционирует с 2011 г.

ВЫВОД: имеющееся современное оборудование эффективно используется в образовательной деятельности, в реализации ФГОС, во внеурочной и внеклассной работе. Рациональное использование современного компьютерного и интерактивного оборудования способствует обновлению форм и методов обучения, дифференциации обучения, оптимизации образовательной и воспитательной деятельности, использовалось в период дистанционного обучения на 100 %.

2. Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения на 31.12.2024 г.:

- объем библиотечного фонда – 18 721 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача – 19 282 единицы в год;
- объем учебного фонда – 14 365 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав библиотечного фонда на 31.12.2024 г. и его использование:

Наименование	Поступило в 2024 г. (кол-во ед.)	Выбыло в 2024 г. (кол-во ед.)	Состоит на учете на конец 2024 г. (кол-во ед.)
1. Объем библиотечного фонда:	1 524	0	18 721
в т.ч. учебники	1 254	0	14 365
учебные пособия	0	0	0
художественная литература	0	0	3 853
справочные материалы	0	0	503
2. Из строки № 1 - печатные издания	1524	0	18 721
3. Обеспеченность учебной литературой на 1уч-ка	100 %		
4. Соответствие обеспеченности литературой	Соответствует существующим требованиям		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы отражается деятельность библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

ВЫВОД: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Анализ материально-технического обеспечения школы показал, что Школа соблюдает санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности и требования к санитарно-бытовым условиям. Ее деятельность организована в соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации о санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Водоснабжение Школы осуществляется централизованно. Канализация централизованная. Режим воздухообмена в помещениях и объектах организации соблюдается. Воздухообмен осуществляется за счет естественной вентиляции.

Состояние системы вентиляции: соблюдение установленных норм воздухообмена обеспечивается.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности Школы выполнены: способ охраны - охранная фирма «БРОНЯ».

Школа оснащена:

- а) системами видеонаблюдения и охранного телевидения;
- б) прямой связью с органами МВД (ФСБ) с использованием телефона АТС;
- в) системой охранной сигнализации;

д) кнопкой тревожной сигнализации с выводом на каналы связи филиалов федерального государственного казенного учреждения "Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Волгоградской области";

е) территория организации оборудована ограждением и обеспечивает защиту от несанкционированного доступа.

Обеспечение пожарной безопасности в Школе соответствует нормативным требованиям:

а) органами Государственного пожарного надзора проверка состояния пожарной безопасности проводилась в 2024 году. Основные результаты проверки: требования пожарной безопасности на объекте соблюдены, нарушений не выявлено;

б) требования пожарной безопасности - выполняются;

в) оборудована система пожарной сигнализации.

В Школе установлена АПС, обеспечивающая извещение о пожаре по 4 типу. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии;

г) система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;

д) система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны.

Поэтажные планы эвакуации разработаны.

Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.

е) приемка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проведена.

Вывод: соответствует нормам;

ж) проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано.

Учебные помещения рассчитаны на 450 мест. С 01.09.2024 года четыре класса обучались во вторую смену.

В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- специализированные (профильного обучения) кабинеты математики, иностранного языка, географии, биологии, истории, обществознания, физики, оснащенные в соответствии с современными требованиями;
- компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии);
- кабинет информатики;
- 2 лингафонных кабинета иностранных языков;
- кабинет ОБиЗР (оборудован тренажером «Максим») и др.).

На первом этаже оборудованы спортивный зал, тренажерный зал, хореографический кабинет, лицензированный медицинский кабинет с процедурной, буфет-раздаточная.

Оборудование малой спортивной площадки для игр на территории Школы составляет: шведская стенка, рукоход, лабиринт, гимнастический турникет. Техническое состояние удовлетворительное, соответствует санитарным требованиям, требованиям безопасности.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса по состоянию на 31.12.2024 г. представлено в таблице. Анализ оснащенности по количеству классов и обучающихся показывает 98% удовлетворенность потребностей для осуществления образовательного процесса в традиционном формате. При этом стоит заметить необходимость поэтапного обновления компьютерной техники Школы.

Использование материально-технической базы

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м)	3142,7 кв.м.
Кол-во классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	23
Их площадь (м2)	1611,2 кв.м.
Имеет ли учреждение физкультурный зал	Да
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием	Да
Количество посадочных мест в буфете-раздаточной	54
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел) – на 31.12.2024 г.	346 (67,4 %)
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел) – на 31.12.2024 г.	303 (56,7 %)
Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов,	18 721 экз.
в т. ч. школьных учебников	14 365 экз.
Обеспеченность учебниками на 01.09.2024 г.	100 %
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:	
требуется ли капитальный ремонт	Нет
находится ли в аварийном состоянии	Нет
имеет все виды благоустройства	Да
Наличие: водопровода	Да
центрального отопления	Да
канализации	Да
Кол-во кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	11
Количество персональных ЭВМ (ед)	129

ОБЩИЙ ВЫВОД: Деятельность МОУ СШ № 43 в 2024 году соответствует требованиям законодательства, содержание деятельности соответствует основной образовательной программе Школы.

Данные проведенного самообследования свидетельствуют о соответствии Школы государственному статусу общеобразовательного учреждения и показывают, что:

1. содержание и уровень подготовки обучающихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
2. качество подготовки выпускников основной общей и средней общей школы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта;
3. условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Для оценки результативности деятельности Школы взяты результаты внутренней и внешней экспертизы качества образования, которые показывают, что в 2024 году педагогический коллектив удовлетворительно справился с поставленными задачами.

Также анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, имеются условия для профессионального роста молодых педагогов и получения высшего педагогического образования.

В 2025 году приоритетными направлениями деятельности Школы являются:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение доступного и качественного образования с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- создание условий для качественного выполнения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- содействие повышению квалификации педагогических и управленческих кадров в части использования современных технологий и совершенствования методических компетенций;
- создание образовательной среды, способствующей реализации индивидуальной образовательной траектории детей разных уровней развития и подготовки;
- дальнейшее развитие условий для развития и самоопределения обучающихся через совершенствование системы дополнительного образования и платных образовательных услуг;
- использование активных форм взаимодействия с родителями и учащимися по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 43 Дзержинского района Волгограда» (протокол № 8 от «18» апреля 2023 г.).

Директор МОУ СШ № 43 _____ / А.Г. Стрепетов /

Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 43 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Россия, 400012, Волгоград, пр-кт им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, 84.

Тел.: (8442) 541147; факс: (8442) 541149; e-mail: school43@volgadmin.ru

ОКПО 10550061 ИНН/КПП 3443905131/344301001

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МОУ СШ № 43 _____

/А.Г. Стрепетов/

18.04.2025 г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 43 Дзержинского района Волгограда»**

за 2024 год

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	513
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	215
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	254
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	255 (50,3 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 %

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,1 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6,7 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	251 (44,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	41 (7,3 %)
– регионального уровня		18 (3,2 %)
– федерального уровня		23 (4,1 %)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	191 (37,2 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 %

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
– с высшим образованием		23 (65,7 %)
– высшим педагогическим образованием		22 (62,9 %)
– средним профессиональным образованием		12 (34,3 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		12 (34,3 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (5,8 %)
– с первой		1 (2,9 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12 (34,3 %)
– больше 30 лет		10 (28,5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		15 (42,9 %)
– от 55 лет		10 (28,5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (71,4 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (71,4 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	513 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1 м ²

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061654

Владелец Стрепетов Алексей Геннадиевич

Действителен с 01.10.2024 по 01.10.2025